

ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК № 11 (20)



ТОМ 4

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2019

Международный научный журнал

«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 11 (20) Том 4

НОЯБРЬ 2019 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна
Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти
сайт: www.открытая-наука.рф; www.вестник-науки.рф
eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет: 24.11.2019 г.

*Периодическое
электронное научное издание.*

Рабочий язык журнала:

русский и английский.

Распространяется бесплатно.

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

Баширов Т.А., Федорова Ю.А., Даутова И.И. ПРОБЛЕМА СМЫСЛА ЖИЗНИ В РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ.....	6
Дроняева О.А., Агаева И.Б. ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-10 ЛЕТ С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	11
Кижапкина Н.Г. СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ПСИХОМОТОРНЫХ ФУНКЦИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ И ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	16
Муравкина Ю.В., Павлючок М.А. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, КАК ФАКТОР ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	21
Першина К.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К БРАКУ И СОЗДАНИЮ СЕМЬИ.....	25
Рыжкова О.Б. РОЛЬ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО В ОКАЗАНИИ ПОДДЕРЖКИ, ПОМОЩИ В САМОВЫРАЖЕНИИ, САМОУТВЕРЖДЕНИИ ПОДРОСТКА	28
Синельникова А.П., Перепелицына Н.В. ТОТЕМНЫЕ И СИМВОЛИЧЕСКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАРОДОВ СИБИРИ	32
Слободян Е.А., Слободян С.Р., Козырева О.А. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДИКАТИВНОГО СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР	48
Ширко Н.А. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НОМИНАТИВНОГО СЛОВАРЯ У ДЕТЕЙ С ОНР	52
Шумов М.В. АУДИОВИЗУАЛЬНЫЙ КОНТРАПУНКТ И ЕГО ВИДЫ (НА ПРИМЕРЕ ФИЛЬМА «ПЕС БАРБОС И НЕОБЫЧНЫЙ КРОСС», РЕЖ. Л. ГАЙДАЙ, 1961 Г.)	60
Шумов М.В. СУБЪЕКТИВНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА КАК ФУНКЦИЯ СРЕДСТВА ЗВУКОВОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ.....	63

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)

Воглоева В.В. ОСОБЕННОСТИ ИСКЛЮЧЕНИЯ УЧАСТНИКА ИЗ СОСТАВА ЧЛЕНОВ КОРПОРАЦИИ.....	66
Галаван М.А., Симчук Н.А. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	73

Галаван М.А., Симчук Н.А. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	76
Грачев Д.М. ПОНЯТИЕ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ СДЕЛКИ	78
Куджева Е.К. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО ПОЛЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПОСЕЛЕНИЙ ИЗ РОДОВЫХ ПОМЕСТИЙ.....	83
Мигрофанова Е.Ю. КРАУДФАНДИНГ: КАК НОВЫЙ СПОСОБ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ.....	88
Симчук Н.А., Галаван М.А. КВАЛИФИКАЦИЯ ДЕЙСТВИЙ ВЫМОГАТЕЛЯ, ПРИ КОТОРЫХ ЕГО ИМУЩЕСТВЕННОЕ ТРЕБОВАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЗАКОННЫМ.....	94
Симчук Н.А., Галаван М.А. УСИЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВЫМОГАТЕЛЬСТВО.....	96
Фролов Г.В., Ушакова Е.В. ЗНАЧЕНИЕ ОПЦИОНА НА ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА И ОПЦИОННОГО ДОГОВОРА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РФ	98
Шишкина К.Э., Даровских С.М. ПОНЯТИЕ НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА И ИХ ВЫРАЖЕНИЕ В ЗАКОНЕ.....	104
Шишкина К.Э., Даровских С.М. СПРАВЕДЛИВОСТЬ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА КАК ПРОЯВЛЕНИЕ УВАЖЕНИЯ ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ.....	108
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ (ECONOMIC SCIENCE)	
Дмитриева В.Н. БУХГАЛТЕРСКИЙ АУТСОРСИНГ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	113
Фахретдинова О.Ф. ШКОЛА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В КАЗАНИ.....	119
Цой М.А. КРИПТОВАЛЮТА – НОВЫЙ ВИТОК РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ	124
Шитова А.С. ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРЕНТНЫХ ЗАКУПОК СОВМЕСТНЫМ СПОСОБОМ КАК ОДИН ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕХАНИЗМОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЗРАЧНОСТИ И ОТКРЫТОСТИ ЗАКУПОК ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ.....	129
Шумайлов Д.В. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА БИЗНЕС-КЛИМАТА НА ТЕРРИТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЕ ПОСЕЛЕНИЕ ПЕЧЕНГА ПЕЧЕНГСКОГО РАЙОНА МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	133

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)

Акапьев В.В., Сажина О.И., Акапьев В.Л.
ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОПТОЭЛЕКТРОННЫХ ГЕНЕРАТОРОВ СВЧ
В СТРУКТУРЕ РАДИОТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ ШИРОКОГО НАЗНАЧЕНИЯ 139

Коперчак О.П.
ПРОБЛЕМА БАЛЛАСТНЫХ ВОД МОРСКОГО СУДНА. МЕТОДЫ ЕЁ РЕШЕНИЯ..... 143

Нырков Н.П., Шувалов Д.А., Цевкова В.А.
КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ОПЫТНЫХ ОБРАЗЦОВ
СТАЛИ 07X16H6M-Ш ПОСЛЕ ПРОЦЕССА ПЕРЕПЛАВКИ 147

Сладких М.В.
МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ КОРРОЗИОННЫХ ПОТЕРЬ ВО ВРЕМЕНИ 154

Цеменовский М.А., Медведева Т.А.
ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ВИДОВОГО СОСТАВА ЗАКВАСКИ НА ПРОЦЕСС СКВАШИВАНИЯ ПАХТЫ..... 158

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCE)

Баймаханова Г.К., Аханова Г.Б., Алдунгарова Ә.Ә., Кузгибаева А.Б.
СКРИНИНГ И ПРОФИЛАКТИКА В КАЗАХСТАНЕ 162

Найзабек А., Асан.К., Бүрлібаева А., Батыр М., Қусайнова М.А.
ДӘРІГЕР МЕН НАУҚАС АРАСЫНДАҒЫ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ..... 166

Сарыбай М.Ш., Саган Ф.Қ., Қусайнова М.А.
ЯТРОГЕНДІ АУРУЛАРДЫҒЫ СЕБЕПТЕРІ..... 171

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАУКА И ТЕХНИКА В XXI ВЕКЕ»

Маер О.М., Балабанов В.А.
ПРИМЕНЕНИЕ РИСК-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОРГАНАХ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЖАРНОГО НАДЗОРА МЧС РОССИИ..... 175

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

УДК 128

Баширов Т.А.

кандидат философских наук, доцент кафедры
всеобщей истории и философских дисциплин
Стерлитамакский филиал
Башкирский государственный университет
(Россия, г. Стерлитамак)

Федорова Ю.А.

студент 2 курса кафедры химии и химической технологии
Стерлитамакский филиал
Башкирский государственный университет
(Россия, г. Стерлитамак)

Даутова И.И.

студент 2 курса кафедры химии и химической технологии
Стерлитамакский филиал
Башкирский государственный университет
(Россия, г. Стерлитамак)

ПРОБЛЕМА СМЫСЛА ЖИЗНИ В РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ

Аннотация: в данной статье рассматривается феномен проблемы смысла жизни в русской философии. Анализируются философско-мировоззренческие взгляды К.Д. Кавелина, В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, С. Л. Франка. Делается вывод о сохранении актуальности указанной темы в современной философии.

Ключевые слова: человек, русская философия, смысл жизни, Бог, идеал, личность, нравственность.

Человек издавна стал задумываться о смысле его жизни в мире. Главным вопросом, который человек задаёт сам себе, является следующий: «Зачем жить?». Все люди рано или поздно задумываются зачем они здесь и какова цель их жизни. Действительно ли они живут для чего-то фундаментально важного или же их жизнь не имеет значения для окружающих их людей.

Данная тема – это одна из важнейших проблем философии, и многие философы пытались по-своему ответить на этот вопрос, дать объяснения его с собственной точки зрения. И стоит отметить, что до настоящего времени единого ответа на него не существует.

Вопрос о смысле жизни не является специфическим и уникальным именно для русской философии, но, следует отметить, что именно у русских философов данная проблема приобрела особый узнаваемый стиль. Как известно, вечные мировоззренческие проблемы всегда сохраняют свою актуальность для общества и каждого человека.

Постичь проблему смысла жизни в той или иной степени пытался каждый философ. Рассмотрим основные положения русских философов, а именно В.С. Соловьёва, К.Д. Кавелина, Н.А. Бердяева и С.Л. Франка.

Как заметил А.В. Маслихин, свои наиболее общие идеи о смысле жизни В.С. Соловьёв излагает в Предисловии к первому изданию работы «Оправдание добра» (1897 г.). Здесь им ставятся ряд вопросов:

1. Имеет ли наша жизнь какой-либо смысл?
2. Если он есть, то имеет ли он нравственный характер?
3. Если смысл жизни имеет нравственный характер, то в чём он заключается? [3, с. 80].

Свои доказательства того, что смысл жизни есть, Соловьёв строит на том, что опровергает взгляды тех, кто говорит о бессмысленности жизни. Среди них философ выделяет людей серьезных, завершающих своё отрицание делом – самоубийством, и несерьезных, которые им названы теоретическими пессимистами, отрицающими смысл жизни только имея за собой рассуждения и мнимо-философские системы.

Решение второго вопроса базируется на том, что жизнь сама по себе, как она есть, предусматривает некий смысл, который позволяет большинству человечества просто жить.

Рассматривая третий вопрос, философ говорит о том, что смысл жизни – это благо жизни, и в данном случае через степень соответствия реальной жизни отдельной личности либо целого народа идеалу благой жизни можно определить то, насколько жизнь конкретной личности или народа не является бессмысленной.

Иные представления о смысле жизни можно встретить у К. Д. Кавелина.

Неизбежный процесс противоречия индивидуальных интересов личности и внешних социальных условий, которые являются по отношению к ней объективными, К. Д. Кавелин рассматривает в качестве источника личностного и общественного развития. Человек является частью целого, таким образом, его жизнедеятельность согласована с обществом. Данное согласование осуществляется через общественный идеал в виде представления о «правильной» общественной организации [1, с. 7].

Таким образом, следует отметить, что в рефлексии К. Д. Кавелина, наиболее значимая в иерархии культурных ценностей – это личность в качестве выразителя и одновременно двигателя исторического процесса, состоящее из психологического, нравственно-антропологического и социального начала. Человеку как носителю и творцу культуры, как субъекту и одновременно объекту власти в данной системе отводится культуросозидательная роль.

Философия свободы – это философия богочеловечества, это философия о человеке и Боге, – в этом заключается основная идея Бердяева. В ней осуществляется трансцендентный прорыв из необходимости естества в свободу божественной жизни.

Идея богочеловечества характеризует русскую философскую мысль и восходит к христианскому учению об единстве божественной и человеческой природы Иисуса Христа. Человек, по Бердяеву, по своей природе является существом общественным, а история – способом его жизни [4, с. 295].

Следует отметить, что когда в нашей стране в 90-х годах стали появляться одно за другим произведения Бердяева, а написал он больше, чем любой другой отечественный философ, то россияне открывали для себя новый, во многом неведомый

мир, они начинали иначе оценивать назначение человека, смысл истории, судьбу российского социализма, миссию своего государства. Книги Бердяева для его соотечественников – это кладезь мудрости.

Таким образом, смысл жизни у философа выступает в качестве высшей истинной ценности, которая должна быть увидена («постигнута» посредством мистической интуиции), легко принята людьми и осуществлена в их деятельности.

Одной из ключевых тем русской философии всегда был вопрос о смысле жизни и о том, где, в каких областях жизни человека его искать. Одной из наиболее оригинальных и законченных попыток подобраться к тайне смысла жизни стала концепция замечательного отечественного мыслителя Серебряного века русской культуры Семена Людвиговича Франка.

Вкратце кредо мыслителя можно обозначить так: «если мы родились в этом мире – значит, это кому-то надо!»

Вопрос о смысле жизни философ сводит к знаменитому вопросу Чернышевского «Что делать?». Франк сам отвечает на него следующим образом: человеку необходимо совершенствоваться в соответствии со своим нравственным идеалом. «Дело», которое в этом случае должно спасти мир заключается во внутренней воспитательной работе над самим собой и другими [2, с. 103].

Итак, поиск смысла жизни, который характеризует русского человека и русскую философию, стал занимать учёных ещё с XVIII столетия. Однако, стоит отметить, что наибольшее внимание этой проблеме стало уделяться в конце XIX начале XX вв.

Философия русских мыслителей и писателей подразумевает идеи всеединства, природы, гармонии и любви. Всех людей как один род связывает друг с другом общий смысл, который проявляется в приведённых понятиях.

Можно отметить, что смысл жизни является одним для всех, им характеризуется человек в целом, а реализацией смысла жизни уже определяется личность, её индивидуальность и неповторимость. Бесспорно, рассуждения относительно способов реализации смысла жизни унифицировать невозможно, так как каждый имеет свои способы и свою цель. Даже на различных стадиях жизни личности процесс формулировки (реализации) смысла жизни может изменяться.

На наш взгляд, на онтологическом уровне все приведённые формулировки можно отождествить, т.к. в действительности они переплетаются. Таким образом, можно отметить, что перечень способов реализации смысла жизни является если не бесконечным, то разнообразным. А труды известных русских философов о смысле жизни весьма актуальны и сегодня.

Список литературы:

Давлетгаряева Р.Г. О смысле жизни // Вестник Челябинского государственного университета. – 2012. – № 35. – С. 6-9.

Емельянов В.В. Очерки русской философии XX века. – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2001. – 338 с.

Маслихин А.В. Смысл жизни человека // Вестник Марийского государственного университета. – 2012. - № 8. – С. 79-82.

Сухоплюев С.А. Проблема смысла жизни человека в русской философии // Современные исследования социальных проблем. – 2016. - № 4. – С. 291-299.

УДК 1

Дроняева О.А.

КГПУ им. В.П. Астафьева

Научный руководитель:

Агаева И.Б.

канд. пед. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики
Института социально-гуманитарных технологий КГПУ им. В.П. Астафьева

ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-10 ЛЕТ С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Аннотация. Данная статья посвящена проблеме сформированности математических представлений у детей с умеренной умственной отсталостью 8-10 лет. Проведен анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования. Приводится анализ серии заданий, направленных на исследование сформированности счетных операций, временных и геометрических представлений.

Ключевые слова: математические представления, умеренная умственная отсталость, сформированность, временные представления, геометрические представления, счетные операции.

Математические представления играют весомую роль в жизни обучающихся с умственной отсталостью, о чем свидетельствуют большинство образовательных систем. Развитие математических представлений важно для всех звеньев школы, но особенно актуально для системы начального обучения, где закладывается фундамент школьной успеваемости, формируются основные стереотипы учебной деятельности, воспитывается отношение к учебному труду.

В ходе решения первой задачи нашего исследования мы проанализировали психолого-педагогическую, методическую и математическую литературу и определили степень изученности психолого-педагогической характеристики детей с умеренной

умственной отсталостью, математических представлений в онтогенезе, особенности развития математических представлений у обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости, а также проанализировали методики по преодолению трудностей в усвоении математических представлений обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. В результате анализа литературы по проблеме исследования мы выяснили, что формирование математических представлений происходит постепенно и поэтапно в своем развитии. В специальной литературе встречаются различные подходы к работе, направленной на формирование элементарных математических представлений у детей с выраженным нарушением интеллекта (А.Н. Грабаров, Е.В. Герье, Н.Ф. Кузьмина-Сыромятникова, Н.И. Непомнящая, М.Н. Перова, В.В. Эк и другие). Использование различных методик по развитию математических представлений позволит добиться положительных результатов при соблюдении поэтапной подачи материала, учете индивидуальных возможностей обучающихся, осуществлении дифференцированного подхода, учете предметно-практической формы деятельности.

Решая вторую задачу с целью изучения особенностей сформированности математических представлений у обучающихся 8-10 лет с умеренной умственной отсталостью, нами был проведен констатирующий эксперимент. При выборе приемов обследования особенностей сформированности математических представлений у обучающихся 8-10 лет, нами были адаптированы методики, предложенные Е.В. Колесниковой, С.Д. Забрамной, Л.Ф. Фатиховой, С.Ю. Кондратьевой. Модификация заключалась в адаптации заданий, критерий оценивания заданий в связи с интеллектуальными, возрастными и психологическими особенностями детей.

Нами был проведен констатирующий эксперимент на базе Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Дивногорская школа». Для проведения констатирующего эксперимента была сформирована экспериментальная группа из 10 человек. При комплектовании экспериментальной группы учитывался однотипный характер дефекта (F71) и обучение по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) ФГОС, 2 вариант.

Мы выделили три блока заданий: I - исследование особенностей сформированности счетных операций в пределах 10; II - исследование особенностей сформированности временных представлений; III - исследование особенностей сформированности геометрических представлений.

В результате проведенного исследования по первому блоку, были выявлены следующие особенности состояния сформированности счетных операций обучающихся 8-10 лет с умеренной умственной отсталостью: трудности при пересчете предметов, обусловленные органической недостаточностью деятельности коры головного мозга, несформированностью понятия о числе и о составе числа, механическим заучиванием порядкового счета; при соотнесении количества предметов с цифрой, наблюдались ошибки при соотнесении предметного множества с образом цифры, ошибочным пересчетом предметов, что объясняется выраженным нарушением мыслительной деятельности; значительные трудности при выполнении арифметических действий на сложение и вычитание, при определении арифметических знаков обучающиеся путали цифры номинально, воспринимали задание фрагментарно, требовалось многократное повторение инструкции и все виды помощи педагога (средний балл выполнения заданий составил 1,9).

Результаты исследования состояния сформированности временных представлений по II блоку заданий выявили следующие особенности: обучающиеся путали названия и последовательность времен года, не могли установить причинно-следственные зависимости, особенно межсезонных изменений; соединяя картинки признаков с временем года, обучающиеся часто выполняли по несущественным признакам, при этом не объясняя свой выбор, в силу бедности представлений об окружающей действительности; при определении частей суток, обучающиеся нарушали последовательность, чаще верно определяли день-ночь, затруднения вызывали утро, вечер; задание на определение дней недели вызвало у обучающихся большее затруднение во II блоке, в силу несформированности активного словаря, а также навыков письма и чтения; большинство обучающихся не ориентировались в последовательности дней недели, затруднялись найти «соседей» дня, путали их

названия или переходили на перечисление месяцев и времен года (средний балл выполнения заданий составил – 1,6).

По результатам исследования состояния сформированности геометрических представлений по III блоку заданий мы выявили следующие особенности: понятие геометрические фигуры у обследуемых детей сформировано недостаточно, не все обучающиеся понимали инструкцию «закрась геометрические фигуры»; обучающиеся редко допускали ошибки при соотнесении геометрических фигур, чаще ошибались при назывании фигуры или определении ее по инструкции; основное количество ошибок наблюдалось в умении чертить фигуру на линованной бумаге, что обусловлено моторной недостаточностью и нарушением восприятия пространственных характеристик; конструирование, дополнение геометрических фигур также было затруднено, по причине нарушения целостности восприятия, ориентации в горизонтальной плоскости (средний балл выполнения заданий составил – 2,2).

По результатам экспериментального исследования нами были выделены две группы обучающихся, характеризующиеся качественно неоднородными особенностями сформированности математических представлений.

В рамках третьей задачи, целью которой являлось составление дифференцированных методических рекомендаций, нами было определено содержание коррекционно-педагогической работы по преодолению нарушений математических представлений у обучающихся 8-10 лет с умеренной степенью умственной отсталости.

Содержание работы было структурировано поэтапными направлениями работы. За основу взяты авторские методические разработки практикующих учителей-дефектологов.

Таким образом, цели и задачи исследования достигнуты, гипотеза нашла свое подтверждение.

Полученные в ходе констатирующего эксперимента результаты не исчерпывают всех вопросов, связанных с преодолением трудностей в формировании математических представлений у обучающихся 8-10 лет с умеренной умственной отсталостью, что свидетельствует о необходимости апробации предложенных нами методических рекомендаций.

Список литературы

Wenzl A. Theorie der Begabung. Leipzig, 1934.

Агаева И.Б. Формирование речи у обучающихся с умеренной интеллектуальной недостаточностью средствами альтернативной коммуникации: практико-ориентированная монография; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – 148 с.

Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии): Учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2002. — 479 с.

Бетц В. Проблема корреляции в психологии. О соотношении психических способностей, гл. V «Способность к математике» (пер. с нем.). М. изд. «Русская книжка», 1923

Крутецкий В. А. Психология математических способностей школьников. М.: Издат. Институт практической психологии; Воронеж: Изд-во НПО МОДЭК, 1998. 416 с.

Столяр А.А. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. – М, 1988. – С. 7.

УДК 376

Кижапкина Н.Г.

Магистрант кафедры коррекционной педагогики
ФГБОУВО Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева
(Россия, г. Красноярск)

**СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ
СФОРМИРОВАННОСТИ ПСИХОМОТОРНЫХ ФУНКЦИЙ
У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ
РЕЧИ III УРОВНЯ И ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Аннотация: в данной статье приведены результаты сравнительного исследования сформированности психомоторных функций у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня и задержкой психического развития.

Ключевые слова: психомоторные функции, уровневая теория построения движений Н.А.Бернштейна, нейропсихологическая диагностика.

Психомоторное развитие представляет собой сложный процесс, который характеризуется определенной последовательностью и неравномерностью созревания отдельных функций, качественным их преобразованием на новом возрастном этапе. При этом каждая последующая стадия развития неразрывно связана с предыдущей.

Н.А. Бернштейн [1] создал теорию управления движениями, в основу которой положены сведения о развитии структур мозга в филогенезе и данные о психомоторном развитии ребенка. Согласно данной теории, выделяется 5 уровней организации движений:

Уровень А – руброспинальный уровень ЦНС: обеспечивает бессознательную регуляцию тонуса мускулатуры тела с помощью проприорецепции, статическую выносливость и координацию.

Уровень В – таламопаллидарный: обеспечивает коррекцию, внутреннюю увязку целостного движения, согласование его составных частей, выразительные движения, пантомимику, пластику.

Уровень С – пирамидно-стриарный: обеспечивает согласование двигательного акта с внешним пространством при ведущей роли зрительной афферентации, движения целевого характера, имеющие начало и конец. Уровень С распадается на два подуровня. С 1-стриарный, принадлежащий к экстрапирамидной системе, нижний подуровень пространственного поля. Он осуществляет оценку направления движения и дозирование силы по ходу движения (шнурование, причесывание, перелистывание, слежение за движущимся пальцем, обведение фигуры на бумаге). С 2-пирамидный, относящийся к группе кортикальных уровней, верхний подуровень пространственного поля, представляющий из себя сложную афферентационную систему зрительно-пространственного поля. Обеспечивает максимальную целевую точность (закатывание шариков в лунки, вдевание нитки в иголку, прыгание до черты, рисование круга).

Уровень D – теменно-премоторный, кортикальный. Ведущей афферентной системой является представление о предмете. Афферентация опирается на смысловую сторону действия с предметом. Пространственное поле приобретает новые топологические качественные характеристики (верх, низ, между, над, прежде, потом). Происходит осознание правой и левой сторон тела.

Уровень E – высший кортикальный уровень символической координации и психологической организации движений: осуществляет понимание чужой и собственной речи, содержание решаемой задачи, письменное и устное выражение своих мыслей; музыкальное и хореографическое исполнение. Действия этого уровня основываются на образном мышлении.

При проведении сравнительного исследования сформированности психомоторных функций у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня и задержкой психического развития, нами использовался модифицированный вариант нейропсихологической методики Л.С.Цветковой, метрическая шкала для исследования моторной одаренности у детей и подростков от 4

до 16 лет Н.И.Озерецкого, М.О.Гуревича, адаптированные к исследуемой группе детей [2], [3].

Содержание методики составили два блока диагностических заданий.

1 блок – Исследование общей моторики по отдельным компонентам движения.

– Исследование статической координации движений. Исследует функции статического равновесия и выявляет преимущественно участие руброспинального уровня по Н.А. Бернштейну.

– Исследование динамической координации движений рук. Выявляет преимущественную активность уровня синергии (В) и нижнего подуровня пространственного поля.

– Исследование динамической координации движений в целом. Отражает ловкость, двигательную маневренность. Выявляет деятельность уровня синергий В.

– Исследование скорости движений. Отражает динамическую координацию всего тела и позволяет судить о быстроте и ловкости движений. Выявляет преимущественно активность уровней В и С1 по Н.А. Бернштейну.

– Исследование одновременности движений. Характеризует корковый уровень построения движений, выявляет синкинезии.

2

блок

– Исследование мелкой моторики

– Исследование кинестетической организации предметных действий – пробы на «праксис позы. Задания направлены на исследование кинестетических ощущений, участвующих в движениях, которые обеспечиваются теменными зонами коры головного мозга.

– Исследование динамической организации двигательного акта. Исследуется динамическая организация действий, их последовательность, способность к переключению с одного действия (или элемента) на другое.

– Исследование пространственной и сомато-пространственной организации движения рук. Выявляет сохранность или нарушение пространственной и сомато-пространственной организации предметных действий, выполнение их в пространстве.

– Исследование пространственного гнозиса, восприятия пространства. Направлен на исследование сформированности пространственного восприятия и оптико-пространственных действий.

В процессе анализа результатов проведенного нами исследования общей моторики, мы установили отклонения от нормативов по всем показателям. Особые затруднения у детей с общим недоразвитием речи III уровня вызвали задания на исследование статической координации движений, динамической координации движений рук и движений в целом (бросок мяча в цель, прыжок через веревку). Наибольшую трудность вызвало задание на исследование одновременности движений. У детей с задержкой психического развития все выше перечисленные особенности были выражены значительно больше.

Имеющиеся сложности удержания статической позы, на наш взгляд, могут объясняться несовершенством работы руброспинального уровня регуляции движений, который обеспечивает бессознательную, произвольную регуляцию тонуса мускулатуры тела с помощью проприорецепции, а в области произвольной моторики – движений, связанных с принятием и удержанием позы.

Повышенная скованность, скупость, потеря содружественных движений при выполнении заданий на исследование динамической организации двигательного акта могут быть следствием недостаточной работы таламо-паллидарного уровня (В), обеспечивающего автоматичность движений.

Трудности согласования двигательного акта с внешним пространством, проявляющиеся в расстройстве точности, координации выполняемых движений, могут свидетельствовать о недостаточной деятельности уровня пространственного поля (С) или пирамидно-стриального поля, обеспечивающего целевой характер движения.

Наряду с недостаточностью деятельности уровней (А), (В), (С) у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня и с задержкой психического развития отмечается и недостаточность работы низшего кортикального теменно-премоторного уровня организации движения (D). В этих случаях при выполнении заданий наблюдалась диспраксия, которая проявлялась в расстройстве четкости и плавности серийной организации движения.

Результаты исследования, направленные на изучение мелкой моторики у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня выявили следующие особенности: замедленный темп выполнения заданий; наличие синкenezий; дезавтоматизация движений, истощение; нарушение пространственного и сомато-пространственного гнозиса, зеркальное воспроизведение движений, а у дошкольников с задержкой психического развития – нарушение формулы движений, явления персевераторности; трудности запоминания программы, утрата типологической схемы движения; замедленное переключение с одного движения на другое, поиск позы, нечеткость воспроизведения позы; нарушение координированных движений рук, нарушение плавности движений; нарушение пространственного и сомато-пространственного гнозиса, зеркальное воспроизведение движения.

Выявленные особенности сформированности психомоторных функций у дошкольников данных групп свидетельствуют о необходимости проведения специальной работы с целью коррекции и развития психомоторных функций.

Список литературы

- Бернштейн, Н.А. Физиология движений и активности /. Под ред. О.Г. Газенко. – М.: Наука, 1990. – 494 с;
- Озерецкий, Н.И. Методика исследования моторики: Психомоторика. – 4.2. – М. – Л.: Гос. мед. изд-во, 1930. – 176 с;
- Цветкова Л.С. Методика нейропсихологической диагностики детей. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. – М.: «Российское педагогическое агентство» «Когито-центр», 1998. – 128 с.

УДК 377

Муравкина Ю.В.

аспирант, кафедра профессионального образования

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (Россия,
Санкт-Петербург)

Павлючок М.А.

аспирант, кафедра философии;

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (Россия, Санкт-Петербург)

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, КАК ФАКТОР ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

***Аннотация:** в условиях изменения форм государственной итоговой аттестации – демонстрационного экзамена возникает необходимость изменения подхода к управлению образовательным процессом, внедрения системы оценивания качества преподавания на всех этапах обучения, как инструмента формирования познавательного интереса. В данной статье рассмотрена взаимосвязь анализа качества преподавания влияние познавательного интереса как фактора способствующего повышению качества преподавания.*

***Ключевые слова:** познавательный интерес, система качества преподавания, независимая оценка качества образования, демонстрационный экзамен.*

Проблема кадрового потенциала в учреждениях среднего профессионального образования остро стоит на рынке образовательных услуг Санкт-Петербурга, поскольку невозможно рассчитывать на конкурентоспособность в условиях изменения формы государственной итоговой аттестации, внедрения внешней независимой оценки качества образования – демонстрационного экзамена, без квалифицированных

специалистов. Качество образования во многом зависит от профессиональной подготовки преподавателя, владением современными методиками обучения, знанием требований WorldSkills.

Каждое профессиональное образовательное учреждение сталкивается с целым рядом проблем, которые определяют необходимость применения современных методов управления процессом оценивания на каждом этапе обучения. Возникает необходимость изменения подхода к управлению образовательным процессом: обновлению педагогических технологий, изменению требований к методическому обеспечению образовательного процесса, изучению требований стандартов WorldSkills и контролю за этим процессом.

Исследованиям в области качества профессионального образования посвящены работы таких авторов как Аксентова С.М., Андреева В. В., Аникин В. Ю. [1], Курзаева Л.В., Овчинникова И.Г.[2], Табачук Н. П. [3], Татарченковой С.С [4]. Все они сходятся во мнении, что качество педагогической деятельности определяется многими факторами, среди которых выделяются внутренние и внешние факторы. Внешние факторы связаны с условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность, такие как материально-техническая оснащенность современной техникой, методическое обеспечение и психологическая атмосфера. Внутренние факторы связаны с личностью преподавателями, его способностью к обучению, самоанализу, саморазвитию, стимулированию познавательного интереса обучающихся.

Особое внимание в данной статье необходимо уделить последнему фактору. Очевидно, что качественное образование позволяет студенту получить необходимый багаж знаний, освоить профессиональные и общие компетенции, но при отсутствии познавательного интереса, обучающийся освоит материал исключительно в рамках образовательных программ. Это позволит ему получить высокую оценку знаний на экзаменах, однако попыток углубиться в предмет изучения не будет предпринято. Кроме того, каждое образовательное учреждение среднего профессионального образования озабочено конкурентоспособностью выпускника в условиях высокой профессиональной конкуренции. Принимая во внимание постоянно меняющиеся требования работодателя, выпускник должен уметь обновлять, адаптировать свои

знания и умения к обновленным требованиям. Такой активной профессиональной позиции будет способствовать именно познавательный интерес. В том случае, если преподавателю удалось разжечь «огонь познавательного интереса», обучающийся по мере изучения интересующего объекта (в данном случае мы имеем ввиду дисциплины и модули) станет уделять ему время вне аудиторных часов, что будет, с одной стороны, способствовать пополнению багажа знаний, с другой стороны, научит искать, анализировать информацию, делать обоснованные выводы. Такое активное образовательное поведение можно связать с понятием «непрерывное образование», в значимости которого в настоящее время невозможно сомневаться.

Безусловно, проблема познавательного интереса рассматривалась на протяжении всего времени существования педагогической мысли, в настоящее время эта проблема по-прежнему остается актуальной. Несмотря на то, что феноменом познавательного интереса занимались великие ученые, педагоги и психологи, такие как А.И. Герцен, Д.И. Писарев, К.Д. Ушинский, Л.И. Божович, Л.А. Вегнер, Л.А. Гордон, М.Н. Скаткин, Г.И. Щукина и многие другие, универсального рецепта для создания, повышения уровня познавательного интереса так и не появилось.

По мнению А. А. Вайсбурга, познавательный интерес включает в себя три компонента: эмоциональный, интеллектуальный и волевой. В условиях среднего профессионального образования, сильным эмоциональным компонентом становится привлекательность выбранной профессии. То есть, обучающийся, уже имеет профессиональную направленность. В данном случае, преподавателю необходимо постоянно поддерживать интерес к выбранной профессии: подача нового материала всегда должна иметь профессиональную направленность. Понимание возможности применения новых знаний в выбранной профессии - залог успеха при формировании познавательного интереса. Интеллектуальный компонент – готовность ума к изучению специальности. Здесь важно понимать, что готовность к обучению не может быть одинаковой у студентов одного курса и даже одной группы. Ничто так не убивает познавательный интерес, как осознание собственной неудачи. Очевидно, что задания должны быть разработаны с учетом разных уровней подготовки студентов. В случае, если студенту удалось преодолеть некоторые трудности во время обучения, он

становится готовым к их преодолению. Таким образом, появляется третий компонент, волевой, который предполагает готовность к преодолению трудностей при овладении профессией. [5].

При активном воздействии на компоненты познавательного интереса, можно сформировать устойчивый интерес к предмету, профессии, повысить уровень интереса, что непременно скажется на качестве преподавания, позволит своевременно пополнять и обновлять знания и умения специалиста в соответствии с требованиями рынка [6].

Для эффективного управления образовательным процессом администрации профессионального образовательного учреждения необходимо постоянно проводить мониторинг качества обученности, уровня познавательного интереса, административный контроль качества преподавания, получать систематизированную оперативную информацию о содержании и характере влияния внешних и внутренних факторов на качество педагогической деятельности, так как построение системы оценивания качества преподавания является инструментом контроля за формированием познавательного интереса у обучающихся.

Список литературы

- Аксентова С. М., Андреева В. В., Аникин В. Ю. Внутренняя система оценки качества образования. Направления проектирования и механизмы реализации. – М.: Академкнига, 2015 г. – 46-78 с.
- Курзаева Л.В., Овчинникова И.Г. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения. —М.: ФЛИНТА, 2015. —21-39 с
- Табачук Н. П. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие / Н. П. Табачук. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2017 – 38-68 с.
- Татарченковой С.С.. Проблемы качества образования и их решения в образовательном учреждении.— СПб. : Каро, 2012. —42-66 с
- Шубнякова В.А. Мотивация и интерес учащихся к избранной профессии как фактор успешной подготовки специалистов аварийно-спасательных служб МЧС /В.А. Шубнякова // Научный журнал ВАК «Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена», № 116, 2009 г. – С. 249-254 (0,3 п.л.)
- Павлючок М.А., Булакова А.С. Международный проект как условие повышения познавательного интереса/Вестник науки и образования №7(61).Часть 2. Москва, 2019.- 49 с.

УДК 159.9.07

Першина К.В.

Студентка 4 курса Пензенского государственного университета
(Россия, г. Пенза)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ К БРАКУ И СОЗДАНИЮ СЕМЬИ

***Аннотация:** в данной статье проводится изучение психологической готовности молодёжи к браку и созданию семьи.*

***Ключевые слова:** индивидуально-психологическими особенностями, психологическая готовность, прочность брака, брачные отношения, взаимодействие партнёров.*

На сегодняшний день тема вступления в брак и создания семьи среди молодёжи является весьма актуальной, так как она касается каждого гражданина. Семья является одним из важнейших социальных институтов, поэтому общество должно быть заинтересовано в подготовке молодого поколения к созданию семьи. Подготовка к браку и будущей семейной жизни – это важная часть общей системы воспитания подрастающего поколения. Ведь, полноценная и стабильная семья может быть создана лишь при определённой готовности молодых людей к семейной жизни.

Брак определяется как свободный, моногамный, равноправный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением требований законодательства, что, непосредственно, порождает взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов. Брак, или брачный союз, супружество - это регулируемый социумом и регистрируемый в соответствующих государственных органах семейной связи союз между людьми, достигшими брачного возраста, который порождает их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям.

Готовность к вступлению в брак – это установка, направленная на выполнение определенных действий, приводящих к созданию семьи и установлению брачно-семейных отношений. Данная установка предполагает осознание молодым человеком

последствий после заключения брака, придание им данному событию личностной значимости; также наличие у него комплекса определенных знаний, умений, навыков и готовности преодолевать препятствия, возникающие в ходе реализации новой социальной роли. Семья, как социальный институт, обеспечивает стабильное развитие общества, оказывает регулирующее воздействие на многие явления и процессы общественной жизни и выполняет ряд других немаловажных функций, способствующих полноценному развитию нашего общества.

Психологическая готовность к семейной жизни - интегративное личностное и социально-психологическое образование, с развивающимися внешними и внутренними связями, которое определяет подготовленность в данной области жизнедеятельности человека и представляет собой единство ценностного отношения к браку и семье, а также определённых знаний и умений.

Семейно-брачные ценности личности связывают её внутренний мир с окружающей действительностью, образуют сложную иерархическую систему, занимающую много уровней, также пограничное положение между системой личностных смыслов и мотивационной сферой.

Соответственно, ценностные ориентации личности выполняют двойственные функции. С одной стороны, система ценностных ориентаций выступает в качестве высшего контрольного органа регуляции всех побудителей активности человека, определяя приемлемые способы их реализации. С другой - в качестве внутреннего источника жизненных целей человека. Система ценностных ориентаций, тем самым, является важнейшим психологическим фактором саморазвития и личностного роста, определяя одновременно его направление и способы его осуществления.

Исходя из результатов эмпирического исследования, в котором приняли участие 17 девушек и 13 юношей, видно, что на сегодняшний день студенческая молодёжь особо не стремится вступать в официальный брак и создавать семью, предпочитая, в некоторых случаях, проживать с партнёром в «гражданском браке», или стремятся сначала достичь успеха в карьере и реализоваться, а лишь потом строить быт.

Молодые люди: и девушки, и юноши,- готовые к браку и созданию семью, склонны выбирать партнёра со схожими качествами, о чём и свидетельствуют

полученные результаты по методике «Диагностика межличностных отношений» и шкал опросника «РОП» «личностная идентификация».

Стоит так же отметить тот факт, что и девушки, и юноши, в браке ждут от партнёра взаимной эмоциональной и моральной поддержки.

Список литературы:

Захарова Г.И. Психология семейных отношений: Учебное пособие / Г.И Захарова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2009.– 63 с.

Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. Курс лекций / Л.Б. Шнейдер. - М.: Апрель-Пресс, Изд-во: ЭКСМО-Пресс, 2000. - 512 с.

УДК 1

Рыжкова О.Б.

Педагог-психолог

Государственное образовательное учреждение

высшего образования Московской области

«Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)

Гуманитарно-педагогический колледж

(г. Орехово-Зуево)

РОЛЬ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО В ОКАЗАНИИ ПОДДЕРЖКИ, ПОМОЩИ В САМОВЫРАЖЕНИИ, САМОУТВЕРЖДЕНИИ ПОДРОСТКА

Аннотация: в статье рассматриваются особенности психолого-педагогического сопровождения студентов в учреждении СПО, приемы оказания помощи в самоутверждении подростков.

Ключевые слова: помощь в самовыражении, развитие личности подростка.

Основные потребности подростков обусловлены возрастными особенностями развития, это потребности в уважении и признании, в том числе безоценочных внимании и поддержке, общении и принятии сверстниками, умении уверенно отстаивать своё мнение, четких правилах и границах, интересных жизненных событиях и удовольствии, творческом самовыражении и самореализации.

Подросткам тяжело, если они не чувствуют уважения и признания со стороны окружающих. Так как самоотношение подростка ещё не полностью сформировано, и он ориентируется во многом на внешнюю оценку, его потребность в уважении и признании гипертрофирована по сравнению с взрослыми.

Чувство взрослости также усиливает потребность в признании и уважении. Если взрослые не уважают подростка, он воспринимает это как отрицание своей взрослости, что вызывает возмущение подростка. Так как любая оценка ставит оцениваемого выше оцениваемого, чем унижает его.

Для того, чтобы удовлетворить потребность подростка в уважении и признании, важно придерживаться идеи безоценочного общения с подростком. То есть избегать вербальных и невербальных оценок личности и поведения подростка.

Эта идея часто встречает сопротивление у взрослых: «Но мы же воспитываем, мы же должны давать оценку происходящему, иначе нельзя», - говорят они в один голос.

Педагог может и должен иметь свой взгляд на слова и действия подростка. Важно говорить об этом безоценочно, пользуясь техникой «Я-высказываний». Безоценочное внимание и поддержка подразумевают положительное внимание к чувствам подростка в любой ситуации.

Очень важно для подростков общение и принятие сверстниками. Критика компании подростка – достаточно распространенное явление.

Подросток испытывает потребность в умении уверенно отстаивать свое мнение, в том числе перед преподавателями. Однако, часто педагоги, всячески пытаются подавить это в подростке, "поставить его на место". Если взрослые не позволят подростку отстаивать своё мнение:

- либо он не будет уметь отстаивать свое мнение во взрослости (чаще такое наблюдается у девушек);

- либо он будет крайне агрессивен в отстаивании своего мнения (неуверенность в себе, прикрытая агрессией), что будет делать его неприятным в общении (чаще такое наблюдается у парней);

- либо взрослые потеряют отношения с подростком.

Именно в подростковом возрасте человек начинает искать и пробовать способы самовыражения и останавливается на том, что ему по душе, что соответствует его внутреннему миру, его интересам, его возможностям. Это возраст, когда самовыражение приобретает активный характер, так как человек чувствует в этом острую необходимость.

Просыпается интерес ко всему новому и неизвестному, когда хочется всё попробовать. Иногда такое желание носит негативный характер, поскольку попробовать можно не только виды творчества, спорта, имиджа, но и определенные виды развлечений, включающих в себя алкогольные и наркотические вещества, которые тоже

являются чем-то неизвестным и пробуждают некоторый интерес. Тем более что эти вредные вещества являются запретными а, как известно, это более всего привлекает человека, тем более, подростка, ведь в подростковом возрасте идёт постоянный протест, в связи с желанием быть свободным и взрослым.

Педагог должен суметь увидеть в нелепых, гротесковых, а порой резких и асоциальных выходках подростков поиск способа самовыражения, поиск, состоящий подчас из проб и ошибок, часто безрезультатный и, следовательно, граничащий с разрушительным протестом против регламентированных стереотипных занятий, развлечений и забот, которые присущи миру взрослых. Необходимо помочь этому внешне неприступному и дерзкому, но фактически очень ранимому существу найти такое дело, которое было бы приемлемым (и для него, и для общества) способом активного, полного, созидательного самовыражения. И лишь тогда перед растущим человеком раскроется то многообразие стилей и способов действий, которое предоставляет труд, но не предоставляет потребление.

Часто наиболее изобретательными, одарёнными и преданными своему делу людьми оказываются именно «неподдающиеся» ребята.

Самовыражение - это путь к самореализации личности, а также компонент её социализации. Из этого следует, что самовыражение является необходимой частью жизни и развития на протяжении всей жизни человека.

Положительными формами самоутверждения и факторами снижения агрессивного поведения подростков являются выполнение общественно полезных дел, самоутверждения обучающихся через внеучебную деятельность.

Внеурочная деятельность – это понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а значит, и самоутверждения личности.

Целью любой внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, который зависит от интересов подростка, от вида творческой деятельности, в котором лучше всего человек может себя проявить. В свою очередь выбор вида творчества

зависит от склада личности, привычек, воспитания, темперамента, способностей, особенностей жизненного пути.

Педагоги могут помочь подросткам в вопросе самоутверждения, организовывая их внеурочную деятельность так, чтобы в основе занятий было подростковое творчество, так же помочь определиться с выбором направления внеурочных занятий, что способствует снижению агрессивных проявлений, социализации и самовыражению обучающихся.

Список литературы

Байлук, В. В. Человечествознание. Основы самопознания и самореализации личности: в 3 ч.: монография / В. В. Байлук. – Екатеринбург, 2009.

Ромах О.В., Слепцова А.О. Творчество как условие формирования и самореализации талантливой личности (<http://www.analiculturolog.ru/journal/archive/item/661-creativity-as-a-condition-for-the-formation-and-self-talented-individuals.html>)

УДК 908.9

Синельникова А.П.

студентка факультета иностранных языков
Иркутский государственный университет
(Россия, г. Иркутск)

Перепелицына Н.В.

канд. филол. наук, доцент кафедры
связей с общественностью и рекламных технологий
Иркутский государственный университет
(Россия, г. Иркутск)

ТОТЕМНЫЕ И СИМВОЛИЧЕСКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАРОДОВ СИБИРИ

Аннотация: в данной статье рассматривается тотемный пантеон животных коренных народов Сибири и символика животных, изображенных на гербах сибирских городов. Исследование призвано объяснить причины совпадения и несовпадения тотемных и символических животных для того, чтобы обозначить некоторые особенности сибирских народов и их отношение к природе.

Ключевые слова: народы Сибири, племена, культура, тотемные животные, символические животные, герб.

Огромные пространства Сибири на карте – это сплошное зеленое пятно, которое пересекают тоненькие ниточки рек. Оно упирается в камчатские горы, Северный Ледовитый океан и казахские степи. Трудно даже представить огромную тайгу и тундру – десятки тысяч километров глуши, где не ступала нога человека. Даже геологи изучают многие районы Сибири, в основном продвигаясь по руслам рек. Вдоль рек предпочитает селиться и местное население – ханты, манси и якуты в центре Сибири, а восточнее и севернее – чукчи, долганы, юкагиры. Что скрывают таежные дебри, не знает никто. Ходят слухи, что здесь до сих пор живут мамонты, гигантские щуки-людоеды и духи тотемных животных.

Незнание особенностей духовной жизни сибирских народов, проявляющееся, в частности, в тотемизме, приводит к тому, что люди не всегда осознают себя частью природы и нередко безответственно относятся к ней.

Люди жили в тайге в трудных условиях и нуждались в защите, поэтому они поклонялись духам тотемных животных, в надежде ее получить.

Тотемизм – первобытное верование, связанное с представлением о сверхъестественном родстве между определенной общностью людей (обычно родом) и тотемом (мифическим предком). Чаще всего тотемами служили различные животные и растения, даже явления природы. Тотемические изображения животных – покровителей племени или рода, стали древнейшим прообразом современных гербов.

Герб – это символическое изображение, присвоенное какому-либо государству, городу или роду. Истоки создания гербов связаны с тотемистской практикой изготовления членами рода оберега с изображением зооморфного сородича прародителя.

Следует разграничить понятия «тотемные животные» и «символические животные». «Тотемное животное» – это объект для поклонения в первобытном обществе. «Символическое животное» нужно рассматривать исходя из понятия символ. Символ – это условный знак каких-либо идей и явлений [1].

Изучение истории племен позволяет узнать, с какими мистическими защитниками они связывали свои надежды. Изучение изображений гербов сибирских городов позволяет выяснить, какую роль человек отводит тотемным животным в настоящее время, превратив их в символ.

Цель исследования – изучить, каких животных коренные народы Сибири считали своими защитниками, и какую роль в своей жизни человек отводит тотемным животным в настоящее время.

Было найдено большое количество рефератов и работ о тотемных и символических животных, например, «Сибирь в известиях западноевропейских путешественников и ученых XVIII века» Э.П. Зиннера; «История Сибири с древнейших времен до наших дней»; «Очерки по истории города» Ф.А. Кудрявцевой и Г.А. Вендриха. Много интересных фактов о жизни сибирских народов повествуется в сказках, легендах,

былинах, сказаниях новосибирского книжного издательства в сборнике «Забайкалье – золотая моя колыбель» и бурятского книжного издательства «Байкальские легенды и предания». Объёмная информация содержится в электронных ресурсах, например, о тотемных животных некоторых народов Прибайкалья и о гербах городов. Однако ни в одном источнике не встречается подробного описания пантеона тотемных и символических животных Сибири, которое могло бы объяснить некоторые особенности сибирских народов и их связь с природой.

Коренные народы Сибири – алтайцы, долганы, коми, ненцы, сибирские татары, хакасы, ханты, манси, чукчи, шорцы, эвены и эвенки, юкагиры, якуты, тувинцы, буряты – жили обособленными племенами и формировали свою культуру, основываясь на собственном жизненном опыте. Культура каждого народа Сибири уникальна и интересна.

Алтайцы – коренное население Республики Алтай. Они занимаются животноводством – яководством и верблюдоводством. «У алтайцев было развито шаманство и общественные моления. Основными почитаемыми божествами были добрый создатель мира Ульгень и злой подземный владыка Эрлик» [2]. Им обоим в жертву приносили лошадей – тотемных животных. Вторым тотемным животным был тигр.

Долганы – коренной народ севера Красноярского края. К их традиционным занятиям относятся: оленеводство, охота на дикого северного оленя и пушного зверя, рыболовство. «Тотемное животное долган – олень, чей спинной хребет является горной цепью, шерсть – лесами, паразиты – зверьем в лесу» [3].

Коми – коренное население Республики Коми. Коми были земледельцами, животноводами (оленеводами), охотниками и рыболовами. Тотемные животные – медведь и лиса. «Медведь олицетворял силу, защиту, мудрость и воспитание. Медвежьей лапу с когтями вешали над входом в жилище, преграждая вход нечисти. А, поклоняясь лисе, надеялись, что будут обладать таким же острым слухом, и получат способность слышать то, что осталось невысказанным» [4]. Лиса считалась богиней судьбы и плодородия.

Ненцы занимают обширную территорию Западной Сибири. Ненцы – оленеводы, охотники и рыболовы. «Защитой от злых духов у них был клык медведя, который спасал владельца от болезней и опасности, изобличал обман и коварство и защищал от болей в спине» [5].

Сибирские татары ведут свою историю из среды средневековых кыпчаков, принимавших участие в формировании многих тюркских народов. Они проживают в Западной Сибири. Традиционные занятия сибирских татар – земледелие, рыболовство, охота, ремесла, торговля и извоз на лошадях. «Тотем – белый волк, который однажды спас людей от гибели. Интересно, что на языке племени понятие «тюркский хан» и «волк» выражались одним словом» [6]. По силе он был сравним с легендарным общетюркским героем – исполином Альпом.

Хакасы проживают в республиках Хакасия, Тува и в Красноярском крае. Их занятие – полукочевое скотоводство. У хакасов тоже было развито общественное моление с жертвоприношением. «Обряды проходили на горе Саксар в Абаканской степи. Жертвенными животными были белые ягнята с черными головами. Одним из тотемных животных был «далекий брат человека», медведь (аба)» [7]. Самым почитаемым животным была лошадь, которой, по мнению хакасов, «человечество задолжало бесчисленный долг» [8, с. 115].

Ханты и манси (обские угры) живут, в основном, в Ханты-Мансийском и Ямало-Ненецком автономных округах Тюменской области. Они занимаются охотой. «Северные ханты и манси делились на две группы – Пор и Мось, которые не должны были заключать браки внутри группы. Тотемным животным племени Пор был медведь, а у племени Мось – заяц и гусыня» [9].

Чукчи («имеющие оленей») населяют Чукотку и прилегающие территории северо-востока Сибири. Чукчи представлены двумя этнографическими группами – тундровые, оленеводы и береговые, охотники. Борьба с болезнями, затяжными неудачами в промысле и оленеводческом хозяйстве была уделом шаманов. «Покровителями племени были медведь, кит и олень. Чукчи поклонялись не только тотемным животным, но и Природе, Вселенной, Рассвету, Полярной звезде, Зениту и предкам» [10].

Шорцы – тюркоязычный народ, проживающий в юго-восточной части Западной Сибири. Шорцы также представлены двумя этнографическими группами – южной, горнотаёжной, и северной, лесостепной. Шорцы были рыбаками и охотниками, занимались примитивным ручным земледелием, стойловым скотоводством, торговлей и извозом. Северные шорцы были кузнецами, они добывали и плавил железную руду, поэтому их называли также «кузнецкими татарами». У шорцев долго сохранялись шаманизм и анимизм (культ предков). «Согласно традиционному мировоззрению шорцев, каждый род считал себя происходящим от определенного животного. Своими покровителями шорцы считали лося, горностая, росомаху и птиц» [11].

Эвены и эвенки (общее название тунгусы) – освоили огромную территорию от Енисея до Охотского побережья и Амура. Они были охотниками, рыболовами и оленеводами. В религиозных представлениях эвенов и эвенков существовал культ «хозяев» природы и стихий. «Особое место занимало поклонение солнцу, которому они приносили в жертву оленей. Тунгусы поклонялись также «медведю – человеку», так как были уверены, что человек произошел от медведя, а также «хозяину тайги» – тигру» [12].

Юкагиры – относится к древнейшему населению северо-восточной Сибири. Основу их хозяйства составляли охота на дикого оленя и транспортное оленеводство для тундровых юкагиров, охота на копытных животных, рыболовство и собаководство для верхнеколымских юкагиров. «Объектами культа были Солнце, Огонь, Вода и умершие шаманы. Тотемными животными являлись лось и северный олень» [13].

Якуты – тюркский народ, коренное население Якутии. Якуты – скотоводы, рыбаки и оленеводы, у них распространен уникальный тип упряжного оленеводства. Якуты окружены духами и богами, они почитают горы, деревья, реки. Тотемными животными были орел, конь и олень. «Олень стал воплощением создателя и творца Вселенной. Орел является олицетворением и повелителем солнца» [14]. Однако самым значимым в традиционной культуре якутов является культ коня. Большинство якутских племен разводили лошадей. Впоследствии «главный бог, который стал сочетаться с образом солнца, представлялся в образе белого жеребца» [8, с. 258].

Тувинцы – основное население Республики Тува (Тыва). Главным занятием тувинцев было кочевое животноводство, охота, собирательство, рыболовство и примитивное земледелие. «У тувинцев существовал культ боевого коня, они преуспели в искусстве его подготовки и в искусстве верховой езды» [15]. А вот покровителем рода были тигр и медведь – «горный человек».

Буряты – народ Российской Федерации. «Основу хозяйства бурят составляло скотоводство – полукочевое у западных и кочевое у восточных племен» [16]. Были распространены традиционные промыслы – охота и рыболовство, а позднее – земледелие. Тотемным животным у бурят является волк. «Существуют мифологические предания о происхождении рода шоно (волка). Кроме того, по преданиям, каждый бурятский род происходил от своего тотемного животного или птицы. У эхиритбулагатов это был бык, у ольхонских бурят – орел, у хоринского племени – лебедь» [17, с. 118].

В жизни первобытных людей было много общего. Общим был страх человека перед силами природы, которые могли в одночасье оставить племя без урожая или угнать косяки рыбы от берега. С вмешательством сил природы человек связывал и болезни, и, не имея возможности защититься от природных явлений, придумывал себе защитников – духов животных, которым и поклонялся, прося о помощи.

На протяжении всего XVII века русские землепроходцы (промышленные и служилые люди) пробирались и оседали на новых дальних просторах великого государства. Началось все с походов казачьего атамана Ермака Тимофеевича (1581-1585 гг.), который открыл эпоху быстрого продвижения русских на восток Сибири. «К концу XVII века землепроходцами была пройдена вся огромная Сибирь. Фактически без помощи государства они присоединили ее к России. Этот факт закреплен образованием в 1706 г. Сибирской губернии. Губернским городом сначала был Тобольск, но потом им стал Иркутск» [18].

Основой освоения Сибири было создание системы острогов – укрепленных населённых пунктов, на месте которых выросли современные города. Правовой статус города определяет его герб.



1.Герб Новосибирска утвержден 22 апреля 2008 года. «Возникновение первого русского поселения на территории современного Новосибирска датируется последним десятилетием XVII века. С исторического герба Сибири заимствованы соболи, лук и стрелы» [19].



2.Герб Омска утвержден 20 марта 2002 года. «Первая Омская крепость была основана в 1716 году казачьим отрядом под командованием И.Д. Бухольца, отправившимся расширять и укреплять рубежи Российской империи по именному указу Петра I. Омск служил пограничной крепостью для защиты от набегов кочевников» [19]. Герб города Омска представляет собой изображение геральдического щита.



3.Герб Норильска утвержден 25 апреля 2000 года. На гербе изображен серебряный полярный медведь, держащий передними лапами над головой золотой ключ. «Фигура поднявшего ключ зверя олицетворяет мощь северных широт» [19].



4.Герб Красноярска утвержден 26 мая 2010 года. Поселениям древних людей на территории нынешнего Красноярска более 30 тысяч лет, а острог был возведен в 1659 году. На гербе – «в червлёном поле на задних лапах стоит лев, держащий в правой лапе золотой заступ, а в левой – золотой серп. Щит держат серебряный единорог с золотым рогом, серебряный конь. Лев символизирует силу, храбрость, гордость, великодушие, милосердие, отвагу, власть. Конь, с официального герба города 1804 года, когда Красноярск входил в Томскую губернию, символизирует сибирские просторы, могущество и смелость. Единорог, с первой печати острога Красноярского 1644 года, символизирует чистоту и очищение» [20]. Рог единорога

передает силу бессмертия и наделяет способностью исполнять любое желание.



5.Герб Ачинска утвержден 18 июня 2006 года. Город основан 25 июля 1641 года как Ачинский острог на реке Белый Июс. Исторический герб Ачинска был утвержден в 1785 году. В верхней половине щита герб Тобольский, внизу в красном поле лук и колчан для стрел [19].



6.Герб Енисейска утвержден 10 июня 1998 года. Енисейский острог был основан в 1619 году. Описание печати острога, сделанное в 1655 году: «Два соболя, меж ними стрела, а под ними лук тетивою вниз» [19].



7.Герб Барнаула утвержден 16 ноября 1995 года. Официально годом основания Барнаула считают 1730 год, когда горнозаводчик Акинфий Демидов перевёл на Алтай 200 приписных крестьян для закладки заводов. Первый герб был утверждён в 1846 году. «Основной элемент герба – белый скачущий конь на зелёном фоне. Конь являлся символом основной тягловой и транспортной силы в горной промышленности и сельском хозяйстве губернии» [19].



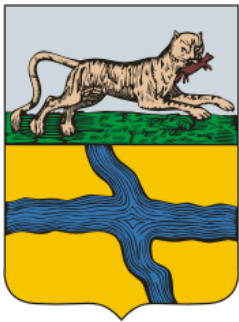
8.Герб Бийска утвержден 28 марта 2008 года. Первый Герб уездному городу Бийску был пожалован именным указом императора Александра I 20 марта 1804 года. «На щите, имеющем зелёное поле, изображён серебряный конь, бегущий в правую сторону» [19].



9.Герб Иркутска утвержден 27 февраля 1996 года. Иркутск – старинный сибирский город, основан как острог в 1661 году. «Герб Иркутска представляет собой серебряный геральдический щит, на котором изображён чёрный «бобр» с



червлёными глазами, держащий в пасти червлёного соболя, олицетворяющего пушной промысел» [21, с. 116]. Действующий герб является измененным вариантом исторического герба 1690 – 1857 годов. Бабр – это тигр, обитавший в Прибайкалье и впоследствии истреблённый. Иркутский современник в 1817 году писал: «Бабр – большой, сильный и лютый зверь, которого относят к роду тигров. Из китайских владений через границу иногда перебегают бабры в Иркутскую губернию, особенно бывают нередко в краю Нерчинском» [22, с. 200].



10. Герб Киренска утвержден 26 октября 1790 года. Киренск основан как зимовье в 1630 в устье реки Киренга казаками из отряда В. Бугра. До 1665 называлось Никольским погостом, затем Киренским острогом. Герб Киренска утверждён 26 октября 1790 года. «В верхней части щита герб Иркутский. В нижней части, в золотом поле, протекающая и разделяющаяся на два устья река Киренга; по сему и город по оной наименование получил» [19].



11. Герб Тюмени утвержден 28 апреля 2005 года. Строительство Тюменского острога было начато 29 июля 1586 года недалеко от столицы Тюменского ханства Чимги-Туры, по указу царя Федора Ивановича. Существующий сегодня герб Тюмени создан в 1785 году. «На современном гербе щит держат черные бобр и лис с серебряными глазами и клыками, стоящие на золотом трофее, состоящем из алебард, знамен, барабанов с круглым щитом посередине» [19].



12. Герб Тобольска утверждён 29 мая 2007 года. А 17 марта 1785 года Екатериной II был высочайше пожалован герб городу Тобольску, подлинное описание которого гласит: «Въ синем поле, золотая пирамида съ воинскою арматурою, съ знаменами, барабанами и алебардами (Старый гербъ)» [20, с. 327].



13. Герб Кемерово утвержден 29 августа 1997 года. Кемерово был образован 9 мая 1918 года под названием Щеглов. «Название «Кемерово», вероятно, произошло от тюркского «кемер» – склон горы, берег, обрыв, холм, гора» [19]. Герб города содержит символы химической и машиностроительной отраслей промышленности города.



14. Герб Томска утвержден 18 ноября 2003 года. Первый герб Томска император Петр Путвердил в мае 1729 года. На нем был изображен человек в серой одежде, работающий в рудополосе. В 1785 году появился новый герб: «В верхней части щита герб Тобольский. В нижней на зелёном поле серебряная лошадь в знак того, что лошади сей округи почитаются лучшими и что у близ живущих татар имеются конские заводы» [19]. Так, впервые на гербе Томска появилась серебряная (белая) лошадь (конь), остающаяся символом города до настоящего времени. На современном гербе Томска также изображен скачущий серебряный конь.



15. Герб Улан-Удэ утвержден 20 октября 2005 года. Город был основан в 1666 году как казачье зимовье на правом берегу реки Селенги при впадении в неё реки Уды. В 1678 году уже известен как острог – форпост продвижения казаков на восток. «В 1775 г. Верхнеудинск получил статус города и герб согласно грамоте вольностей городам Екатерины II» [19]. 27 июля 1934 года

город был переименован в Улан-Удэ. На гербе изображен рог изобилия и символы вечной жизни.



16. Герб Кяхты утвержден 22 декабря 1861 года. Постройка Кяхты была поручена капитану Княжнину с 30 солдатами. Позднее на строительство прислали 350 солдат Якутского полка и 30 казаков из Верхнеудинска (Улан-Удэ). Постройка Кяхтинской слободы завершилась в 1728 году. Описание герба кяхтинского градоначальства от 1861 года гласит: «В лазоревом щите золотая оторванная голова дракона, с червлеными глазами и языком, и сопровождаемая четырьмя золотыми гонгами (слитками)» [19]. Полный дракон символизирует Китай, а голова дракона – символ городов, которые вели торговлю с Китаем.



17. Герб Якутска утвержден 24 ноября 1995 года. Первый герб города Якутска был высочайше утвержден 26 октября 1790 года и имел следующее описание: «В серебряном поле орел, держащий в когтях соболя». Прообразом герба Якутска была печать Якутского острога. По росписи 1692 года она выглядела так: «На великой реке Лене в Якутском остроге печать государева – орел поймал соболя» [18, с. 119]. В настоящее время за основу герба принята классическая форма геральдики – четырехугольный щит с заострением внизу. В каждой части герба скомпонованы элементы основных отличительных характеристик Республики Саха (Якутия): «белка символизирует уникальный животный мир, алмаз – несметные богатства недр земли, снежинка – суровый климат Северного края, теодолит – новые преобразования и открытия в республике» [19].



18. Герб Минусинска утвержден 19 ноября (1 декабря) 1854 года. «Минусинск был основан в 1739 году при впадении реки Минуса в судоходную протоку Енисея. Расположен в центре обширной лесостепной Минусинской котловины, окруженной со всех сторон горами» [18, с. 70]. В гербе изображен бегущий конь на лазоревом поле.



19. Герб Петровск-Забайкальского утвержден 2 марта 1984 года. Населённый пункт был основан в 1789 году и был назван императрицей Екатериной II «Петровский Завод», по одной версии – в честь императора Петра I, много сделавшего для развития российской черной металлургии, по другой – по названию местного храма апостола Петра. «Щит рассеченный. В правом, червленом поле, черный металлургический ковш со стилизованной серебряной струей металла. В левом, лазоревом поле, зеленый тепловоз на рельсах. Поверх всего над линиями деления полей золотой монумент» [19].



20. Герб Хабаровска утвержден 13 августа 1991 года. «Город был основан в 1858 году как военный пост Хабаровка, назван в честь русского землепроходца XVIII века Ерофея Хабарова» [20, с. 480]. Это третий герб города, который сохранил историческую преемственность: «белогрудый медведь и уссурийский тигр, с червлёными глазами и языками, высунутыми из пасти, стоящие на задних лапах, поддерживают прежний герб Хабаровска, в левом верхнем углу которого помещён герб Приморской области с двумя вулканами, разделёнными лазоревым столбом» [19].

Так, изучение гербов сибирских городов позволило установить, что в гербах сибирских городов очень часто встречаются животные – от реальных до мифических. В настоящее время человек, так же, как и в первобытные времена, нуждается в помощи в






охране территорий и строительстве, при добыче полезных ископаемых и ведении торговли, поэтому мифическим силам по сей день придается огромное значение.





Таким образом, можно сделать следующие выводы (Таблица 1):

1. Тотемные животные, несмотря на их значимость для людей, далеко не всегда те же, что животные на гербах. Несмотря на то, что тотемным животным у большинства перечисленных народов является олень, мы нигде не видим его изображения на гербах. Это связано с его значением больше в практической жизни, а не в духовной.
2. Некоторые животные являются и тотемными, и символическими, что говорит об особой близости этих народов к природе. У орла люди хотели позаимствовать зрение, у медведя – силу, у лисицы – хитрость. Когда у людей появились орудия труда, и они начали строить города и стали менее зависимыми от сил природы, самым важным для человека стал конь. Поэтому конь запечатлен на большинстве гербов городов, как дань уважения человека своему настоящему помощнику.
3. Появление символических животных, которые не являются тотемными – соболь, белка – связано с их особой значимостью в области промышленности и сельского хозяйства.
4. Символом города может оказаться сказочное мифическое существо. Животное единорог – символ свободы и познания, он указывает путь тем, кто ищет истину, голова дракона – символ городов, которые вели торговлю с Китаем. А вот жители территории, где сейчас находится Иркутск, видели сказочно богатую всяким зверьем тайгу, и, чтобы не обидеть ни одного зверя, люди придумали сказочное мифическое существо – черного тигра с бобровым хвостом и перепончатыми задними лапами, напоминающего куницу, которое вполне могло проживать и в непроходимом лесу, и в бездонном озере Байкал.

Описание пантеона тотемных и символических животных этих народов показывает на сколько тесно переплетена наша жизнь со всеми явлениями природы и формирует представление о ней как о живом организме, который нужно беречь.

Таблица 1. Тотемные животные коренных народов Сибири и символические животные на гербах городов Сибири

Города Сибири	Коренные народы Сибири	Тотемные животные народов Сибири	Символические животные на гербах городов Сибири	Совпадения
Новосибирск	сибирские татары якуты алтайцы	белый волк орёл, конь, олень лошадь, тигр	соболь	
Омск	буряты сибирские татары коми	волк, бык, орел, лебедь белый волк медведь, лис	на гербе нет животных	
Норильск	долганы	олень	медведь	
Красноярск	долганы хакасы чукчи шорцы эвены и эвенки якуты ненцы тувинцы буряты коми алтайцы ханты и манси	олень медведь, лошадь медведь, кит, олень лось, горностай, россомаха, птицы тигр, медведь, ворон орёл, конь, олень медведь медведь, тигр волк, бык, орёл, лебедь медведь, лис лошадь, тигр медведь, заяц, гусыня	лев, единорог, конь	
Ачинск	буряты тувинцы алтайцы хакасы	волк, бык, орел, лебедь медведь, тигр лошадь, тигр медведь, лошадь	на гербе нет животных	
Енисейск	эвены ненцы долганы	тигр, медведь, ворон медведь олень	два золотых соболя	
Барнаул	алтайцы шорцы	лошадь, тигр лось, горностай, россомаха, птицы	конь	
Бийск	алтайцы шорцы	лошадь, тигр лось, горностай, россомаха, птицы	конь	
Иркутск	хакасы буряты	медведь, лошадь волк, бык, орел, лебедь	бабр (устаревшее название уссурийского тигра), соболь	
Киренск	буряты эвенки якуты	волк, бык, орел, лебедь тигр, медведь, ворон орел, конь, олень	бабр, соболь	
Тюмень	ненцы коми ханты и манси сибирские татары	медведь медведь, лис медведь, заяц, гусыня белый волк	бобр, лис	

Тобольск	ханты и манси ненцы коми	медведь, заяц, гусыня медведь медведь, лис	на гербе нет животных	
Кемерово	сибирские татары алтайцы хакасы шорцы	белый волк лошадь, тигр медведь, лошадь лось, горностай, россомаха, птицы	на гербе нет животных	
Томск	сибирские татары алтайцы хакасы	белый волк лошадь, тигр медведь, лошадь	белая лошадь	
Улан-Удэ	буряты	волк, бык, орел, лебедь	на гербе нет животных	
Кяхта	буряты	волк, бык, орел, лебедь	голова дракона	
Якутск	юкагиры долганы якуты чукчи эвены и эвенки буряты	лось, олень олень орел, конь, олень медведь, кит, олень тигр, медведь, ворон волк, бык, орел, лебедь	орел, соболь (1692) белка (1995)	
Минусинск	хакасы шорцы	медведь, лошадь лось, горностай, россомаха, птицы	лев, конь	
Петровск-Забайкальский	буряты эвенки	волк, бык, орел, лебедь тигр, медведь, ворон	на гербе нет животных	
Хабаровск	чукчи эвены и эвенки якуты	медведь, кит, олень тигр, медведь, ворон орел, конь, олень	тигр, медведь	

Список литературы:

Толкование слов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://kartaslov.ru/значение-слова/символ>

Алтайцы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rusnations.ru/info/narody/altaytsi/>

Долганы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://my.krskstate.ru/docs/ethnoses/dolgany/>

Коми [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pp.rkomi.ru/page/7896/>

Ненцы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.raipon.info/peoples/nenets/nenets.php>

Сибирские татары [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ethnography.omskreg.ru/page.php?id=1229>

- Хакасы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://geographyofrussia.com/xakasy/>
- Забайкалье – золотая моя колыбель. Сказки, легенды, были, сказания [Текст]. – Новосибирск: Новосибирское кн. изд-во, 2005. – 304с.: ил.
- Ханты и манси [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://etnic.ru/edu/ugry>
- Чукчи [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kamchatsky-krai.ru/>
- Шорцы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://shor-people.ru/project>
- Эвены и эвенки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ethnomuseum.ru/>
- Юкагиры [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nazaccent.ru/geo/ukagiri/>
- Якуты [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://history-doc.ru/kto-takie-yakuty/>
- Тувинцы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://vostok-sibir.ru/>
- Буряты [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://irkipedia.ru/content/buryaty>
- Байкальские легенды и предания. Фольклорные записи [Текст]. - 2-е изд. доп. и перераб. – Улан-Удэ: Бурятское книжное изд-во, 1984. – 256 с.: ил.
- Зиннер Э.П. Сибирь в известиях западноевропейских путешественников и ученых XVIII века [Текст] / Э.П.Зиннер. – Иркутск: Вост. - Сиб. - кн. изд-во, 1968. – 245 с.
- Гербы городов: Ачинск, Барнаул, Бийск, Енисейск, Иркутск, Киренск, Кемерово, Красноярск, Кяхта, Минусинск, Новосибирск, Норильск, Петровск-Забайкальский, Омск, Тобольск, Томск, Тюмень, Улан-Удэ, Хабаровск, Якутск – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://geraldika.ru/symbols/764>
- История Сибири с древнейших времен до наших дней [Текст]. В 5 т. Т.1. Древняя Сибирь. – Ленинград: Наука, 1968.
- История Земли Иркутской: Учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений области [Текст]. – Иркутск: Иркутское книжное изд-во «Символ», 2002. – 368с.
- Кудрявцев Ф.А., Вендрих Г.А. Иркутск: Очерки по истории города [Текст] / Ф.А.Кудрявцев, Г.А.Вендрих. – Иркутск: Иркутское кн. изд-во, 1958. – 511с.

УДК 1

Слободян Е.А.

Магистр

Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Слободян С.Р.

Магистр

Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Научный руководитель:

Козырева О.А.

доцент, кандидат педагогических наук

Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДИКАТИВНОГО СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР**

***Аннотация:** в данной статье освещается важность обогащение предикативного словаря через дидактические игры у детей с общим недоразвитием речи.*

***Ключевые слова:** предикативный словарь, общее недоразвитие речи, грамматический строй, коррекционная работа.*

В современных условиях изучение и формирование предикативного словаря у дошкольников с ОНР III уровня является одной из актуальных проблем коррекционной педагогики. Чтобы ребенок мог в полном объеме овладеть связной речью, ему необходимо накопить богатый словарь – номинативный, предикативный, атрибутивный. Усвоение словаря у детей наиболее эффективно происходит в дошкольном возрасте,

поэтому этот период необходимо использовать для проведения работы по его формированию. Увеличения числа дошкольников с общим недоразвитием речи проблема формирования у них лексико–грамматических средств речи занимает важнейшее место в современной логопедии, а вопрос о методике их развития и коррекции становится одним из самых актуальных.

У детей с общим недоразвитием речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Н.В. Серебрякова отмечают недостаточное развитие речевой функциональной системы, бедность словаря, что характеризуется недостаточной сформированностью лексико-грамматическим строем речи. Предикативная лексика – это совокупность слов, обозначающих действие или состояние предмета, в данном языке. В данной работе будем рассматривать только глаголы в речи дошкольников с ОНР III уровня, т.к. из всего предикативного словаря глаголы понимаются ими лучше и эти дети чаще используют их в своей речи.

Вопросами формирования словаря, в том числе предикативного, у детей с общим недоразвитием речи III уровня, занимались такие ученые, как Н. С. Жукова, Л. Н. Ефименкова, С. Н. Сазонова. Изучением особенностей лексики детей с общим недоразвитием речи и созданием методик коррекционной работы занимались Лалаева, Р.Е. Левина, Е.М. Мастюкова, В.И. Селиверстов, Т.А. Ткаченко, Т.Б. Филичева. Г.В. Чиркина. Но сегодня не хватает методик по формированию предикативного словаря у детей с ОНР III уровня, а также недостаточно комплексных методик по его исследованию. В имеющихся диагностических методиках Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Серебряковой, Т.А. Ткаченко, О.Е. Грибовой предикативный словарь входит в состав лексики или лексико-грамматического строя. Поэтому для его обследования отводится совсем небольшой объем заданий, что не дает возможность выявить полноту усвоения предикативной лексики, понять механизмы ее формирования. Сложно подобрать необходимый наглядный материал для обследования и формирования предикативного словаря.

Обязательными элементом дидактических игр являются познавательное содержание и умственная задача. Многократно участвуя в игре, ребенок прочно усваивает знания, которыми он оперирует. Решая умственную задачу в игре, ребенок

упражняется в произвольном запоминании и воспроизведении, в классификации предметов или явлений по общим признакам, в выделении свойств и качеств предметов, в определении их по отдельным признакам. Мы предполагаем, что работа над новым словом включает следующие этапы: уточнение звукового образа слова, звуковой анализ слова; выделение семантических признаков данного слова; введение данного слова в активный словарь; закрепление значения данного слова в контексте (словосочетании, предложении).

Проблема формирования предикативного словаря в настоящее время занимает важное место в лингвистической и логопедической литературе, потому что именно словарь является показателем высокого уровня умственного развития. Усвоение словаря решает задачу накопления и уточнения представлений, формирования понятий, развития содержательной стороны мышления. Словарь – один из компонентов речевого развития ребенка. Дошкольный возраст является сензитивным периодом в речевом развитии ребенка. В это время отмечается значительный рост словарного запаса, который находится в прямой зависимости от условий жизни и воспитания ребенка.

У детей с общим недоразвитием речи III уровня старшего дошкольного возраста отмечаются отличия в формировании предикативного словаря, в сравнении с их нормально говорящими сверстниками. А именно, предикативный словарь детей с общим недоразвитием речи III уровня обладает определенными особенностями, такими как: недостаточный объём, трудности в понимании и употреблении слов с лексико – грамматическим сходством, ограниченность и однообразие глаголов. Эти отличия в формировании предикативного словаря детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня мешают полноценному общению, а, следовательно, и общему развитию ребенка.

Мы считаем, что важным средством формирования предикативного словаря детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня является дидактическая игра, в которой происходит решение определенной мыслительной задачи, то есть одновременно совершается коррекция как речевой, так и познавательной деятельности, что важно для детей. Использование дидактической игры с целью формирования предикативного словаря происходит в ходе занятий, свободной деятельности, в режимные моменты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Серебрякова Н.В. «Методика исследования лексики».

Филичева Т.Б. , Чиркина Г.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» - М., 1994г.

УДК 1

Ширко Н.А.

магистрант КГПУ им. В.П. Астафеева г.

Красноярск

**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
НОМИНАТИВНОГО СЛОВАРЯ У ДЕТЕЙ С ОНР**

Аннотация: в данной статье раскрывается актуальная значимость коррекционно-логопедической работы по формированию номинативных функций дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР). Представляется содержание нормативных требований к уровню овладения словарём детей, соответствующее программе дошкольного образования и обучения. Дается характеристика детей, с ОНР. Раскрываются основные направления логопедической помощи детям с данным недоразвитием. Освещается теоретический материал по основным направлениям, задачам и методам коррекционной работы. Определяются отличительные особенности коррекционно-воспитательной деятельности по формированию номинативного словаря.

Ключевые слова: номинативные функции, дошкольники, общее недоразвитие речи, речевое развитие, логопедическая помощь, предметное название, функция наименования, сингнификативная функция, смысловое значение, семантика.

Словарный запас ребёнка, сформированный достаточно правильно и систематизировано имеет большое значение в овладении его грамотным письмом и чтением.

Перед поступившим ребёнком в общеобразовательное учреждение стоят большие задачи усвоения грамматических правил, правильного самостоятельного оперирования лексическими значениями при выполнении тех или иных упражнений. На сегодняшний день поднимается острая проблема неготовности ребёнка-первоклассника к таким испытаниям в процессе школьного обучения. Причиной тому может служить несформированная в полной мере их устная речь, бедность их словарного состава. В связи с не богатым словарным багажом и незнанием смысловых

значений слов ребёнок испытывает трудности в лексико-грамматическом построении речи. [1]

Поступление детей в школу является социально новым этапом в их развитии, поэтому важно, чтобы накопление словаря и грамматически правильно оформленная речь стала для него хорошим уровнем подготовленности к процессу школьного обучения. [2]

Дети с Общим недоразвитием речи нуждаются в особой коррекционно-логопедической помощи в становлении их словарного багажа и приближения его показателей к возрастным нормам развития.

В настоящее время растёт число подобных патологий, в связи с этим встают новые задачи перед специалистами логопедами.

Накопление количественного и качественного словарного запаса и развитие навыков использования его в определённых условиях является основой для свободного, полноценного общения ребёнка с окружающими.

Достаточно свободная речевая, устная и письменная деятельность обеспечивается прежде всего нормальным уровнем развития словарного запаса.

Номинативная функция речи – это функция сообщения, наименования служащая при назывании предметов, действий и явлений. Сингнификативная функция речи служит для называния обозначений предметов, объектов окружающей действительности. Определение названия каждому предмету даёт возможность взаимопонимания в общении между людьми так как они пользуются в речи одними и теми же значениями. [3]

«Реальное употребление слова всегда является процессом выбора нужного значения из целой системы всплывающих альтернатив (Лурия А.Р.)

Сущность значения слова, как определил в своих трудах В.А. Звегинцев характеризуется тремя сторонами: соотношения слова и предмета; связь слова с конкретным понятием; соотношения слова с другими лексическими значениями в целой лексической системе языка. Овладение всеми сторонами слова – означает овладение значением слова.

Особо значимым является ознакомление детей с новыми словами, их предметным и понятийным смыслом, раскрытие их семантического содержания. Это даёт возможность развития смыслового понимания речи.

Словарная работа в программах дошкольного образования направлена прежде всего на обеспечение лексической основы детской речи. Овладение словарём – это одно из важных условий умственного развития детей.

Формирование понятий, уточнение представлений являются содержательной стороной мышления, так как развитие операциональной системы осуществляется через операции анализа, синтеза и обобщения. [4]

Внешняя сторона слова – это его звуковое и графическое обозначение. Внутренняя сторона – это содержание слова, его значение, качество, отношение с другими предметами и явлениями, закреплёнными за его грамматической и звуковой формой.

Слово представляет собой звук или комплекс звуков, обладающих значением языковой практики, основной функцией которого выступает номинативная.

В большинстве своём в русском языке имеются многозначные слова, включающие в себя одновременно несколько значений. Однозначные слова чаще всего являются названием представителя какой-либо группы слов (домашние животные: кот, собака и тд.). [5]

Работа по формированию словаря в детском дошкольном учреждении обычно строится по следующим принципам:

1. Обогащение речи лексическими значениями осуществляется путём ознакомления детей с окружающими предметами и явлениями в процессе познавательной деятельности.

2. Расширение словаря всегда совместно протекает с развитием умственных и психических способностей ребёнка и воспитанием его поведения.

3. В задачи по формированию словаря включается также учёт психолого-педагогических и возрастных особенностей детей.

Становление словарного запаса детей определяется количественным и качественным значением. В дошкольном возрасте количественный рост словаря

протекает быстро: на первом году жизни ребёнок владеет 10-20 словами, в 1,5 года – 20-30 в 2 года в речи ребёнка насчитывается около 300-400 слов, к 3 году жизни словарь ребёнка достигает до 1500 языковых единиц. При этом понимание речи опережает её воспроизведение. В 4 года ребёнок осваивает до 1900 слов, к 5-и годам – до 2000-2500 и в 6-7 лет около 3500-4000 слов. Больше количество из этих усвоенных слов составляют существительные и глаголы.

В 5-6 летнем возрасте пополнение словаря осуществляется на основе восприятия ребёнка окружающей действительности.

Овладение слова, как понятие в психическом развитии ребёнка с течением возрастных периодов дошкольника проходит 4 степени обобщений слов (М.М. Кольцова):

1. В значение слова входит только один предмет.
2. В значение слова входит несколько однородных предметов.
3. В значение слова входит много групп предметов, которые имеют общее название (деревья, цветы, игрушки и тд.).
4. В значение слова входит высшая интеграция (вещи).

Л.С. Выготский установил, что наглядно-образные и наглядно-действенные процессы мышления объясняют накопление наибольшего количества слов в речи, которые являются существительными и прилагательными. В этом наблюдается особенность развития детского мышления. Также Л.С. Выготский утверждал, что в 3-5 летнем возрасте ребёнок стремится к овладению чёткого предметного соотнесения слов к их значениям, а в 5-6 лет он пользуется системой житейских понятий, которые выражаются скорее в эмоционально-образных и наглядных связях. [5]

В число ведущих признаков овладения словарём детьми с Общим недоразвитием речи (ОНР) входит позднее овладение детьми первыми словами: в 3-4 года, иногда позднее. Речь таких детей малопонятна. Значительно отстаёт в развитии экспрессивная речь. Наблюдается низкая продуктивность запоминания, что значительно отражается на процессе накопления словарного состава. У детей с ОНР выражены заторможенность словесно-логического мышления, это препятствует овладению детьми лексического значения слова, их анализа и синтеза, обобщения и сравнения.

Ограничения возможностей познавательной деятельности обусловлено слабым восприятием словесной инструкции педагога. [6]

Также, они испытывают трудности в звукопроизносительной деятельности и в самостоятельной монологической речи. [7]

Психолого-педагогическая диагностика детей с ОНР показала нарушение познавательных функций. Общее недоразвитие речи обычно зависит от характера и локализации поражения ЦНС. [8]

При 1 уровне ОНР активный словарь детей беден, ограничен несколькими необходимыми словами. Те же слова используются для обозначения действий и качеств предметов. Состав пассивного словаря значительно превышает активный.

При 2 уровне ОНР у детей наблюдаются дифференциаций обозначений предметов. Словарный запас отличается от возрастной нормы значительной несформированностью. Выявляются непонимание многих смысловых обозначений слов – частей предметов и обобщающих понятий. Предметный словарь используется ограниченно. Чаще всего в их речи используются существительные в именительном падеже.

При 3 уровне ОНР дети употребляют не точные лексические значения.

При 4 уровне ОНР у детей наблюдаются трудности в дифференцировании названия лиц женского и мужского рода, в словообразовании с уменьшительно-ласкательными суффиксами. [6]

Исходя из психолого-педагогических и логопедических заключений, и анализа симптоматики в общем недоразвитии речи номинативного словаря дошкольников специалистами рекомендуется осуществлять работу, состоящую из двух процессов:

1. Обогащение.
2. Систематизация лексического запаса.

Они тесно взаимосвязаны между собой и практически протекают одновременно.

Ознакомление ребёнка с новыми словами необходимо формировать при условии чёткого соотнесения с конкретным предметом, его действием, признаками.

Под систематизации словаря определяется понимание ребёнка подразделений групп слов по отличительным признакам, назначениям, выделенными в русском языке принципами. [1]

Доступное и понятное содержание речевого материала является одним из главных условий проведения занятий с детьми с ОНР.

В методиках используются приёмы, вызывающие положительные эмоции, используется похвала ребёнка.

В отношении обидчивых и нервных детей нельзя употреблять оценки, типа: «Не правильно»; «Не так сказал»; «Не понятно сказал». [9]

Филичева Т.Б. и Чевелёва Н.А. в своих работах представляют полный комплекс методов, приёмов и упражнений для занятий с детьми, имеющими общее недоразвитие речи. Они рекомендуют логопедам строить свою коррекционную работу, ориентируясь на нормы овладения детьми фразовой речи. Они выдвигают задачу в том, чтобы ребёнок мог самостоятельно пользоваться накопленным словарём и свободно использовать его в своей речи. Также, развивать способность детей к самостоятельной собственной речи. И к дальнейшему общению и обучению.

Главными задачами в психическом развитии ребёнка они определили: формирование понимания речи; развитие навыков в речевом подражании; развитие памяти и внимания. [10]

Волкова Л.С. предлагает методику коррекционно-педагогической работы по формированию лексики детей по 4-ём общеизвестным уровням общего речевого недоразвития:

1. С безречевыми детьми следует проводить занятия по развитию понимания речи, развитию овладения самостоятельной речи, основанной на подражательности и развитию умений в простых словообразовательных упражнениях. Логопедическая работа ведётся с подгруппами по 2-3 человека, в форме игры, с использованием игрушек, театра кукол, теневого театра. Расширение багажа представлений о предметах, явлениях окружающего мира. Также формируется понимание простых словосочетаний. В импрессивной речи дети учатся называть предметы, действия. Ведётся работа по формированию активного словаря.

2. В этом периоде развития дети осваивают навыки различения словесных форм. Ребёнок накапливает багаж значений конкретных понятий, предметную соотнесённость слова. Развивается внимание детей к смысловым и звуковым сторонам речи. Дети осваивают употребление существительных в Творительном и Дательном падеже.

3. В третьем уровне ОНР у детей формируются практические умения различения и обобщения частей слов и их связи с другими членами предложения. Дошкольники начинают овладевать речевыми средствами, которые станут базой для их самостоятельного свободного общения и обогащения их собственной речи.

4. При 4 уровне ОНР дошкольников для овладения языковыми средствами рекомендуется ориентирование на опоры осмысления значения слов и на тренировочные упражнения. В этом периоде развития у детей уже имеется способность анализировать, сравнивать, что имеет большое значение для самостоятельной познавательной деятельности. [6]

Результативная коррекционно-логопедическая деятельность с детьми с данным речевым нарушением во многом зависимо от осуществления многоаспектного воздействия, которое включает в себя вызывание активной познавательной деятельности и работу с речевыми и неречевыми процессами. (И.Т. Власенко) [6]

Ушакова О.С. и Струнина Е.М. в своей методике рекомендуют учитывать тесную взаимосвязь становления словаря дошкольников с развитием других сторон речи. В обогащении словарного состава включается не только его накопление, но и попутное развитие внимания к содержанию речевого материала, к семантической стороне слов, его связям с другими лексическими единицами.

Выделяются две ступени в процессе понимания ребёнком речевого сообщения, это: практический опыт ребёнка (ознакомление с окружающим миром) и включение его речевого опыта в деятельность обобщения.

М.М. Кониная считает значительной работой над уточнением словаря дошкольника и его правильного смыслового употребления в собственной речи. Ознакомление детей с новыми словами осуществляется в разных видах их деятельности, в специальных речевых ситуациях и упражнениях. [11]

Исходя из изученной нами теории становления номинативного словаря у детей с ОНР можно заключить, что коррекционно-педагогическая работа обуславливается характером данного нарушения, его структуры первичных и вторичных отклонений, относящихся к смысловой и звуковой сторонам речевой системы.

Методы и приёмы работы с такими детьми продиктованы сущностью их неполноценной речевой деятельности, что требует специфического и индивидуального подбора методического содержания для занятий. [6]

Список литература

- Парамонова Л.Г. Развитие словарного запаса у детей. – СПб.: «Детство-пресс», 2007. – 80 с.
- Филичева Т.Б., Соболева А.В. Развитие речи дошкольника: Методическое пособие с иллюстрациями. – Екатеринбург: Изд-во «ЛИТУР» 2000. – 80 с.
- Дмитриева Н.Ю. Общая психология: конспект лекций / Н.Ю. Дмитриева – «Научная книга»
- Алексеева М.М., Яшина Б.И. Методика развития речи и обучение родному языку дошкольников: учеб. пособие для студ. высш. и сред. Пед. учеб. заведений – 3-е изд., стереотип. – М.: издательский центр «Академия», 2000. – 400 с.
- Лашкова Л.Л., Зырянова С.М., Филиппова А.Р. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Логопедия: учебник для студ. фектолог. фак. пед. высш. учеб. заведений / под ред. К69 Л.С. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2009. – 703 с. : ил. – (Коррекционная педагогика).
- Архипова Е.Ф. Стёртая дизартрия у детей / Архипова Е.Ф. – СПб: М.: АСТ: Астрель, 2007. – 254 с.
- Богатырёва А.В. Развитие внимания у детей с общим недоразвитием речи / Богатырёва А.В. // Вопросы дошкольной педагогики. – 2016. – 2 (05). – 58-60 с.
- Хватцев М.Е. Логопедия: Работа с дошкольниками / М.Е. Хватцев. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 258, [14] с. – (Как воспитать гения).
- Филичева Т.Б., Чевелёва Н.А. Логопедическая работа в специальном детском саду: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2111 «Дефектология». – М.: Просвещение, 1987. – 142 с.: ил.
- Ушакова О.С, Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб.-метод. пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 288 с.

УДК 7.08

Шумов М.В.

старший преподаватель кафедры кино-, фото-, видеотворчества
Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского
(Россия, г. Омск)

**АУДИОВИЗУАЛЬНЫЙ КОНТРАПУНКТ И ЕГО ВИДЫ
(НА ПРИМЕРЕ ФИЛЬМА «ПЕС БАРБОС И НЕОБЫЧНЫЙ КРОСС»,
РЕЖ. Л. ГАЙДАЙ, 1961 Г.)**

Аннотация: в статье рассматривается понятие «аудиовизуальный контрапункт», выделяются его виды, рассматриваются их значения на примере фильма «Пес Барбос и необычный кросс».

Ключевые слова: Аудиовизуальный контрапункт, музыкальный контрапункт, шумовой контрапункт.

Незаменимыми красками кинокомедий Леонида Гайдая являются аудиовизуальные контрапункты. Их способность воздействовать на зрителя с максимальной силой, а также содействовать неожиданным перевоплощениям делают их роль в кино неоценимой. В качестве примера рассмотрим фильм 1961 года «Пес Барбос и необычный кросс». Фильм насыщен разнообразными средствами звуковой выразительности, исключаящими речь, а все экранное повествование сопровождается многочисленными аудиовизуальными контрапунктами.

Контрапункт — (нем. Kontrapunkt, от латинского punctus contra punctum, буквально точка против точки) в музыке одновременное сочетание двух и более самостоятельных мелодий в разных голосах. В самом определении звучит поправка, что оно относится к музыкальным искусствам. В аудиовизуальных же искусствах под контрапунктом понимается контрастное сочетание музыки и действия, т.е. разновидность видеоматериала, в котором изображение и звук не соответствуют одной временно-пространственной ситуации.

Противопоставлять изображению в кино могут несколько средств звуковой выразительности, а именно музыка и шумы. Тем самым, мы можем выделить несколько видов аудиовизуального контрапункта:

1) Музыкальный контрапункт – противопоставление музыки изображению. Данный контрапункт («точка против точки») определяется в кино как «музыка против изображения». Другими словами, музыка не соответствует атмосфере происходящего на экране. Но это лишь с первого взгляда. Разобравшись в значениях данного противопоставления, мы приходим к выводу, что данная комбинация музыки и изображения создают абсолютно новые воздействия на зрителя, а соответственно и новый смысл происходящей ситуации.

А значений у музыкального контрапункта может быть несколько. Во-первых, это авторское отношение к изображаемому. С помощью музыкального контрапункта мы можем определить, как же автор аудиовизуального произведения относится к происходящему на экране, к своим героям, к их поступкам.

Так, в фильме «Пес Барбос и необычный кросс» неслучайно в эпизод побега от собаки автор включил веселую, эксцентричную мелодию, которая вместе с досадной ситуацией для браконьеров, с их падениями, гэггами и неудачными моментами заставляет нас смеяться над этими горе-рыбаловами. Вот этим сопоставлением веселой музыки и все-таки грустной картинки автор высмеивает своих персонажей, показывает весь сарказм ситуации, т.е. высказывает свое – авторское отношение к изображаемому. С другой стороны, в эпизоде взрыва автор использует лирическую мелодию, тем самым дав понять, что он все-таки жалеет свою троицу. Но через мгновения в финальном эпизоде изображению обгоревших, уставших, истерзанных персонажей противопоставляет веселую мелодию, ставя финальную жирную точку истории, обращая внимание на заложенную мораль и подчеркивая сатиричность произведения.

Во-вторых, музыкальный контрапункт призван усиливать эмоциональный эффект от экранной ситуации. Так, в фильме в том же эпизоде погони комбинация «веселая музыка + грустная картинка» создает сильный комедийный эффект от происходящего. Согласимся, без контрастирующей музыки подобного эффекта достичь бы не удалось, и сама идейно-тематическая направленность ситуации носила бы другой характер.

2) Шумовой контрапункт – противопоставление шумов изображению. Несоответствие шумов экранному повествованию может вызвать или усилить как комедийный, так и драматический эффект ситуации.

С помощью контрастирующих шумом передаются чувства и настроения людей. Шумы обычно носят пространственный дисбаланс с видеоизображением.

Так, смех Бывалого в фильме симитирован музыкальным инструментом для предания комичности эпизода, а также не только его, но и авторской насмешки над компаньонами.

Прыжки через препятствия также озвучены не имеющим отношения к реальности шумами. Причем, иллюстрация прыжков троицы соответствует высокой тональности шумов, т.е. достигается комический эффект, а прыжки собаки с динамитом озвучены низкой шумовой тональностью, тем самым угрожающе воздействуя на персонажей носят сатирический эффект. Громкое шипение, подобное змее, представляющей опасность, шум горящего динамита, преследовавшего рыбаков в фильме тоже может обозначать шумовой контрапункт и носить комедийный сатирический эффект.

Аудиовизуальные контрапункты играют большую роль в кино. Грамотное использование контрапункта поможет зрителю понять не только атмосферу определенного эпизода, но и идейно-тематическую направленность всего фильма. Музыка неминуемо привносит в изобразительный ряд совершенно особые качества, рождает новые ассоциативные впечатления, создает иное драматургическое содержание материала.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

eLibrary.ru

УДК 7.097

Шумов М.В.

старший преподаватель кафедры кино-, фото-, видеотворчества
Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского
(Россия, г. Омск)

СУБЪЕКТИВНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА КАК ФУНКЦИЯ СРЕДСТВА ЗВУКОВОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в статье рассматривается тишина как средство звуковой выразительности, а также выделяются функции тишины в кино. Подробно на примерах рассматривается символика и образность тишины.

Ключевые слова: Средства звуковой выразительности, функции тишины, тишина, символика и образность тишины.

«Тишина – отсутствие каких-либо звуков, то есть акустических раздражителей органа слуха человека» [1, с. 115].

Ошибочно считать, что тишина – это полное отсутствие всех звуков в звукозрительной фразе. Авторами произведения сознательно отсекаются лишь самые главные звуки – те, отсутствие которых будет создавать сильнейшее эмоциональное воздействие на эпизод.

Тишина – это пространство, в котором не отсутствуют звуковые элементы, а наоборот присутствуют, но мы их по задумке автора не слышим. Именно поэтому, при просмотре фильма нам легко считать эмоциональный настрой эпизода. Тишиной в эпизоде режиссер как бы ставит тире между двумя кадрами для осмысления идеи истории. И вот задача этого «тире» не разрушить архитектурное построение истории, а, наоборот, связать создавая зачастую более сильную эмоциональную атмосферу чем другие средства звуковой выразительности – речь, музыка, шумы.

Тишина, взаимодействуя со многими звуковыми элементами эпизода обладает многочисленными выразительными функциями.

Из всего ряда функций выделим три по мнению автора наиболее важные.

1. Атмосферность тишины;
2. Символика и образность тишины;
3. Субъективное восприятие окружающего мира.

В данной статье рассмотрим тишину как субъективное восприятие окружающего мира.

В некоторых обстоятельствах случается так, что по своей воли либо неосознанно человек абстрагируется от окружающего него мира, переставая воспринимать звуковую информацию.

Например, в фильме «Страна глухих» главная героиня в следствии шока полностью перестает слышать, т.е. мир для нее открывается в новом искаженном варианте. Искраженным для нас, зрителей, которые воспринимают звуковую информацию, а для нее субъективным, открывающим новые порталы для получения информации.

Или в фильме «Мы из будущего» главный герой в сцене гибели санитарки сознательно абстрагируется от звуков войны и тиканья часов, чтобы не слышать приближающуюся гибель его возлюбленной. Он зажимает часы рукой, которые ведут обратный отсчет смерти девушки. И вот тишина. Нет войны, нет отсчета, нет смерти.

В фильме «Прогулка по старому городу» в тот момент, когда сидящая в классе девочка заинтересовалась происходящим за окном, она перестала слышать звучащие в классе упражнения на скрипке. Произошло это не осознанно, но вследствие этого девочка на некоторое время для себя стала познавать субъективную картину мира. Тишина представляет здесь не объективное состояние изображаемого мира, а выключение из сознания ребенка звуковых явлений, неинтересных для него в этот момент.

В такой же функции, на сей раз с трагическим значением, выступает тишина в той сцене фильма о Сметане, где композитор теряет слух. Здесь тоже тишина представляет собой тишину, субъективно ощущаемую героем фильма.

Другим примером того, как связанная с крайним испугом тишина, субъективно переживаемая героем, отмечает кульминационную точку, служит сцена из японского

фильма «Дети Хиросимы». Учитель возвращается через много лет в Хиросиму и вспоминает момент взрыва атомной бомбы. Тиканье часов, которое становится все громче и громче и как бы отмеряет последние секунды жизни, предшествует взрыву бомбы. Самый взрыв совершается в полной тишине, по экрану пробегает лишь яркая молния. Затем, все еще в тишине, мы видим испепеленный цветок, птиц, камнем падающих на землю, неподвижные, лишённые кожи лица людей, и только после этого раздаётся мощный хор полных ужаса человеческих голосов.

Субъективное восприятие окружающего мира как художественный прием использования тишины даёт возможность режиссеру разговаривать со зрителем на новом языке. Включая тишину в историю режиссер как бы вызывает зрителя на бой провоцируя его и заставляя испытывать сильные эмоции.

Список литературы

Тишина, Современный толковый словарь русского языка. Т. Ф. Ефремова. 2000.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)

УДК 364

Воглоева В.В.

магистрант 3 курса Северо-Западного филиала ФГБОУВО «Российского
государственного университета правосудия»
(Россия, г. Санкт-Петербург)

ОСОБЕННОСТИ ИСКЛЮЧЕНИЯ УЧАСТНИКА ИЗ СОСТАВА ЧЛЕНОВ КОРПОРАЦИИ

Аннотация: в корпоративном законодательстве предусмотрено принудительное прекращение членства – исключение участника из состава корпорации. В статье исследуется проблема исключения участника из состава непубличной корпорации с учетом сложившейся судебной практики.

Ключевые слова: корпоративные конфликты, корпоративные споры, исключение участника корпорации.

Согласно п. 1 ст. 67 ГК РФ участник хозяйственного общества вправе требовать исключения другого участника из товарищества или общества (кроме публичных акционерных обществ) в судебном порядке с выплатой ему действительной стоимости его доли участия, если такой участник своими действиями (бездействием) причинил существенный вред товариществу или обществу либо иным образом существенно затрудняет его деятельность и достижения целей, ради которых оно создавалось, в том числе грубо нарушая свои обязанности, предусмотренные законом или учредительными документами товарищества или общества.

Теоретические предпосылки возможности исключить участника из общества, заложены в характере товарищеских отношений между участниками. Несколько лиц (участников, товарищей) объединяют свои вклады для совместного извлечения прибыли или достижения иной не противоречащей настоящему законодательству цели.

Конструкция юридического лица сама по себе не изменяет характер товарищеских отношений между его участниками.

Отношения между участниками непубличной корпорации носят доверительный характер, что подразумевает под собой действие каждого в интересах корпорации, в частности, стремление к получению прибыли. При этом участник обязан руководствоваться интересами корпорации и воздерживаться от действий, которые могут причинить вред.

Выражение «действовать в интересах общества», используемое ГК РФ для характеристики обязанностей лиц, имеющих право действовать от имени юридического лица (п. 3 ст. 53), не случайно. Категория «ведение дела» достаточно подробно исследована А.В. Егоровым, который отмечает, что «во всех случаях, в которых кто-либо призван к тому, чтобы охранять в обороте интересы другого лица путем управления его имуществом или отдельными частями (предметами) этого имущества, защиты интересов в суде (душеприказчик, конкурсный управляющий, управляющий наследством, член совета директоров хозяйственного общества, управляющий делами хозяйственного общества, лицо, назначенное управляющим в силу договора), проявляются определенные однородные принципы: 1) ведущий дело обязан обходиться с вверенным ему имуществом добросовестно и надежно; 2) он должен действовать в чужом интересе с необходимой заботливостью; 3) он должен отчитываться о своих действиях и выставлять счет за оказанные услуги тому, кто дал ему поручение; 4) ему при определенных условиях возмещаются понесенные расходы».

У участников/членов непубличной корпорации есть фидуциарные обязанности. Нанаева Э.А. в своей работе приводит следующее основание для признания фидуциарных обязанностей: «...отношения между участниками носят не только капиталистический, но и во многом персональный характер: в их отношениях присутствует высокая степень сотрудничества и персонального доверия».

Исключение участника из состава корпорации может рассматриваться и как способ защиты корпоративных прав других участников и самой корпорации, и как мера ответственности исключаемого участника. Гражданско-правовая ответственность в данном случае выступает как санкция в виде возложения на правонарушителя

некомпенсируемых имущественных потерь, так как выплата действительной стоимости доли не компенсирует исключаемому участнику всех его потерь, в том числе в виде неполученного дохода от результата будущей деятельности.

Как и любое лишение права, исключение участника происходит по воле одного субъекта, того кто выступает инициатором исключения против воли лица который подвергается данной «санкции».

Применить данную меру ответственности можно лишь к действующим членам (участникам) корпорации. В коммерческих корпорациях инициатором исключения могут быть только участники (п. 35 Постановления Пленума ВС РФ от 23 июня 2015 г. № 25), а в некоммерческих – сама корпорация в лице компетентных органов.

Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в 2012 году сделал вывод, что по общему правилу нельзя исключать из общества с ограниченной ответственностью участника, обладающего долей в размере более 50% уставного капитала, если только уставом не установлен запрет на свободный выход участников из общества.

Д.И. Степанов, считает, что «институт исключения участника из непубличной корпорации продолжает логику корпоративного контроля, т.е. он может применяться лишь тогда, когда исключаемым участником является лицо, которому принадлежит меньшая доля в уставном капитале... там, где есть равенство долей (нет перевеса в корпоративном контроле) или миноритарий пытается добиться исключения мажоритария (пытается получить корпоративный контроль) через исключение своего оппонента, исключение участника оказывается средством, противоречащим базовой идее корпоративного контроля, предполагающей действие не принципа единогласия, а принципа большинства».

Приведенная позиция объясняется следующим. Механизм исключения одного участника из состава членов корпорации по требованию другого участника (или участников) предполагает, что сторона, иницирующая исключение, могла бы обладать большим объемом прав, если бы исключаемый участник не владел правом вето, которое позволяет блокировать решение важных хозяйственных вопросов. Соответственно, если бы исключаемый участник не владел указанным правом, отсутствовала бы

необходимость запуска механизма исключения. Наделение правом вето одного из участников корпорации, миноритария, заставляет противостоящую сторону, мажоритария, учитывать мнение большинства.

Таким образом, исключение участника является эффективной мерой разрешения дедлоков, когда есть неравенство долей, где исключаемым становится участник, которому принадлежит меньшая доля.

В модели исключения участника общества с ограниченной ответственностью, корпорация обязана выплатить исключаемому участнику действительную стоимость доли в течение одного года, если меньший срок не предусмотрен законом или уставом корпорации. Данная норма подвергается критике со стороны практиков, так как она не гарантирует исключаемому участнику получение хоть какой-нибудь справедливой компенсации. В течение года оставшиеся участники корпорации могут предпринять ряд действий, которые приведут к тому, что разница между стоимостью чистых активов и величиной уставного капитала будет минимальной, что не может не нарушать права исключаемого участника.

В предложенной законодателем конструкции явно присутствует проблема как в части продолжительного срока, в течение которого должна быть произведена выплата, так и в части правил определения стоимости доли при запуске механизма исключения участника.

Рассмотрим варианты решений указанной проблемы. При продолжительном сроке выплаты есть опасения, что стоимость бизнеса может сократиться настолько, что исключенный участник не получит практически ничего, тогда возникает естественное предложение – сократить срок выплаты с одного года до менее продолжительного, до нескольких месяцев. Сокращение срока выплаты может привести к тому, что быстрые расчеты с выбывшим участником будут выгодны другим членам корпорации, если в скором времени ими ожидается существенный рост бизнеса. Маленькие сроки выплаты могут стимулировать других участников к созданию корпоративного конфликта, в результате которого будет исключен не жалуемый участник с выплатой ему компенсации, а затем оставшиеся участники будут получать дивиденды с растущего

бизнеса. Получается, что изменение срока выплаты действительной стоимости доли не решает указанную проблему.

Что будет, если величину действительной стоимости доли будет определять суд, одновременно с принятием решения об исключении участника? Если суду будут предоставлены широкие полномочия по определению стоимости доли, не ограниченные рамками текущей бухгалтерской отчетности, то возможно, что величина действительной стоимости доли будет приближена к реальной и будет отвечать принципу справедливости.

В немецком гражданском законодательстве существует подход, при котором до момента выплаты стоимости доли лицо сохраняет статус участника и может голосовать по вопросам, которые касаются его лично, но в силу принципа добросовестности обязан не препятствовать принятию решений по иным вопросам. Представляется, что данный подход в условиях российского бизнеса будет только осложнять уже существующий корпоративный конфликт и препятствовать нормальному хозяйственному развитию корпорации.

Подводя итог, можно сделать следующие выводы.

Исключение участника из корпоративной организации должно рассматриваться как крайняя мера корпоративной ответственности за существенное нарушение корпоративных обязанностей, причинившее корпорации вред в виде убытков или иных неблагоприятных последствий.

Автором сформулировано определение института исключения участника из состава членов корпорации. Исключение участника – это санкция за нарушение фидуциарных обязанностей, а именно лояльности, по отношению к другим участникам и самой корпорации, что приводит к возникновению корпоративного конфликта и блокированию принятия важных решений для осуществления нормальной хозяйственной деятельности корпорации.

Исключение участника должно применяться как средство, комплементарное к объему прав корпоративного контроля. Это означает, что институт исключения участника из непубличной корпорации должен применяться лишь тогда, когда

исключаемым участником является лицо, обладающее наименьшей долей в уставном капитале (меньшим пакетом акций), по сравнению с другими участниками.

Метод оценки действительной стоимости доли, которая выплачивается исключенному участнику требует доработки на законодательном уровне. Автор считает, что сведения, содержащиеся в документах бухгалтерского учета, являются важным, но далеко не единственным критерием, влияющим на оценку доли. Стоит обращать внимание на неучтенные в бухгалтерских документах резервы корпорации, на деловую репутацию и оценивать корпорацию как действующее предприятие с потенциалом будущего развития. Также необходимо проработать критерии, позволяющие определить стоимость доли исключаемого участника с позиции ценности для остальных участников.

Список использованных источников

- Каминка А.И. Акционерные компании: Юридическое исследование. Т. 1. – СПб.: Типолиитография А.Е. Ландау, 1902. – С. 405.
- Егоров А.В. Понятие посредничества в гражданском праве: Дис. канд. юрид. наук. Москва. 2002. С. 151-152.
- Нанаева Э.А. Гражданско-правовая ответственность основного общества (товарищества) по обязательствам дочернего общества в праве России и Германии: Дис. канд. юрид. наук. Москва. 2008. С. 70-77.
- Гутников О.В. Исключение участника юридического лица: мера ответственности и способ защиты корпоративных прав // Вестник экономического правосудия РФ. 2015. № 2. – С. 105-106.
- Филиппова С.Ю. Лишение права как частноправовой феномен: природа, основания, функции // Известия ВУЗов. Правоведение. 2013. № 5. – С. 124-142.
- Обзора практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью (утвержден информационным письмом Президиума ВАС РФ от 24 мая 2012 г. № 151) [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
- Степанов Д.И. Дедлоки в непубличных корпорациях: возможные варианты развития законодательства и судебной практики // Вестник экономического правосудия РФ. 2015. № 9. С. 91-93.

Кузнецов А.А. Исключение участника из общества с ограниченной ответственностью. – М., 2014. – С. 131;

Карпетов А.Г. Исключение акционера или участника из общества: выбирая модель регулирования [Электронный ресурс] – URL: http://m-logos.ru/img/Tezis_Karapetov_Iskluchenie_uchastnikov_16032015/pdf/. (дата обращения 20.08.2019.

УДК 34

Галаван М.А.

Студент кафедры уголовного права
Российский государственный университет правосудия
(Россия, г. Н.Новгород)

Симчук Н.А.

Студент кафедры уголовного права
Российский государственный университет правосудия
(Россия, г. Н.Новгород)

ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности понятия и видов преступлений экстремистской направленности.

Ключевые слова: экстремизм, экстремистская деятельность, квалификация, уголовное право.

Понятия экстремизма и экстремистской деятельности являются ключевыми для составов экстремистских преступлений и преступлений экстремистской направленности, поэтому уяснение сути данных понятий – залог правильной квалификации рассматриваемых деяний и отправная точка для дальнейшего развития и совершенствования соответствующих норм уголовного права[1, с.25].

Экстремизм, как считает П. Н. Панченко, относится к группе преступлений повышенной опасностью наряду с терроризмом и бандитизмом[2, с.176]. В этой связи данная группа преступлений требует отдельного и более тщательного изучения.

Определение видов и характера экстремистских действий можно встретить в ст. 1 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»[3, с.3031].

В литературе, можно встретить и иные определения экстремистской деятельности. Так, С.Н. Фридинский дает следующее определение экстремизма: «...это социальное системное явление, в рамках которого объединенные на основе общих политических, идеологических, национальных, религиозных, расовых, социальных, экологических, экономических взглядов и убеждений представители последних совершают, движимые экстремистскими побуждениями, противоправные действия, направленные на насильственное распространение таких взглядов и искоренение взглядов, отличных от отстаиваемых ими»[4, с.5].

Социологические исследования свидетельствуют, что отрицательное отношение к лицам различных рас, национальностей, религиозных взглядов, которое выражается в экстремистской деятельности, определено:

– миграцией населения из субъектов РФ и других стран. При этом причиной экстремистской деятельности может быть как законная, так и незаконная миграция.

По результатам статистических данных, негативное отношение к мигрантам связано с тем, что они создают криминогенную обстановку (46,4% опрошенных); занимают рабочие места (29,7%); первыми получают жилье, отодвигая коренное население (13,2%); несут чужую для местного населения культуру (10,7%);

– демографическим кризисом России. Так, если для России сейчас ситуация в демографическом плане складывается неутешительно, то для некоторых других стран свойствен высокий уровень рождаемости, из-за чего возникает чувство зависти и, следовательно, стремление уничтожить демографически благополучные народы;

– религиозной ненавистью, истоки которой находятся в самих конфессиональных установках, так как любая религия создает свои механизмы защиты от проникновения влияния других конфессий, сохраняя чистоту обрядов и традиций.

Таким образом, экстремистская деятельность – это сложное явление, которое имеет тенденцию к самосовершенствованию, ее появление и рост определено наличием ряда причин, которые взаимосвязаны между собой. В современных реалиях рост

экстремистских преступлений является своеобразной платой за демократические завоевания[5, с. 259].

Список литературы:

Хлебушкин А. Г. Преступления экстремистской направленности // Рос. следователь. - 2011. - № 24. - С. 25.

Панченко П.Н. Уголовное право в системе ценностей, претендующих на статус бесценных: в поисках ответов на вопросы власти к обществу и общества к власти: монография / П.Н. Панченко. – М.: ИД «Юриспруденция», 2019. – С.176.

Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.

Фридинский С.Н. Противодействие экстремистской деятельности (экстремизму) в России: социально-правовое и криминологическое исследование: автореф. дисс. ... докт. юрид. наук. - М., 2011. – С.5.

Панченко П.Н. Уголовное право в системе ценностей, претендующих на статус бесценных: в поисках ответов на вопросы власти к обществу и общества к власти: монография / П.Н. Панченко. – М.: ИД «Юриспруденция», 2019. – С.259.

УДК 34

Галаван М.А.

Студент кафедры уголовного права
Российский государственный университет правосудия
(Россия, г. Н. Новгород)

Симчук Н.А.

Студент кафедры уголовного права
Российский государственный университет правосудия
(Россия, г. Н. Новгород)

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности формирования и развития ответственности за преступления экстремистской направленности, анализируется уголовное законодательство в современной России.

Ключевые слова: Россия, уголовное законодательство, экстремизм, государственная власть, общественная безопасность.

Современный этап развития уголовного законодательства об ответственности за преступления экстремистской направленности связан как с принятием в 1996 году УК РФ, а также Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»[1, с.3031].

В УК РФ нормы об ответственности за те или иные формы проявления экстремизма были включены в состав преступлений как против государственной власти, так и против общественной безопасности. К числу таких преступлений можно было относить терроризм, насильственный захват власти или насильственное удержание власти, призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.п. Чуть позднее стали появляться новые нормы (ст. 282.1, 282.2 УК РФ).

Впервые в УК РФ давалось определения преступлений экстремистской направленности (ст. 282.1 УК РФ), был включен в состав УК РФ экстремистский мотив (идеологические, политические, расовые, национальные или религиозные мотивы, а также ненависть либо вражда), а перечень и составы преступлений экстремистской направленности был сформулирован исчерпывающим образом. Между тем, оставалась и до сих остается неопределенность и путаница с включением в состав преступлений экстремистской направленности таких преступных деяний как терроризм. В соответствие с нормами Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» терроризм также является формой экстремизма. Между тем, в УК РФ терроризм и экстремизм как правовые явления разного характера.

В основе экстремизма лежит экстремистская идеология и специфическая направленность личности. Поскольку экстремистская идеология всегда характеризуется нетерпимостью к демократии, экстремизм по своей природе всегда носит политический характер. Представляется, что религиозная идеология не может получить клеймо «экстремистской», если она не убеждает своих сторонников – в «истинности» какой-либо человеконенавистнической, поработительской или иной антидемократической формы организации мира по религиозным критериям и, тем самым, в прямой или косвенной форме не склоняет их к претворению таких идей в действительность.

Самой опасной формой экстремизма можно назвать те виды экстремизма, которые направлены на подрыв институтов гражданского общества и демократии. Экстремизм в России существует наряду с демагогией, популизмом, что привлекает в экстремистскую среду людей неподготовленных, политически малограмотных.

Список литературы:

Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.

УДК 4414

Грачев Д.М.

студент

Всероссийский Государственный Университет Юстиции

(Россия, г. Москва)

ПОНЯТИЕ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ СДЕЛКИ

***Аннотация:** статья посвящена вопросам понятия недействительности сделок. Дается характеристика признакам, в связи с которыми дифференцируются сделки в гражданском законодательстве Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** Сделка. Недействительная сделка. Оспоримая сделка. Ничтожная сделка. Понятие сделки.*

Одним из спорных положений Гражданского кодекса РФ уже долгое время является определение недействительности сделки. Статья 166 ГК РФ, согласно которой сделка недействительна по основаниям, установленным законом, в силу признания ее таковой судом (оспоримая сделка) либо независимо от такого признания (ничтожная сделка), содержит в себе признаки недействительной сделки, но не дает понятие недействительности сделки.

В научной литературе уже долгое время обсуждается вопрос о признании недействительной сделки сделкой вообще или отнесения её к категории правонарушения. Понимание недействительной сделки чаще всего сводится к определению, является ли недействительная сделка юридическим фактом.

М.М. Агарков, не относил недействительные сделки к «сделкам», указывая, что недействительные сделки являются недействительными волеизъявлениями. В статье «Понятие сделки» Агарков М.М считал, что понятие сделки несовершенно, и это несовершенство заключается в том, что само понятие, закрепленное в Гражданском кодексе РФ, пользуется термином «сделка» не только для обозначения действий, производящих тот юридический эффект, на который они направлены, но и для

обозначения действий, хотя и направленных на такой эффект, но его не производящих потому, что они не удовлетворяют условиям действительности сделок. В некоторых случаях Гражданский кодекс РФ называет сделкой неправомерное юридическое действие (правонарушение). С его точки зрения для улучшения законодательной техники целесообразнее использовать разные термины для обозначения действия, направленного на юридический эффект, в независимости от наступления такого эффекта или нет, и для обозначения действия, которое направлено на определенный эффект, устанавливающий, изменяющий или прекращающий правоотношения.

Подход к понятию недействительной сделки, а также к её природе неоднозначен. Одни авторов считают, что недействительная сделка является правонарушением, иные придерживаются мнения о том, что недействительная сделка остается сделкой, самой по себе, но из-за несоответствия требованиям закона не влечет начало, изменение или прекращение гражданско-правовых отношений, которые хотят достигнуть контрагентами по сделке. Говорить о признании недействительной сделки правонарушением можно лишь в том случае, если одна из сторон сделки знала о её противоречиях закону, но, в силу корыстных побуждений, не уведомила другую сторону об этом, в силу чего наступили определенные правовые последствия, которые рассматриваются как правонарушения.

В теории гражданского права выделяют следующие основания для деления недействительных сделок:

- По основанию недействительности;
- По процессуальному порядку установления недействительности;
- По моменту вступления в силу последствий недействительности сделки;

При анализе норм гражданского права о признании сделки недействительной, обнаруживается, что закон классифицирует недействительные сделки на следующие виды:

- сделки с пороками субъектного состава - сделки, связанные с недееспособностью стороны (гражданина), а также сделки юридического лица, выходящие за пределы его правоспособности, сделки, совершаемые с нарушением полномочий;
- сделки с пороками воли и волеизъявления - сделки, совершенные без изъявления воли,

и сделки, в которых внутренняя воля искажена;

- сделки с пороками содержания - сделки, совершаемые с целью, заведомо противной основам правопорядка и нравственности, а также мнимые и притворные сделки;
- сделки с пороками формы - несоблюдение установленных законодательством предписаний о соблюдении нотариальной формы, несоблюдение формы договора или требований о государственной регистрации.

Порок, сопровождающий ничтожную сделку, входит в ее фактический состав, в само существо сделки. Вследствие этого последняя не имеет сделочной природы, и, будучи действием неправомерным, не порождает желаемые сторонами правовые последствия. Так при обязательственном характере сделка не влечет возникновение регулятивных прав и обязанностей у сторон. Ничтожная сделка, имеющая в себе порок и являющаяся правонарушением, является основанием для возникновения охранительных отношений для защиты интересов потерпевшего лица. Заинтересованное лицо имеет субъективное гражданское право требовать применения последствий недействительности ничтожной сделки.

В отличие от ничтожной сделки, порок, сопровождающий оспоримую сделку, не охватывается ее фактическим составом, и не оказывает влияния на ее свойство правомерности. Б.Х. Габоев в работе «Проблема классификации недействительных сделок на ничтожные и оспоримые» выделял следующие признаки для оспоримых сделок:

- Сделка является действительной до того момента, пока не произошло оспаривание в суде, и она не лишилась юридических последствий.
- право оспаривания принадлежит только строго определенным, заинтересованным лицам;
- оспаривание может производиться только судом либо административным органом;
- отменить последствия оспариваемой сделки может только судебное решение;
- в результате оспаривания действительная сделка лишается своих правовых последствий в отношении заинтересованных лиц, однако для третьих лиц сделка продолжает оставаться в силе.

Оспоримая сделка, являясь правомерным действием, порождает ожидаемые сторонами правовые последствия. Такими последствиями в обязательственной сделке являются регулятивные права и обязанности. Но несмотря на то, что порок находится за пределом фактического состава сделки и не оказывает влияния на существо самой сделки, он является основанием возникновения у заинтересованной стороны субъективного охранительного права на оспаривание совершенной сделки в суде. После рассмотрения компетентным судом дела по существу, суд может принять решение о признании оспоримой сделки недействительной и применить последствия её недействительности. Стоит принять во внимание, что, по мнению Крашенинниковой, судебное решение не превращает обладающую свойством правомерности сделку в действие неправомерное.

По моменту наступления последствий недействительной сделки можно выделить следующие виды таких сделок: ничтожные и оспоримые.

По смыслу пункта 1 статьи 167 ГК РФ сделка не порождает ожидаемые сторонами последствия, поскольку закон, в силу прямого указания, не связывает с ней возникновение юридических последствий в виде юридического факта. Следовательно, по общему правилу, такая сделка является недействительной с момента её совершения.

Однако в пункте 3 статьи 167 говорится: «если из существа оспоримой сделки вытекает, что она может быть лишь прекращена на будущее время, суд, признавая сделку недействительной, прекращает ее действие на будущее время».¹ Из данного положения Гражданского кодекса следует, что данная сделка будет недействительной решением суда, и права и обязанности сторон прекращаются с момента вынесения такого решения. Анализируя статью 167 Гражданского кодекса, можно сделать вывод, что недействительные сделки подразделяются сделки недействительные с момента их совершения, и на сделки, недействительные на будущее время, с момента признания их таковыми судом.

¹ ст. 167, "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) {КонсультантПлюс}

Список литературы

1. Агарков М.М. Избранные труды по гражданскому праву. М., 2002. Т. 2. С. 343–347
2. Габоев Батраз Хаджимуратович Проблема классификации недействительных сделок на ничтожные и оспоримые // Бизнес в законе. 2010. №3
3. Чуваков В.Б. Порочные сделки в системе юридических фактов. С. 28–33
4. Крашенинников Е.А. Последствия совершения порочных сделок. С. 43.

УДК 332.2

Куджева Е.К.

ст. преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин
Северо–Кавказская государственная академия

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО ПОЛЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПОСЕЛЕНИЙ ИЗ РОДОВЫХ ПОМЕСТИЙ

***Аннотация:** в статье проведен анализ современного состояния и перспективы развития поселений родовых поместий, один из форм возрождения и развития сельских территорий Автор отмечает, что идея возрождения Родовых поместий - это один из возможных способов решения возникающих проблем в вопросах развития современной цивилизации. Автор в своей статье достаточно полно анализирует законопроект «О Родовых поместьях и Родовых поселениях» и сформулированы предложения, необходимые в перспективе для продвижения и принятия в будущем необходимого законопроекта о Родовых поместьях в стране.*

***Ключевые слова:** родовые поместья, законопроект, родовая земля родовая усадьба, пожизненное пользование землей, селение родовых поместий, право на землю*

В Российской Федерации родовые имения имеются вот уже около десяти лет. Мы все понимаем, что они нуждаются в особом правовом статусе. Согласно законопроекту, земля должна предоставляться бесплатно, при пожизненном наследуемом владении, без права покупки, продажи, залога, но с правом передачи по наследству, не на правах собственности, а на праве владения. [1 ст.1]

Все граждане, которые хотят создать родовые владения, считают, что право собственности является самым надежным правом на владение землей. Ограничения права существовали всегда и наверное будут существовать всегда.

Увы, предоставление гражданам земли на праве пожизненного наследуемого владения после введения Земельного кодекса Российской Федерации не допускается.

Земля, предназначенная для создания Родовой собственности, должна иметь особый правовой статус - Родовая земля.

Родовые земли не могут быть объектом частной собственности, не могут быть объектом продажи, обмена, залога, налогообложения.

Она должна быть предоставлена семье граждан Российской Федерации или не состоящему в браке гражданину Российской Федерации безвозмездно, в пожизненное наследуемое владение с правом передачи по наследству, для создания родового поместья.

Получить земельный участок можно только один раз, чтобы создать родовое имение, и оформить пожизненное наследственное владение. Согласно проекту закона, на семью нельзя иметь более одного родового имения, но можно иметь и другие земельные участки, предусмотренные для хозяйственной или иной деятельности.

Понятие частной собственности на землю противоречит основным требованиям к родовому имению. А именно:

- 1) Родовое поместье должно быть неделимо. Собственность можно делить при расторжении брака, при наследовании, а также и при разделе имущества;
- 2) Родовое поместье не может быть объектом купли-продажи. Собственность является объектом купли-продажи, обмена;
- 3) Родовое поместье не может менять статус или категорию земель;
- 4) Земля родового поместья не облагается налогами. Собственность, всегда облагается налогом;
- 5) Родовое поместье наследуется тем человеком, которого назовут сами его создатели;
- 6) Родовое поселение, состоящее из родовых поместий, также должно быть едино по своей структуре, исключающей возможность продать родовое поместье чужим людям.

У владельца родового поместья есть только одно правомочие – передача по наследству. Да, владелец родового поместья ограничен в распорядительных полномочиях, но это и спасает его от многих бед, которые есть у собственников.

Родовое имущество, родовое поместье и его составные части, включая землю для создания родового имущества, запрещено приватизировать, продавать, обменивать, дарить, сдавать в аренду и т. д. [5 ст.3]

Все ограничения на продажу, залог, дарение, мену, аренду и т.д. нужны для того, чтобы участок остался у родоначальника, чтобы изначально была исключена всякая вероятность утраты родом родового поместья.

Итак, право пожизненного наследуемого владения исключает земельные участки для создания родового поместья из рыночного оборота.

Нормы, касающиеся найма, мены, дарения, лизинга, залога, купли-продажи останутся действительными для имущества, пребывающего в собственности.

Существование независимого института пожизненного владения земельным участком с правом передачи по наследству не нарушит существующую систему прав на вещи и иное имущество.

Право пожизненного владения не ограничивает прав граждан, как это может показаться на первый взгляд. На самом деле, институт пожизненного наследуемого землевладения защищает владельца родового поместья и его семью от опасности утраты земли любым из способов [2 ст.3.]

Однако каждая из этих форм, неся в себе некоторые положительные черты, не является полноценной с точки зрения обустройства родового поместья.

Идея создания родовых поместий полностью соответствует Всеобщей декларации прав человека и Конституции Российской Федерации.

Ранее принятые нормативные акты, касающиеся крестьянских фермерских, личных подсобных хозяйств, садоводческих, огороднических и дачных объединений граждан, преобразования совхозов и колхозов, организации предпринимательской деятельности в сфере сельскохозяйственного производства, организации местного самоуправления и др. не учитывают потребность людей в естественной, облагоустроенной связи с землей. Поэтому, они не имеют на практике масштабных решительных последствий по преобразованию страны на этой основе. [4 ст.4]

В результате недооценки этой проблемы стала потеря в России понятия родины, родная земля, и следовательно, и ответственного отношения к ней.

Обустройство Родового Поместья и развитие нового вида российского государства, как союза родовых земель, поможет остановить разграбление, расхищение и прямое уничтожение природных ресурсов и объектов своей Родины, пресечь

отравление земли ядохимикатами, создаст условия для восстановления утраченного природного потенциала .

Образ жизни в родовом поместье соответствует современным мнениям о здоровье человека, формировании и упрочении семьи, воспитании молодого поколения будущего, ответственном отношении к земле, ее природным богатствам, любви к животному миру и растительному, сохранении культурных национальных традиций народов, населяющих Россию, возрождению страны.

В силу перспективной привлекательности такого образа жизни в РФ началось активное движение населения по обустройству родовых поместий.

Подобная практика связана с оборотом земли, ее выкупом у органов государственной власти, государственного лесного фонда, из частной собственности для организации личного подсобного, крестьянского (фермерского) хозяйства, организации дачного садоводческого товарищества и т.п., что в целом реализуется в рамках действующего законодательства.

Из вышесказанного следует:

- 1) Действующее земельное и гражданское законодательство не снабжает реализацию идеи и основных принципов родового поместья;
- 2) Необходимо разработать и принять ФЗ о родовом поместье; [3 ст.4]
- 3) Необходимо выявлять деятельные группы людей, заинтересованных в развитии села и давать указ о поддержке и содействии местными органами самоуправления в решении, прежде всего административных вопросов, создать информационную службу из деятельных групп, удачно реализовавших административные вопросы по переезду из города в село;
- 4) Создать прямую линию с федеральными структурами, с целью преодоления административных проблем на местном уровне.
- 5) Помощь государства в проведении дорог к поселениям.
- 6) Боязнь местной администрации нести ответственность в обслуживании территории возрождаемой деревни ведет к административным проблемам в оформлении документации. В связи с этим необходимо предоставить возможность

возрождающимся деревням и деятельным группам независимо развивать деревни, пока не будут построены дома и люди не докажут делом своё желание жить на земле.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Герелик Владимир, Тимофеев Иван. //Закон « О Родовых поместьях и родовых поселениях работник. Московской коллегии адвокатов «Герелик и партнеры» 2016г.

Куджева Е.К. Актуальные вопросы по совершенствованию законопроекта «О родовых поместьях и родовых поселениях в РФ//Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института ВАК. №3(23). 2017г.

Концепция. Русское общественное движение «Поселение объединенных Родов Алтая» [Электронный ресурс] : база данных содержит статьи и статистику по разделам .–М. – Режим доступа: <http://www.mestorodaaltai.ru/koncept/index.html> . - Загл. с экрана.

Мегре Владимир. Родовые поместья – наш ответ кризису!// газета ««Время жить». Май, 2016

Федеральный Конституционный закон о «Родовом поместье и Родовых поселениях» (проект). Аналитическая записка.(по состоянию на 2017 год).

УДК 34.09

Митрофанова Е.Ю.

Студенка 3 курса, магистратура, юридическое сопровождение бизнеса

Всероссийская государственная академия правосудия

(РПА Минюста России)

КРАУДФАНДИНГ: КАК НОВЫЙ СПОСОБ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ

***Аннотация:** в данной статье рассмотрен и проанализирован проект Федерального закона от 02.08.2019 N 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».*

***Ключевые слова:** краудфандинг, инвестиционная платформа, оператор, инвестор, деятельность по организации привлечения инвестиций.*

Такое понятие, как краудфандинг, появилось относительно недавно, но уже набирает свою значимость и интерес среди субъектов инвестиционной деятельности.

01.01.2020 вступает в силу Закон «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Многие юристы считают, что разработка и в ближайшее время принятие данного закона, безусловно является значимым шагом в развитии цифрового законодательства в России. Закон регламентирует деятельность по организации привлечения инвестиций, устанавливает требования к участникам такой деятельности, а также определяет ряд важных понятий, таких как инвестиционная платформа, операторы и участники инвестиционной платформы, утилитарные цифровые права и другие.

Но в окончательной редакции комментируемого закона отсутствует определение термина краудфандинг. Само слово является заимствованным от английского языка crowd funding, что означает crowd - "толпа", funding - "финансирование", то есть дословный перевод: народное финансирование.

В актах, а также разъяснениях государственных и негосударственных органов и организаций используются следующие определения (отмечаются характерные черты) краудфандинга :

1) краудфандинг рассматривается как коллективное финансирование - альтернативный источник финансирования проектов субъектов малого и среднего предпринимательства на ранних стадиях развития (в первую очередь высокотехнологичных компаний) (распоряжение Правительства РФ от 02.06.2016 N 1083-р "Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года");

2) Минфин использует понятие, сформулированное в свободной интернет-энциклопедии "Википедия": краудфандинг представляет собой коллективное сотрудничество людей (доноров), которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило, через Интернет, чтобы поддержать усилия других людей или организаций (реципиентов). Сбор средств может служить различным целям - помощи пострадавшим от стихийных бедствий, поддержке со стороны болельщиков, поддержке политических кампаний, финансированию стартап-компаний и малого предпринимательства, созданию свободного программного обеспечения, получению прибыли от совместных инвестиций и многому другому

3) применительно к адвокатской деятельности краудфандинг представляет собой механизм сбора денежных средств от неопределенного круга третьих лиц в целях оплаты труда адвоката и компенсации издержек по оказанию им юридической помощи.

Как верно отмечает В.Э. Полякова, кандидат юридических наук, под краудфандингом понимается механизм сбора денежных средств от неопределенного круга третьих лиц для финансирования как коммерческих, так и некоммерческих проектов.

Участниками данных инвестиционных отношений выступают следующие субъекты:

- оператор инвестиционной платформы - хозяйственное общество, осуществляющее деятельность по организации розничного финансирования

(краудфандинга) посредством инвестиционной платформы и включенное Банком России в реестр операторов инвестиционных платформ;

- реципиентов (лиц, привлекающих инвестиции) - лиц (организаций, индивидуальных предпринимателей), привлекающих инвестиции посредством инвестиционной платформы;

- инвесторов/доноров - юридических и физических лиц (граждан), осуществляющих инвестиции посредством инвестиционной платформы.

В некоторых случаях цепочка участников может быть сложнее. Например, на стороне реципиентов могут выступать агенты или организаторы конкурса для предоставления инвестиций.

В соответствии с законопроектом предполагается участие Банка России в качестве органа, контролирующего деятельность операторов (гл. 4 Закона).

Согласно ст. 3 рассматриваемого Закона услуги по организации розничного финансирования (краудфандинга) оказываются на основании договоров:

- 1) об оказании услуг по привлечению инвестиций ;
- 2) об оказании услуг по содействию в инвестировании.

В случае если, субъекты взаимодействуют по договору об оказании услуг по привлечению инвестиций, то одна из сторон является оператором инвестиционной платформы, которая в свою очередь обязуется в соответствии с правилами инвестиционной платформы предоставить другой стороне - лицу, привлекающему инвестиции, доступ к информационным ресурсам инвестиционной платформы для заключения с их использованием договора с инвестором, а лицо, привлекающее инвестиции, обязуется оплатить такие услуги.

Таким образом, если стороны заключили между собой договор об оказании услуг по содействию в инвестировании, то одна сторона оператор инвестиционной платформы обязуется в соответствии с правилами инвестиционной платформы предоставить другой стороне - инвестору доступ к информационным ресурсам инвестиционной платформы для заключения с их использованием договора с лицом, привлекающим инвестиции, а инвестор, в свою очередь, обязуется оплатить такие услуги.

В Законе указано, что плата, если это предусмотрено правилами инвестиционной платформы не взимается.

Вышеперечисленные договоры являются договорами присоединения, условия которых предусмотрены в правилах инвестиционной платформы.

Для заключения данных договоров необходимо направить акцепт оператору инвестиционной платформы в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью. путем направления оператору инвестиционной платформы акцепта в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью, если иной вид электронной подписи, либо иной способ акцепта предложенного договора не предусмотрен правилами инвестиционной платформы.

Также согласно п.3 ст. 3 (Закон) заключение указанных договоров возможно при условии идентификации и аутентификации в соответствии с правилами инвестиционной платформы лица, направившего акцепт. В свою очередь оператор инвестиционной платформы вправе получить санкционированный доступ к единой системе идентификации и аутентификации в инфраструктуре для идентификации и аутентификации участников инвестиционной платформы.

Для того, чтобы краудфандинг был максимально комфортен для участников инвестиционной деятельности, Законом будет регулироваться и осуществляться надзор за данной платформой.

Так, оператор обязан раскрывать на сайте оператора инвестиционной платформы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", который используется для предоставления доступа участникам инвестиционной платформы, сведения: о информационных ресурсах: информация об операторе; правила инвестиционной платформы; порядок действий, необходимых для присоединения к договору об оказании услуг по организации розничного финансирования; порядок действий, необходимых для инвестирования; информация о лицах, привлекающих инвестиции; информация об инвестиционных проектах; информация о действиях, которые должны быть предприняты инвестором в случае неисполнения обязательств лицом, привлекающим инвестиции; годовой отчет оператора инвестиционной платформы о результатах деятельности по организации розничного финансирования

(краудфандинга); информация об операторе и его деятельности: место нахождения, адрес и устав оператора; информация о лицах, привлекающих инвестиции; информация об инвестиционных проектах (инвестиционный меморандум), в отношении которых осуществляется (осуществлялось) привлечение инвестиций посредством инвестиционной платформы; годовой отчет оператора инвестиционной платформы о результатах деятельности по организации розничного финансирования (краудфандинга).

Вышеперечисленная информация раскрывается оператором на русском языке и по требованию инвестора.

Таким образом, на законодательном уровне деятельность оператора хотят сделать максимально чистой и «прозрачной», что инвесторы, могли бы быть максимально осведомлены о том, в какой инвестиционный проект они осуществляют инвестирование.

Также в Законе предусмотрен надзор за данной инвестиционной деятельностью, где данная обязанность возложена на Банк.

Также Банк может проводить вне плановые проверки, запрашивать у операторов инвестиционной платформы документы и информацию связанные с осуществлением деятельности по организации розничного финансирования (краудфандинга) и необходимые для осуществления Банком России надзорных и иных функций.

Безусловно данный контроль необходим, чтобы инвестиционная деятельность была максимально чистой и безопасной не только для участников инвестиционного процесса, но и для всего общества тоже.

Несмотря на то, что рассматриваемый Закон вступает в силу с 01.01.2020 года, по данным ЦБ РФ объем российского рынка краудфандинга в 2016 году составил 2 млрд руб, а в 2017 году 4 млрд рублей. По данным Всемирного банка, к 2025 году годовой объем инвестиций, привлеченных через краудфандинговые платформы в развивающихся странах (куда входит российский рынок), может достичь 95 млрд долларов.

В России уже существуют инвестиционные платформы, такие как Boomstarter и Planeta.ru, запущенные еще в 2012 году. В 2014 году сервис «Яндекс: Деньги» также

запустил крадфандиговую платформу «Вместе: для добрых дел», вложения россиян в которую за 2016 год выросли на 70%.

Когда закон об альтернативных способах привлечения инвестиций вступит в законную силу, интерес к данной платформе возрастет и безусловно это послужит новым стимулом для инвестирования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

eLibrary.ru

УДК 34

Симчук Н.А.

Студент кафедры уголовного права
Российский государственный университет правосудия
(Россия, г. Н. Новгород)

Галаван М.А.

Студент кафедры уголовного права
Российский государственный университет правосудия
(Россия, г. Н. Новгород)

КВАЛИФИКАЦИЯ ДЕЙСТВИЙ ВЫМОГАТЕЛЯ, ПРИ КОТОРЫХ ЕГО ИМУЩЕСТВЕННОЕ ТРЕБОВАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЗАКОННЫМ

Аннотация: в данной статье рассматриваются вопрос квалификации вымогательства, при условии, что требования злоумышленника являются законными

Ключевые слова: вымогательство, квалификация, уголовное право.

Интересным является вопрос квалификации того деяния, при котором имущественное требование злоумышленника является законным. Например, между двумя предпринимателями происходит сделка, в результате которой гр-н Иванов передал товар гр-ну Петрову, тем самым выполнив свои обязательства по сделке, а гр-н Петров отказался передавать гр-ну Иванову денежные средства за приобретенный товар, тем самым уклоняясь от выполнения своих обязательств. В свою очередь гражданин Иванов начинает требовать от Петрова передачи ему денежных средств, делая это в агрессивной форме и с угрозой применения насилия.

По мнению Верховного Суда РФ действия гражданина Иванова не содержат признаков состава преступления предусмотренного статьей 163 УК РФ «Вымогательство», хотя очень на него похожи.

Если требование передачи имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера является правомерным, но сопровождается указанной в части 1 статьи 163 УК РФ угрозой, то такие действия не влекут уголовную ответственность за вымогательство. При наличии признаков состава иного преступления (например, угрозы убийством, самоуправства), то содеянное следует квалифицировать по соответствующей статье Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации[1].

Список литературы:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)" [Электронный ресурс]. Гарант [официальный сайт]. URL: <https://base.garant.ru/71284548/> (дата обращения 24.11.2019)

УДК 34

Симчук Н.А.

Студент кафедры уголовного права
Российский государственный университет правосудия
(Россия, г. Н. Новгород)

Галаван М.А.

Студент кафедры уголовного права
Российский государственный университет правосудия
(Россия, г. Н. Новгород)

УСИЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВЫМОГАТЕЛЬСТВО

Аннотация: в данной статье рассматриваются усиление уголовной ответственности за вымогательство, как меру необходимую для предупреждения совершения данного правонарушения

Ключевые слова: вымогательство, уголовная ответственность, уголовное право.

За вымогательство по Уголовному кодексу Российской Федерации, то есть требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких, предусмотрена ответственность в виде 4-х лет лишения свободы. Максимальная ответственность за совершение вымогательства группой лиц по предварительному сговору, с применением насилия, в крупном размере, предусмотрена в виде семи лет лишения свободы. Вымогательство, совершенное организованной группой, в целях получения имущества в особо крупном размере, с

причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего, предусматривает максимальное наказание в виде 15 лет лишения свободы[1].

Проанализировав статистику МВД Российской Федерации и МВД Республики Таджикистан, я пришел к выводу, что количество зарегистрированных фактов вымогательства в Республике Таджикистан значительно ниже, чем в Российской Федерации. Причиной этому, на мой взгляд, является установленная уголовным кодексом Таджикистана повышенная ответственность за совершение вымогательства.

По данным информационно-аналитического центра МВД Республики Таджикистан на 10 тыс. человек приходится по 0,02 фактов вымогательства.

По данным информационно-аналитического центра МВД Российской Федерации на 10 тыс. человек приходится по 0,14 фактов вымогательства.

Как мы видим, в России в 7 раз больше фактов совершения вымогательств, чем в Таджикистане. Многим может показаться, что причиной этому служит социально-экономическая обстановка в государстве, моральный и религиозный уровень граждан. Я считаю, что причиной этому является именно усиленная уголовная ответственность в Таджикистане за совершение данного вида преступления. Мне кажется, что в Российском уголовном законодательстве необходимо усилить санкции за совершение вымогательства, это в свою очередь поспособствует снижению уровня совершения данного преступления.

Список литературы:

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019)[Электронный ресурс]. Консультант плюс [официальный сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения 24.11.2019)

УДК 34.347.1

Фролов Г.В.

Московский финансово-юридический университет МФЮА

Научный руководитель:

Ушакова Е.В.

К.Ю.Н.

Московский финансово-юридический университет МФЮА

ЗНАЧЕНИЕ ОПЦИОНА НА ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА И ОПЦИОННОГО ДОГОВОРА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РФ

Аннотация: в данной статье рассмотрено значение и роль сравнительно недавно появившихся в отечественном гражданском законодательстве видов соглашений: опцион на заключение договора и опционный договор. Раскрыто предшествующее им правовое регулирование сходных договорных конструкций, освещено значение этих договоров для участников гражданского оборота.

Ключевые слова: опцион, опционный договор, договорное право, опционная сделка, оферта, акцепт.

В условиях динамично меняющейся деловой конъюнктуры, обусловленной функционированием рыночной экономики, постоянно возникает необходимость доработки положений гражданского законодательства, его «подгонки» под требования сегодняшних реалий, так называемой ручной настройки.

Естественно, пользуясь свободой договора, как установленным законом основополагающим принципом, участники гражданского оборота могут создавать договорные конструкции, наиболее полно соответствующие их потребностям в осуществлении своих законных прав. Так в процессе хозяйственной деятельности появляются новые формы соглашений, отвечающие целям их участников.

Тем не менее, бывает, что законодатель не всегда успевает распознать такую общественную потребность и ввести в закон новые нормы, закрепить договорные конструкции, регламентирующие сложившиеся правоотношения.

С развитием рыночных отношений на территории РФ начали применяться разнообразные формы гражданско-правовых соглашений. При этом в условиях отсутствия нужных форм, контрагенты предпринимали попытки использовать договоры, регулирующие сходные отношения, слегка изменив их конструкцию. Зачастую такие попытки могли закончиться судебным разбирательством, так как стороны не находили способов самостоятельного урегулирования своих разногласий.

Можно сказать, что до 2015 года в отечественном законодательстве опционные сделки и подобные опционные конструкции регулировались исключительно в рамках рынков ценных бумаг и товарных рынков [6, с.188].

До введения в действие статей 429.2 и 429.3 ГК РФ стороны гражданских правоотношений чаще всего использовали конструкцию предварительного договора для закрепления обязанности совершить какие-либо действия в будущем, а также иные сделки, включающие отлагательные (потестативные) условия. В некоторых случаях это порождало своеобразную судебную практику.

К примеру, можем рассмотреть иск одной из сторон договора, который сами стороны назвали договором о предоставлении права заключения договора аренды (предоставлении торгового места)[7]. Согласно этому документу стороны (ИП и ООО) договорились о том, что до 01.02.2014 между ними будет заключен договор аренды торгового места, в котором ИП выступал в качестве арендатора. Договором предусматривалась обязанность будущего арендатора внести плату за право заключения упомянутого договора аренды в размере 83300р несколькими платежами. При этом также было установлено, что платеж не подлежит возврату и не засчитывается в счет будущих арендных платежей. Стороны заключили договор аренды, как и планировали. Истец передал ответчику нежилое помещение торгового павильона по акту приема-передачи от 01.02.2014 N 133.

Соглашением от 04.03.2014 стороны расторгли договор аренды от 01.02.2014 N 38/133-2014 по заявлению арендатора. Нужно отметить, что основания для расторжения

договора, зависящие от арендодателя, отсутствовали, в том числе связанные с неисполнением или ненадлежащим исполнением арендодателем принятых на себя обязательств (пункт 1 соглашения).

В оговоренный срок платежи за право аренды полностью внесены не были, в связи с чем общество обратилось в суд для взыскания неуплаченной суммы 55533р и процентов за пользование средствами.

Арбитражный суд и апелляция отказали в удовлетворении иска на основании того, что оценили заключенный сторонами договор о предоставлении права заключения договора аренды торгового павильона, как предварительный, порождающий у сторон лишь обязанность заключить в дальнейшем основной договор аренды.

Суд кассационной инстанции не согласился с такими доводами, так как дал иную оценку заключенному договору, предметом которого являлось право аренды. В обоснование своего мнения суд привел довод о том, что предметом спорного договора является покупка права на заключение договора аренды нежилого помещения. В результате заключения спорного договора покупатель (ИП) приобрел право заключить договор аренды, которому корреспондирует обязанность продавца (ООО) заключить договор аренды.

Таким образом, представленные в деле доказательства подтверждают не только заключение, но и фактическое исполнение спорного договора о предоставлении права на заключение договора аренды. Отсюда следует, что суд первой инстанции сделал неправильный вывод о том, что право по спорному договору предоставлено не было. Поэтому решение суда первой инстанции было отменено, а дело отправлено на новое рассмотрение для оценки условий спорного договора с учетом ст.ст.309, 310, 486 ГК РФ.

Данное кассационное постановление вызывает интерес в связи с тем, что вынесено оно было уже в сентябре 2015 г, в нем суд упоминает введенную с 01.06.2015 статью 429.2 ГК РФ, регулиующую опцион на заключение договора. И хотя в соответствии со ст. 4 ГК РФ положения статьи не имеют обратной силы, суд призывает обратить внимание на то, что спорное правоотношение имеет природу опционного

договора в той части, которая касается возмездного предоставления права на заключение какого-либо договора (или нескольких) в будущем. Суд акцентирует внимание на том, что именно возможность внесения платы по опционному договору выгодно отличает его от предварительного договора. В отсутствие ст. 429.2 ГК РФ на момент заключения такого договора наиболее близким по своей природе следовало считать смешанный договор с элементами купли-продажи права.

В настоящее время с введением в ГК статьи 429.2 рассмотренный пример может быть отнесен судом к опциону на заключение договора [8], либо стороны своим волеизъявлением именуют договор опционом [9].

В другом примере судебной практики можно узреть попытку признать недействительной сделку, заключенную под условием, на основании ст. 157 ГК РФ.

Здесь рассматривался спор о признании сделки недействительной между ООО (сельхозпредприятие) и Министерством агропромышленного комплекса и торговли Архангельской области [10]. Сделка была направлена на предоставление субсидии на капитальные вложения. С иском обратился заместитель прокурора Архангельской области, указав, что данную сделку следует считать недействительной как заключенную под отлагательным условием, на наступление которого прямо повлияла сторона, получавшая выгоду от наступления такого условия.

Действительно, на момент заключения спорного соглашения о субсидии (2012) год, регулирование сделок с потестативными условиями сводилось в основном к ст. 157 ГК РФ. В соответствии с этим судами зачастую делался вывод о недействительности сделок на основании положений п.3 ст.157 ГК.

Однако в данном случае суд, рассмотрев условия соглашения, не счёл доводы прокуратуры обоснованными. В соглашении были указаны условия предоставления субсидии, а именно: подача пакета документов в оговоренный срок, соответствующий «Правилам предоставления средств областного бюджета на реализацию мероприятий долгосрочной целевой программы Архангельской области «Развитие агропромышленного комплекса Архангельской области на 2009 – 2012 годы».

Суд, а затем апелляционная и кассационная инстанции не согласились с доводами о том, что предоставление документов являлось отлагательным условием, так

как это обстоятельство зависит от воли одной из сторон сделки. В то же время пункт 1 статьи 157 ГК РФ не содержит положений, запрещающих связывать возникновение определенных прав и обязанностей с действиями одной из сторон сделки.

Таким образом, за неимением доказательств недействительности сделки, не было усмотрено оснований для удовлетворения иска.

Следует отметить, что в настоящее время для исключения подобных разночтений в толковании правовых норм Федеральным законом от 8 марта 2015 г. N 42-ФЗ "О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации"[2], введена ст. 327.1 «Обусловленное исполнение обязательства», которая устанавливает возможность наличия в договоре условия, зависящего от обстоятельств или волевых действий одной из сторон.

Вместе с тем, в том же 2015 году в ГК РФ также была введена конструкция опционного договора, которая во многом отвечает признакам условных сделок, так как подлежит исполнению после заявления одной из сторон соответствующего требования.

Важно четко понимать, что предметом соглашения с элементом опциона является не приобретение фактического товара или услуги в будущем, а возмездное приобретение права на вступление в договорные отношения с заранее определенным предметом договора и его существенными условиями. При этом распоряжение данным правом остается на усмотрение приобретателя.

Можно заключить, что до 2015 г. опционные договорные конструкции принято было относить к непоименованным договорам, и для регулирования правоотношений, возникающих при их исполнении, приходилось применять нормы ГК РФ, регулирующие сходные отношения. С введением в ГК статей 429.2 и 429.3 была урегулирована целая сфера взаимоотношений, касающихся оборота прав на заключение / исполнение договора. Мы приходим к выводу о необходимости наличия обеих рассматриваемых договорных конструкций в гражданском законодательстве РФ. В данный момент можно с уверенностью сказать, что при правильном понимании и использовании опциона на заключение договора и опционного договора как инструментов в гражданско-правовых отношениях можно минимизировать риски в предпринимательской деятельности от недобросовестных действий участников

гражданского оборота. На сегодняшний день нет единообразия в сложившейся судебной практике, но, тем не менее, выделение опциона на заключение договора и опционного договора в гражданском законодательстве Российской Федерации - верный шаг в сторону гармонизации отношений между участниками гражданского оборота путем предоставления им взаимных удобств и гарантий.

Список литературы

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2019) // Российская газета, № 238-239, 08.12.1994.
- Федеральный закон от 08.03.2015 № 42-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1412.
- Суровская О. О. Понятие опционного соглашения и условия его заключения // Балтийский гуманитарный журнал. 2017. Т. 6. №1 (18). С. 187-189.
- Камалетдинова Р. Э. Предмет и иные существенные условия опционных соглашений // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2017. Т. 159. №2. С. 401-417.
- Карапетов А. Г. Опцион на заключение договора и опционный договор согласно новой редакции Гражданского кодекса Российской Федерации / А. Г. Карапетов // Петербургский юрист. – 2015. – № 4. – С. 64.
- Юнусова А.Н. Становление правового института опционного договора в России: историко-правовой аспект / Ученые записки Крымского Федерального Университета им. В. И. Вернадского Юридические науки. – 2017. – Т. 3 (69). № 2. – С. 179–189.
- Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа (ФАС ВВО) от 23 сентября 2015 г. по делу № А31-7898/2014 // URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/bivTA3zdyV6T/>
- Решение Арбитражного суда Астраханской области от 28 декабря 2018 г. по делу № А06-7034/2018 // URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/W2IjAe62w4mR/>
- Решение Арбитражного суда Алтайского края от 16 апреля 2018 г. по делу № А03-22990/2017 // URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/QqOK1BzJIVmR/>
- Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа (ФАС СЗО) от 19 ноября 2014 г. по делу № А05-2229/2014 // URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/2OMy4ikwfbQ/>

УДК 34

Шишкина К.Э.

магистрант кафедры УП, СЭ и К

Уральский государственный юридический университет

Научный руководитель:

Даровских С.М.

к.ю.н., доцент,

Уральский государственный юридический университет

ПОНЯТИЕ НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА И ИХ ВЫРАЖЕНИЕ В ЗАКОНЕ

***Аннотация:** в статье анализируются наиболее актуальные проблемы, связанные с созданием и функционированием моральных норм в борьбе с преступностью. Определяются предмет и сущность судебной этики.*

***Ключевые слова:** мораль, справедливость, гуманность, уголовное судопроизводство, судебные разбирательства, нравственность.*

Моральные вопросы в организации и регулировании общественных отношений, установлении порядка и характера отношений в сфере уголовного судопроизводства всегда имели большое значение. Во все времена известные юристы обращались к моральным основам право применения, пытаясь с этих позиций решить проблемы справедливости и объективности при расследовании преступлений - проблемы правового и нравственного воспитания людей.

А. Ф. Кони, отмечая важность этических вопросов, связанных с уголовным судопроизводством, писал: «Вы можете определенно стремиться придать вкус, чувство меры и тактичность реализации форм и ритуалов, сопровождающих судебную систему, потому что суд - это не только судилище, но и школа»[1].

В нашем обществе моральные проблемы имеют особое значение. В борьбе с преступностью мораль играет особую роль. Среди моральных требований для всех сфер отношений между нашими гражданами часто выдвигаются требования к человечеству и справедливости. «Конечно, в области уголовного правосудия, где решается судьба людей, применяются принудительные, иногда очень жесткие меры, которые не могут не применяться в соответствии с заявленными моральными требованиями. Но в чем они должны выражать себя? Подлинная гуманность и справедливость, лишенные лицемерия и лжи, тесно связаны между собой. Гуманность связана со справедливостью, как и справедливость с гуманностью[3].

Если мы рассмотрим важность морали в борьбе с преступностью, мы увидим, что моральная оценка гражданами своих действий и действий сотрудников правоохранительных органов часто связана с оценкой вопросов уголовно-процессуального характера. В сферу расследования попадают не только взрослые, но иногда подростки и дети, при производстве процессуального действия сотрудник правоохранительного органа должен помнить известное выражение, что «одно и то же нравственное изучение в устах юноши, хотя бы он понимал совершенно правильно, лишено того значения и объема, которое оно имеет для ума умудренного жизнью зрелого мужа, выражающего в нем всю силу присущего ему содержания».

Что касается деятельности следователя, то можно сказать, что нормы общественной морали помогают ему определить наиболее эффективные (в сложившейся ситуации) и морально приемлемые методы расследования. В своей повседневной работе по раскрытию преступлений следователь сознательно действует в направлении, продиктованном материалами дела, руководствуясь общими задачами уголовного процесса.

Неуклонное исполнение закона, на первый взгляд, может создать иллюзию безупречности всех действий следователя и с позиции нравственности. Однако это не совсем так. Законодатель не может, да и не должен предусматривать этические особенности всех следственных, судебных ситуаций. В практике уголовного судопроизводства иногда случается, что использование только процессуальных полномочий не дает положительных результатов. В таких случаях на помощь должны

прийти рекомендации науки, позволяющие убедить, обосновать необходимость надлежащего поведения обвиняемого, подсудимого, потерпевшего, свидетеля и других участников уголовного процесса[4].

Долгое время юристы изучали соотношение правовых и моральных норм. Однако достаточно целостная система общих методологических положений, на основе которых сотрудники правоохранительных органов могли бы сформировать правильное представление о роли и формах морали в борьбе с преступностью, до сих пор не разработана. Да, и профессиональная этика юриста в отношении вопросов судебной тактики, которые должны быть рассмотрены, все еще находится в зачаточном состоянии. Эта ситуация, как заметил Л.Д. Кокорев, в том, что судебная этика является формирующейся наукой, развивается, она еще не определила свой предмет, свою систему, сформулировала основные понятия и решила многие сомнительные проблемы, моральные принципы уголовного процесса[2].

Как известно, профессиональная этика развивается на пересечении теоретических, нормативных и прикладных областей общей этики. Поэтому анализ его состояния и специфики наиболее целесообразно начинать с выявления причин, отличающих его от общей морали.

В общем, разделяю, мнение М.С. Строгович, который утверждает, что профессиональная этика, в том числе судебная этика, не создает моральных, нельзя не заметить небольшую неопределенность вышеупомянутой концепции "судебной этики". В той форме, в которой он формируется в данный момент, это, прежде всего, наука. Следовательно, это должна быть наука не только о «применении общих моральных стандартов», но и о знании определенных законов, о разработке специальных методов и техник, свойственных только ему. Ведь задача любой науки - знать ее законы и, основываясь на знаниях, разрабатывать методы и рекомендации в интересах практики[5].

Важность изучения этических вопросов в области уголовного судопроизводства также обусловлена тем фактом, что граждане, оценивая законность судебных расследований с точки зрения их целостности, не всегда имеют информацию, необходимую для правильных выводов. У них может быть неправильное представление

об отношении правоохранительных органов к лицам, совершившим преступления, о нарушении закона, когда преступники якобы избегают ответственности[4].

Рассматривая вопросы судебной этики, нельзя не учитывать различие формирования, проявления нравственных и правовых воззрений. На это обстоятельство уже обращал внимание известный русский юрист П. Сергеевич. Он, в частности, писал: «Нравственные воззрения общества не так устойчивы и консервативны, как писанные законы; в нравственном сознании людей всегда происходит то медленная, постепенная, то иногда резкая, неожиданная переоценка ценностей; глубоко вкоренившиеся, казалось бы, взгляды иногда со дня на день изменяются и часто сталкиваются между собою».

На основании вышеизложенного можно сформулировать следующее. Правила профессиональной морали должны быть доступны для понимания всем участникам судебного разбирательства. Они должны основываться на общих принципах морали, раскрывая их универсальность и особенности функционирования в различных сферах общественной жизни. В этом мы видим одну из особенностей морали: ее мобильность и характер, которые не поддаются строгому регулированию и кодификации.

Таким образом, мораль в статье относится к государственному органу, который выполняет функцию регулирования поведения людей. Мораль как нравственный стандарт неизменно регулирует поведение человека во всех сферах его жизни и деятельности.

Список использованной литературы

А.Ф.Кони Собр. соч.: в 4 т. Т. 4. М., 2017г. С. 59.

Г.Ф., Кокарев Л.Д., Котов Д.П. Судебная этика. Воронеж, 2015г. С. 17-18. Подробнее об этом см.: Проблемы теории и практики уголовного процесса: история и современность / под ред. В.А. Панюшкина. С. 128-136.

Е.А. Лукашева. Социально-этические проблемы социалистической законности // Советское государство и право. 2018г. № 4. С. 21.

Бентам И. Трактат о судебных доказательствах. Киев, 2016г. С. 37.

М.С. Строгович. Проблемы судебной этики. М., 2015г. С. 13

УДК 34

Шишкина К.Э.

магистрант кафедры УП, СЭ и К

Уральский государственный юридический университет

Научный руководитель:

Даровских С.М.

к.ю.н., доцент С.М.

Уральский государственный юридический университет

СПРАВЕДЛИВОСТЬ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА КАК ПРОЯВЛЕНИЕ УВАЖЕНИЯ ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ

Аннотация: эта статья обусловлена как необходимостью теоретического развития проблемы, так и практической необходимостью защиты прав и свобод отдельных лиц и граждан в ходе процесса судебного разбирательства. Состояние действующего законодательства и практика его применения в сфере уголовного судопроизводства, затрагивающие права личности, постоянно требуют совершенствования законодательства и практики его применения и внесения изменений в него.

Ключевые слова: справедливость, личность, принцип, судебные разбирательства, уголовное судопроизводство.

Законными интересами личности в уголовном процессе являются, прежде всего, интересы, санкционированные законом, а также интересы, хотя и не предусмотренные конкретной юридической нормой, но согласованные с законом.

А.В. Малко и В.В. Субочев заметил, что законные интересы являются своего рода диалектическим трамплином между законом, разрешенным и запрещенным, между законодательством и ненормативным, неформальным. А поскольку интересы существуют объективно и не зависят от их осведомленности, законодатель должен стремиться к адекватному отражению[3]. Целью законодательного процесса является

консолидация положений, учитывающих объективные общественные отношения юридических лиц, их интересы, а не только проявления их воли.

Таким образом, подчеркивает С.В. Михайлов, важно понимать, что для стабильности и эффективности системы права, для ее соответствия естественному праву и справедливости необходимо ориентироваться, прежде всего, на объективные интересы субъектов общественных отношений[6]. Законодатель должен осознавать объективные интересы, чтобы закрепить в правовых нормах соответствующие правовые меры, регулирующие общественные отношения, и тем самым реализовать интересы.

Одним из ярких примеров признания объективных интересов личности - участника уголовного процесса, а также консолидации правовых средств, для их реализации является требование закона об уважении чести и достоинства личности среди принципов российского уголовного судопроизводства (статья 9 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации)[2]. Уважение чести и достоинства участника уголовного процесса - безусловное этическое правило, которое имеет моральный характер, получило свое правовое регулирование в виде правовых запретов, значение которых полностью соответствует новой парадигме законодательства по уголовному делу.

Частный интерес, заключающийся в необходимости уважать честь и достоинство личности, безусловно, является социально значимым, поскольку общество объективно заинтересовано в соблюдении установленных государством правил в отношении своих граждан. Следует отметить, что законной целью такого интереса является предотвращение незаконных посягательств со стороны государственных должностных лиц на человека и защита прав и законных интересов участников уголовного процесса. Поэтому я считаю, что реализация положений статьи 9 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации вместе с правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации в отношении уважения достоинства помогает установить истину в деле, явлении, которое является конечной целью уголовного судопроизводства[2].

Обеспечение реализации частных интересов, вытекающих из необходимости обеспечения уважения чести и достоинства личности в ходе уголовного разбирательства, на мой взгляд, осуществляется на двух уровнях.

Первым уровнем в этом случае является включение рассматриваемого требования в систему нравственных норм в современном российском обществе. Желание найти лучшие и более гуманные формы судопроизводства неизбежно заставляет нас использовать моральные критерии для оценки различных правовых институтов. Попытки разрешить правовые конфликты с гуманной точки зрения, сосредоточив внимание на моральных ценностях, дают существенный выигрыш в социальном плане, укрепляя в сознании людей понятие закона как справедливости, тем самым способствуя уважению закона и, следовательно, послушанию закону.

Справедливо замечает Г. Н. Ветрова: «Моральное суждение» хорошо, но плохо (с точки зрения моральных категорий добра) »- это очень хорошо можно применить к оценке правил процедуры уголовное судопроизводство в контексте целей правосудия, а также защиты личности в уголовном судопроизводстве». Более того, в этом случае юридически значимое поведение уполномоченных лиц неизбежно рассматривается с моральной точки зрения[4].

На мой взгляд, это обеспечивает достижение нескольких целей: 1) большее соответствие моральным принципам гражданина, осуществление деятельности сотрудников правоохранительных органов; 2) Соотнесение поведения государственных служащих с моральными нормами может значительно облегчить публичную оценку деятельности государственных служащих, что напрямую влияет на авторитет правоохранительных органов и, косвенно, на его эффективность; 3) требование соблюдения безусловных моральных принципов, изложенных в законе, применимом к соответствующим должностным лицам, может быть одним из элементов эффективного общественного контроля, как для правоохранительных органов, так и для органов, проводящих предварительное расследование.

На втором законодательном уровне гарантирование частных интересов при уважении чести и достоинства участника уголовного процесса достигается путем регулирования поведения уполномоченных должностных лиц. Кроме того, эти правила

поведения заложены в принципе уголовного судопроизводства в более общем правовом государстве, что само по себе разъясняет важность, которую законодатель придает уважению чести и достоинства человека в уголовном судопроизводстве.

В отсутствие конкретной нормы поведения в процессуальной процедуре, которая подчеркивает необходимость уважения чести и достоинства личности, принцип уголовного судопроизводства действует в форме аксиоматического правила, определяющего деятельность участников уголовного процесса. Кроме того, задача обеспечения уважения чести и достоинства личности возложена непосредственно на должностных лиц, которые проводят предварительные расследования, с регулированием соответствующих обязанностей.

Частные интересы, связанные с уважением чести и достоинства лиц, участвующих в уголовном процессе, обеспечиваются на уровне, который определяется установлением морально установленного стандарта поведения для сотрудников правоохранительных органов. Важность нормативной консолидации моральных стандартов подтверждается также тем фактом, что только 36% опрошенных сотрудников правоохранительных органов считают, что моральные параметры лица, ответственного за обеспечение правопорядка, имеют решающее значение для выбора тактики расследования или другие процессуальные действия. 28% опрошенных придерживаются противоположного мнения, а 18% затруднились ответить на этот вопрос.

Уголовно-процессуальное регулирование способов обеспечения частного интереса в обеспечении уважения к чести и достоинству личности демонстрирует приверженность национального законодателя общепризнанным гуманистическим идеалам, основанным на признании безусловного приоритета интересов личности над интересами государства, о признании бесспорного положения, согласно которому содержание и осуществление прав человека и его основных свобод, с одной стороны, зависит от подлинно демократической системы государственного устройства и, с другой стороны, от понимания и соблюдения прав человека и гражданина.

Создание и внедрение способов обеспечения частных интересов в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации, на мой взгляд, позволяет

законодателю выстраивать систему источников уголовно-процессуального права, учитывающую общеевропейские интеграционные процессы с участием Российской Федерации и сближение правовых систем в контексте необходимости соблюдения и защиты прав и свобод человека и необходимости унификации законодательства в области прав человека с учетом части 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации, согласно которой общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются частью ее правовой системы[1].

Таким образом, обеспечение реализации частного интереса к такому принципу уголовного процесса, как уважение чести и достоинства отдельных лиц, на мой взгляд, является эффективным механизмом не только для непосредственного пресечения возможного нарушения прав личности, но и для того, чтобы предотвратить такое нарушение.

Список использованной литературы

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

"Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 04.11.2019).

А.В. Малько, В.В. Субочев. Законные интерес и юридическая обязанность: аспекты соотношения // Юридический мир. – 2017г. // С. 21.

Г.Н. Ветрова. Закон и нравственность в уголовном судопроизводстве // Вестн. Моск. ун-та. Сер.11. Право. – 2016г. // С. 51.

Л.Д. Кокорев, Д.П. Котов, О.Я. Баев. Общественные и личные интересы в уголовном судопроизводстве. - Воронеж, 2017г. - С. 21.

С.В. Михайлов. Категория интереса в российском гражданском праве. -М., 2018г. - С. 36.

Т.Н. Москалькова. Нравственные основы уголовного процесса (стадия предварительного расследования): Автореф. дисс... докт. юрид. наук: 2017г. - С. 19. В.М. Савицкий. Правосудие и личность // Советское государство и право. – 2015г. // С. 56.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ (ECONOMIC SCIENCE)

УДК 657.1

Дмитриева В.Н.

Магистрант 3 курса финансово-экономического факультета

Псковского государственного университета

(Россия, г. Великие Луки)

**БУХГАЛТЕРСКИЙ АУТСОРСИНГ
КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ**

***Аннотация:** в статье приводятся основные аспекты бухгалтерского аутсорсинга как одного из факторов развития предприятия. Статья рассматривает цели, планирование, организацию и целесообразность этого вида ведения бухгалтерского учета на предприятии.*

***Ключевые слова:** бухгалтерский аутсорсинг, финансовые ресурсы, автоматизированные процессы, предприятия, аутсорсер.*

В передовых финансовых критериях становления бизнеса огромное внимание уделяется аутсорсингу, который считается не только методом увеличения производительности производственного процесса, но и важной частью антикризисного управления.

Аутсорсинг считается важной составляющей элемента процесса реструктуризации организации, а еще действенным способом привыкания ведущих фирм со сложнейшим многоуровневым технологическим процессом. Развитая рыночная инфраструктура может помочь поддержать работу фирмы на основании стратегии бухгалтерского аутсорсинга и создать благоприятные обстоятельства для повышения эффективности деятельности.

Выделяют 2 ведущих вида аутсорсинга:

- традиционный – благодаря найму штатных сотрудников и передачи организацией, на основании договора, конкретных видов или же функций производственной

предпринимательской деятельности иной фирмы, которая действует в необходимой области;

- бухгалтерский аутсорсинг – нынешний образ ведения бухгалтерского учета, который подразумевает ведение бухгалтерии, находясь за пределами организации.

Внедрение бухгалтерского аутсорсинга оказывает важное воздействие на эффективность функционирования финансовой сферы страны в целом за счет привлечения профессиональных участников рынка. Аутсорсинг получает большое становление и в РФ и во всем мире. Чаще всего его участниками и заказчиками считаются муниципальные учреждения, фирмы врачебной и хим сферы, фирмы по строительству и финансам. [1]

Цели бухгалтерского аутсорсинга:

- обеспечение здорового использования денежных ресурсов;
- соблюдение законодательства в части бухгалтерского и налогового учета;
- обеспечение прозрачности бухгалтерского учета;
- обеспечение информативности отчетности;
- обеспечение доверия заинтересованным лицам;
- создание рационального механизма финансовой работы.

К главным преимуществам бухгалтерского аутсорсинга можно отнести:

- минимальные издержки времени на ведение бухгалтерии;
- появляется вероятность быть неотрывным от процесса работы собственной организации;
- сознание бизнесмена концентрируется на таких вещах, как осуществление бизнес-идеи, инвестиционного плана, генерации прибыли;
- минимальные потери.

При традиционном подходе ведения бухгалтерии в нынешних условиях рынка, в кризисных ситуациях принципиально принимать во внимание, какой размер расходов уйдет на оплату труда, обеспечение рабочего пространства, обеспечение литературными источниками;

- исключение человеческого фактора. В каждой организации есть трудности, которые связаны с текучестью кадров, больничные листы. Во избежание данных

обстоятельств любой начальник желает потратить как можно меньше средств и сил. С поддержкой аутсорсинга он имеет возможность получить штат квалифицированных специалистов, которые в любое время сумеют решить образовавшиеся трудности.

Естественно, существуют некоторые опасности, связанные с использованием предоставленной системы ведения бухгалтерского учёта. Бухгалтерский аутсорсинг не рекомендуется поручать внешним поставщикам, также не рекомендуется пренебрегать кадровыми вопросами и ослаблять контроль над работой, нужно изучить скрытые издержки. Во всех сферах работы нужно высчитать совокупные хозяйственные риски. Стоит научиться управлять ими, а еще управлять системой их страхования, в особенности в ситуации нестабильной экономики и неполной отлаженности механизма рынка [2].

Необходимость ведения учета благодаря бухгалтерскому аутсорсингу ориентируется набором факторов, ключевыми из которых являются: информационные потребности организации в данных бухгалтерского учета; эффективностью организации контроля системы первоначального учета; временные и материальные затраты организации учета и контроль достоверности соответствующей отчетности.

В качестве правовой базы используют закон о бухгалтерском учете, в котором прописывается возможность передачи функций ведения учета спец фирмой. Значит, предприятие на легитимных причинах передает ведение учета аутсорсеру, с которым отношения будут построены не на основании трудового договора, а на основании гражданско- правового по оказанию бухгалтерских услуг.

Всецело отказаться от ведения бухгалтерского учета в организации нельзя, так как основой любого вида учета выступают документально подтвержденные затраты и прибыли. Как раз по причине этого дальнейшая обработка данных документов первичного бухгалтерского учета проводится с использованием аутсорсинга, а контроль корректности и грамотности заполнения реквизитов и документов помогает своевременно передать их на последующую обработку в организации.

Аутсорсинг несомненно поможет создать высокоэффективное и конкурентное предприятие на основе проектирования, эксплуатации и сопровождения.

Конечно, наиболее ключевым эффектом от привлечения бухгалтерских аутсорсинговых фирм считается экономический. Стратегия применения бухгалтерского аутсорсинга ориентирована на экономию денежных средств, завоевание крепкой позиции на рынке, что собственно и выражается в создании и укреплении деловой репутации фирмы.

Деловая репутация находится в зависимости от затраченных денежных средств на выполнение бизнес-процесса организации и результативности всех этих процессов. По нашему мнению, аутсорсинг считается важным фактором, который воздействует на формирование деловой репутации.

При передаче конкретного комплекта функций другим организациям, которые владеют необходимыми ресурсами и имеют в штате специалистов высочайшей квалификации, бизнес-структуры имеют все шансы решить почти все возникающие проблемы. Привлечение аутсорсера ускоряет выполнение бухгалтерской работы и гарантирует высококачественный результат.

Можно отметить несколько ситуаций, когда бухгалтерский аутсорсинг в организации является целесообразным:

- при автоматизации учетных процессов для сокращения себестоимости конечного продукта – процесса подготовки бухгалтерской отчетности, получение оперативной информации, расчетов, справок;
- при организации целостности информационного места, что собственно и подразумевает группировка всех информационных ресурсов фирмы и обеспечение доступности к ним любому пользователю;
- при комплексном подходе к решению всей совокупности задач управления компанией [4].

Отыскать квалифицированного специалиста с большим профессиональным опытом, который способен держать под контролем все производственные процессы, не так уж и просто, тем более в маленьком городе. Нередко один человек не может решать весь диапазон стоящих перед ним задач. Бухгалтерский аутсорсинг считается единственным верным способом для обеспечения надлежащего контроля над проектом и учета всех аспектов с опорой на знания и опыт нескольких экспертов.

В случае если предприятие приняло заключение о передаче некоторых функций аутсорсеру, то для получения ощутимого положительного эффекта нужно спланировать и осуществить процесс управления бухгалтерией в следующей очередности:

1. Определить вспомогательную функцию, которая передается бухгалтерской аутсорсинговой фирме.
2. Исследовать и изучить рынок аутсорсеров.
3. Выбрать поставщика услуг.
4. Описать бизнес-процесс и определить требования к процессам, которые передаются внешнему подрядчику.
5. Заключить контракт с аутсорсером, который фиксирует все требования к осуществляемой работе.
6. Организовать периодическую процедуру контроля за качеством производимых аутсорсинговой фирмой бухгалтерских процессов.

Внедрение этих сравнительно новых технологий в бухгалтерский учет становится ключевым средством увеличения производительности фирмы и совершенствования свойств продуктов и предложений. Предоставление конкретных функций организации аутсорсерам считается признанной тенденцией в мировой экономике, позволяющей фирмам, организациям добиваться концентрации в производственной сфере, увеличить качество управления, собственно что вплотную подводит фирмы к практическому применению передовых высоких технологий менеджмента. [3]

Практика аутсорсинга за рубежом распространена довольно обширно. В отличие от РФ, где бухгалтерский аутсорсинг используется большей частью маленькими и средними компаниями, за рубежом не только маленькие, но нередко и достаточно большие фирмы не содержат штатных бухгалтеров.

Значит, сотрудничество с компанией-аутсорсером имеет возможность разрешить ускорить решение наиглавнейших вопросов и проконтролировать реализацию плана, сберечь денежные средства и сберечь собственную репутацию. Подобный контроль несомненно поможет освободиться от задач, образующихся между заказчиком и поставщиком.

Список литературы:

- Аникин Б. А. Аутсорсинг: создание высокоэффективных и конкурентоспособных организаций: учеб. пособие / Под ред. Б. А. Аникина / Б.А. Аникин. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 187 с.
- Аникин Б. А. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента : учеб. пособие / Б. А. Аникин, И. Л. Рудая. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 330 с.
- Курбанов А. Х. Аутсорсинг: история, методология, практика: монография / А. Х. Курбанов, В. А. Плотников.– М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 112 с.
- Шегурова В.П. Аутсорсинг в аудиторской деятельности / В.П. Шегурова, М.Ю. Кудряшова // Междунар. Науч.-практ. Конф. «Приоритетные направления развития науки». – Уфа : АЕТЕРНА. – 2014. – С. 111-114

УДК 330

Фахретдинова О.Ф.

Студент кафедры учета, анализа и аудита
Казанский Федеральный (Приволжский) Университет
(Россия, г. Казань)

ШКОЛА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В КАЗАНИ

Аннотация: в данной статье приведены предпосылки возникновения управленческого учета, эффективного развития и роль в современной организации в Казани и в целом в России. В настоящее время компании нуждаются в усовершенствовании системы управленческого учета.

Ключевые слова: управленческий учет, контроллинг, управление бизнесом, управленческие решения, стратегическое планирование.

В современной России остро стоит проблема улучшения результативности, повышения роста, модернизации экономики как по отдельным видам деятельности, так и в целом.

С развитием рыночных отношений возникла потребность создания системы, которая смогла бы моделировать сведения для анализа, подбора и обоснования принимаемых решений, эффективного управления компанией. Именно таким инструментом для экономики стал управленческий учет, который год за годом находит все большее признание в России, являясь системой повышения эффективности компаний любого масштаба.

Несмотря на то, что, общепризнанно, управленческий учет служит важным инструментом для управления организацией, который направлен на повышение качества и оперативности решений, максимизацию ожидаемых результатов, контроль и снижение рисков хозяйственной деятельности, найти свое признание и внедрение в деятельность компаний в России он смог не сразу.

Возникновение и дальнейшее развитие управленческого учета связывают с периодом усовершенствования учета, в котором планировались затраты и доходы

организации, распространялось планирование не только по отдельным центрам ответственности, но и на компанию в целом.

Основателем российской научной школы управленческого учета и контроллинга является Ивашкевич Виталий Борисович – профессор, заслуженный экономист РФ, доктор экономических наук, президент Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов Татарстана.

По мнению Ивашкевича В.Б. необходимость внедрения управленческого учета можно связать с тем, что бухгалтерский учет не может дать ответы на те вопросы, которые раскрывает управленческий учет. Притом, по своей природе бухгалтерский учет и классическая финансовая отчетность живут в определенных ритмах: квартал – полугодие – год. Скорость транзакций нынешнего бизнеса выросла многократно за последние годы, таким образом данный ритм просто неприемлем.

Процесс развития управленческого учета обуславливается несколькими этапами:

Первый этап характеризуется формированием системы учета, благодаря которой появилась возможность установления норм и нормативов затрат, определения несоответствий фактических данных от нормативных показателей;

Второй этап связан с развитием системы переменных затрат, введением понятия «порог рентабельности», который позволяет увидеть зависимость между объемом производства и затратами.

С развитием экономики роль управленческого учета усиливалась, так как стратегическое планирование, управление, применение экономико-математических методов планирования позволяет решать сложные и ранее недоступные задачи.

По мнению Ивашкевича В.Б. управленческий учет – формирование ряда отчетов в компании, которые, в свою очередь, выходят далеко за рамки классического бухгалтерского учета – с точки зрения скорости составления анализируемых данных или конечного назначения.

Например, управленческий учет затрат способен ответить не только на вопрос «сколько потрачено», но и включить достаточно сложные методы перераспределения непрямых затрат между всеми подразделениями компании.

Таким образом возникает вопрос, как внедрить управленческий учет? Первый шаг: необходимо понять, кто и как будет использовать данные управленческого учета. Логично возложить такую ответственность на высшее руководство или на тех, кто имеет серьезную ответственность за принятие оперативных решений в компании. То есть управленческий учет должен быть сформирован таким образом, чтобы задачи, которые стоят перед управленческим звеном, распределялись между всеми уровнями управления. Каждый исполнитель должен нести ответственность за решение определенных вопросов.

Далее важным моментом является формирование четкого понимания того, какие отчеты будут раскрываться потребителям данных.

Можно сделать вывод, что обучение и внедрение управленческого учета является необходимостью в современных реалиях, так как задачи управленческого учета непосредственно связаны с составлением внутренней отчетности предприятия. Именно в ней реально отразить показатели всех видов затрат, отклонения от нормативов, величину себестоимости по отдельным видам продукции, а также финансовые результаты деятельности всех структурных подразделений.

Виталий Борисович Ивашкевич один из первых не только выявил важность управленческого учета, но и постарался внедрить изучение данной дисциплины в рамках обучения в высших учебных заведениях.

Например, ранее называемая «Кафедра управленческого учета и контроллинга» в «Казанском (Приволжском) Федеральном Университете» занимается выполнением разработок комплексных научно-исследовательских тем: использование МСФО в управленческом учете, исследование проблем интегрированной отчетности хозяйствующих субъектов на основе информации управленческого учета и контроллинга.

Именно разработка вопросов и проблем управленческого учета и контроллинга, в том числе совершенствование эффективности бухгалтерского учета, управленческого учета, отчетности в системе управления предприятием является основной сферой научных интересов кафедры.

Кроме того, под его руководством было защищено около 56 кандидатских диссертаций, 12 докторских диссертаций. Например:

1. Соколов А.Ю Теория и методология управленческого учета целевых затрат.
2. Шигаев А.И. Учетно-аналитическое обеспечение стоимостно-ориентированного управления коммерческими организациями.

Таким образом, управленческий учет в Казани не стоит на месте, так как появляются все новые последователи.

Современная экономика быстро развивается, таким образом стимулом стремительного усовершенствования теории управленческого учета и основных его методик является глобальный рост конкуренции, стремительное развитие технологии производства и процессов внутри самой компании.

Будущий интерес к усовершенствованию управленческого учета в России может быть определен по следующим направлениям:

1. Исследование и использование на предприятиях новых методов учета затрат для принятия правильных управленческих решений на их основе.
2. Исследование форм управленческой отчетности, которая отвечает запросам заинтересованных пользователей.
3. Усовершенствование информационных и компьютерных технологий для разработки программных продуктов, позволяющих оценить результаты деятельности при принятии решения.
4. Поиск источников информации, которые бы позволили более точно представлять данные менеджерам предприятия.

В современных реалиях управленческий учет становится нормой, а не исключением для российских предприятий. Нынешний управленческий учет направлен на создание бизнес-модели компании, который бы позиционировал компанию в отраслевой структуре, включающей результативный и стратегический аспекты учета и отчетности по финансовым и нефинансовым показателям. Именно изучение этих составляющих является перспективой развития управленческого учета в России.

Список литературы:

- Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет: учеб. для вузов/ М.А. Вахрушина. 5-е изд. М.: Омега-Л, 2006;
- Управленческий учет по видам деятельности: лекции и практикум в таблицах и схемах / под ред. проф. Т.Е.Гварилиани. М.: Финансы и статистика, 2007;
- Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет. М.: Иагистр, 2011;
- Ивашкевич В.Б. Стратегический контроллинг. М.: Магистр, 2013.

УДК 1

Цой М.А.

Российский университет

КРИПТОВАЛЮТА – НОВЫЙ ВИТОК РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

Аннотация: в статье рассматривается криптовалюта – новый виток развития системы денежного обращения.

Ключевые слова: криптовалюта, денежное обращение, майнинг.

Актуальность темы обусловлена тем, что в мировой истории последние сто лет происходило бурное развитие финансово-банковской сферы, итогом которого стало появление так называемых виртуальных денег - криптовалюты.

В настоящее время все ее виды приобретают все большую популярность, не смотря на то, что роль криптовалюты еще до конца не определена. Это обуславливается тем, что виртуальными деньгами удобнее расплачиваться за товары онлайн при покупках в интернет магазина. При их применении используются современные технологии, что обеспечивает надежность сделок, так же они обладают высокой скоростью при осуществлении платежей.

Криптовалюта, по сравнению с другими видами денег, защищена от подделок. С ее помощью можно осуществлять переводы с одного кошелька в другой. Криптовалюта- это такие же деньги как доллар, евро, рубль, только они не принадлежат никакой определенной стране. Ее можно отправить из одной точки мира в любую другую мгновенно, безопасно и за минимальную комиссию или совсем без нее. Внешне криптовалюта выглядит как обычная электронная система, однако внутри она принципиально отличается. Основным отличием является наличие одноранговой архитектуры (P2P) и отсутствие эмиссионного центра. Одноранговая архитектура осуществляет свою деятельность за счет системы, которая обеспечивает транзакции и

хранение информации по ним, основанной на децентрализованных компьютерных сетях, в которых участвуют абсолютно равноправные участники. Каждый криптокошелёк уже сам по себе банк. Множество компьютеров с криптокошельками по всему миру образуют один огромный распределенный банк, который полностью автоматический и работает круглосуточно.

Криптовалюты - совершенно новый и полностью не изученный феномен в экономике. Их текущее и тем более будущее влияние на все экономические и финансовые процессы в обществе невозможно оценить в должной мере.

На данный момент криптовалюты уже переросли роль нового средства обращения и активно осваивают роль инновационного средства инвестирования.

Современное мировое сообщество невозможно представить без денег. Деньги - специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг. В качестве денег могут использоваться товары, продукты, оружие, монеты, бумажные банкноты, акции.

С развитием компьютерных технологий мир вступил в эпоху «электронных денег». Монеты и банкноты постепенно заменяются пластиковыми платежными картами, а в сети Интернет работает множество платежных систем, таких как PayPal, WebMoney, Яндекс Деньги. Электронные деньги не выпускаются национальными центральными банками.

В 2008 года криптограф или группа криптографов под псевдонимом Сатоши Накамото опубликовали статью «Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System», где вывели в свет протокол криптовалюты бит-койн, который они представили как систему электронной наличности. Была создана первая версия программного обеспечения, в которой был реализован данный протокол, а в начале 2009 года Сатоши Накамото запустил сеть Биткойн. В 2011 году ряд крупных компаний, среди которых Wikileaks (Викиликс), Free Software Foundation (Фондейшен), а также развивающихся компаний стал принимать оплату за товары и услуги в Биткойн. С течением времени Биткойн стал самой распространенной электронной валютой, которой можно расплатиться практически во всех электронных магазинах мира [9,с.73].

В 2011 году появился термин «Криптовалюта». Криптовалюта - это цифровая

валюта, которая создана с помощью криптографии. Это понятие было введено в статье журнала Forbes о системе Bitcoin. До этого момента создателем Bitcoin использовался термин «электронная наличность». Криптовалюта - это особая разновидность электронного платежного средства. Обращение криптовалюты происходит с помощью криптографических методов, а именно цифровой подписи и последовательного хеширования. Единицей измерения криптовалюты являются «коины», причем данная валюта не имеет никакого выражения в виде бумажных банкнот или монет. Можно сказать, что криптовалюта - это математический код.

На сегодняшний день в мире существует более 1500 видов криптовалют, наибольшее распространение получили лишь Bitcoin (Биткоин) и Ethereum (Эфериум).

Ключевой особенностью криптовалют является отсутствие какого-либо внутреннего или внешнего администратора, из чего образуется невозможность прямого или косвенного влияния частных организаций на транзакции участников. Технология основывается на отсутствии доверенного узла. Для принятия решений в условиях неведения любому сообщению в сети (участнику) используется блокчейн.

В настоящее время большинство людей используют доверенного посредника, такого как банк, для совершения транзакции.

А блокчейн позволяет потребителям и поставщикам проводить расчеты непосредственно друг с другом напрямую, устраняя необходимость в третьей стороне. Используя криптографию для обеспечения безопасности обмена, блокчейн обеспечивает децентрализованную базу данных или «цифровую регистрацию» транзакций, которые могут видеть все в сети. Эта сеть, по сути, представляет собой цепочку компьютеров, которые должны одобрить обмен, прежде чем он сможет быть проверен и зарегистрирован. В случае с биткоином, блокчейн хранит сведения о каждой транзакции цифровой валюты, а технология не позволяет одному биткоину быть потраченным несколько раз.

Свое имя криптовалюты берут от использования криптографии. Криптография - это изучение методов шифрования информации, в первую очередь с целью отправки сообщения безопасно и конфиденциально, а также для таких задач, как защита данных и аутентификация. Криптовалюты включают многие технологии и теории,

разработанные криптографами, для создания цифровой системы обмена денежными средствами, которая устойчива как к цензуре, так и к мошенничеству.

Поддерживаются криптовалюты математикой, а не гарантиями правительства или финансового учреждения. Хотя они, как и все валюты, все еще зависят от их воспринимаемой ценности, их дефицит основан на математике и не может быть скорректирован ни одной группой или человеком. Также они не привязаны к доступности физических товаров.

Криптовалюты разработаны, чтобы быть труднодобываемыми и дефляционными по своей природе. Но, как известно, они нестабильны, поскольку размер их рынка по-прежнему относительно невелик. По мере роста рыночной капитализации криптовалют будет расти и их стабильность.

На сегодняшний день криптовалюты остаются новым, даже наполовину не изученным экономическим феноменом. Вследствие чего данное явление не получает доверия, а как следствие, и дополнительной поддержки со стороны властных структур. Движущей силой криптовалютной индустрии являются разработчики, инвесторы и простые пользователи, которые верят, что криптовалюты изменят жизнь общества так же, как это в свое время сделал интернет. В своей деятельности все они сталкиваются с различными проблемами.

В качестве выводов следует указать на основные плюсы и минусы криптовалютной экономики.

Плюсы: открытый код алгоритма позволяет добывать криптовалюту каждому желающему; анонимность транзакций. Информация о владельце криптокошелька отсутствует (есть только номер кошелька); отсутствие единого цифрового банка; отсутствие контроля за транзакциями и платежами. Деньги хранятся децентрализованно, то есть на кошельках миллионов пользователей по всему миру; криптовалюта не подвержена инфляции (эмитируется ограниченное количество монет); защищенность криптовалюты: криптовалюту нельзя скопировать.

Минусы: из-за отсутствия регулирующих механизмов нет гарантий сохранности электронных криптокошельков; высокая изменчивость криптовалюты из-за специфики использования; со стороны национальных регуляторов возможны негативные действия

в ее отношении; потеря пароля к электронному криптокошельку приводит к безвозвратной потере всех находящихся в нем криптовалют; с повышением уровня сложности становится нерентабельным майнинг криптовалют на оборудовании отдельных пользователей.

Помимо безопасности криптовалюты с точки зрения информационных технологий, также остается открытым вопрос о правовом режиме криптовалют, который варьируется от страны к стране и по-прежнему не определен. Некоторые страны разрешили использование и торговлю криптовалютой, некоторые же запретили или ограничили ее. Также возникают опасения, что нерегулируемость сферы криптовалюты может стать положительным моментом для анонимных интернет-преступников и использоваться на черных онлайн-рынках.

Процесс создания единиц новой валюты участниками системы называется «добычей» валюты, или «майнингом».

Майнинг – метод добычи криптовалюты посредством использования вычислительных мощностей техники для поддержания распределенной платформы и созданию новых блоков, получая за это вознаграждения

Криптовалюты - совершенно новый и полностью не изученный феномен в экономике. Их текущее и тем более будущее влияние на все экономические и финансовые процессы в обществе невозможно оценить в должной мере.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

ELibrary.ru

УДК 658.72

Шитова А.С.

магистрант кафедры «Государственное и муниципальное управление»

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский

государственный университет им. Н.П. Огарёва»,

(Россия, г. Саранск)

**ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРЕНТНЫХ ЗАКУПОК СОВМЕСТНЫМ СПОСОБОМ
КАК ОДИН ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕХАНИЗМОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРОЗРАЧНОСТИ И ОТКРЫТОСТИ ЗАКУПОК ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД НА ПРИМЕРЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

Аннотация: в данной статье рассматривается механизм проведения конкурентных процедур совместным способом, который способствует повышению экономической эффективности закупочной деятельности на территории Республики Мордовия.

Ключевые слова: совместные закупки, государственные и муниципальные заказчики, закупки «ведомственной централизации», экономия бюджетных средств.

Проведение совместных закупок рассматривается как один из наиболее эффективных механизмов обеспечения прозрачности и открытости закупок, обеспечения эффективного использования бюджетных средств и внебюджетных источников финансирования.

Укрупненные (совместные) закупки способствуют значительному сокращению числа закупочных процедур, и, как следствие, снижению трудозатрат на организацию конкурсов и аукционов. Увеличение объема заказа в результате консолидации заявок при проведении совместных конкурсов и аукционов оказывает влияние на активность поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и, как следствие, способствует повышению экономической эффективности закупок. Кроме того, в процессе совместных процедур

одновременно удовлетворяются потребности большого количества заказчиков, заинтересованных в закупке однотипных видов товаров, работ, услуг [1, с. 90].

За 2018 год подведены итоги по 3093 закупкам для обеспечения нужд Республики Мордовия на общую сумму 13 364,8 млн. рублей, из которых 927 процедуры в совокупном объеме 916,0 млн. рублей проведены в совместной форме, в том числе:

- 924 закупки на 905,8 млн. рублей – для региональных заказчиков;
- 3 закупки на 10,3 млн. рублей – для муниципальных заказчиков.

Совместные закупки проводятся для органов государственной власти, для муниципальных заказчиков и для их подведомственных учреждений, с учетом одноименности товаров, работ, услуг.

В основном заказчики объединяются в совместную закупку в зависимости от:

- наибольшей потребности и срочности закупки;
- по принципу принадлежности к главному распорядителю бюджетных средств (министерству, ведомству);
- территориальное местоположение заказчиков.

Наиболее активными по проведению совместных закупок являются учреждения, подведомственные социальным министерствам: это, прежде всего, учреждения здравоохранения (72,6% от всех совместных закупок) и учреждения социального обслуживания (25,1%).

Доля закупок, проведенных совместно, ежегодно увеличивается.

За 2016 год Госкомитетом подведены итоги по 3688 закупкам, из которых 326 – совместные аукционы (8,8% от общего количества закупок). В 2017 году удельный вес совместных процедур составил 26,3% (910 из 3464 закупок).

Доля совместных конкурсов и аукционов, проведенных Уполномоченным учреждением за 2018 год для региональных и муниципальных заказчиков Республики Мордовия, по количеству составила 30,0% (927 из 3093 процедур), по сумме – 6,9% (916,0 млн. рублей из 13 364,8 млн. рублей).

Низкий стоимостной удельный вес совместных закупок обусловлен спецификой объекта закупки. За 2018 год проведены не совместно 2166 процедур на общую сумму 12448,8 млн. рублей, основной объем из которых (около 74%) составили закупки по

кредитованию республиканского бюджета Республики Мордовия (150 закупок на сумму 6718,8 млн. рублей) и закупки на выполнение строительно-монтажных работ социальных объектов Республики Мордовия (181 закупка на сумму 2446,8 млн. рублей), которые невозможно объединить для проведения совместного конкурса или аукциона.

Об эффективности совместных закупок свидетельствует более высокий показатель экономии бюджетных средств в размере 18,7% (124,9 млн. рублей) и значительный коэффициент участия (среднее количество участников на одну закупку) – 3,28 единицы, тогда как экономия по остальным закупкам за анализируемый период составляет 4,8% (61,8 млн. рублей), коэффициент участия – 1,75 участников на одну закупку.

Наибольшая экономия достигнута при проведении совместных аукционов на закупку лекарственных препаратов – 28,7% (11,5 млн. рублей), коэффициент участия – 3,74 единицы. Для сравнения, по закупкам лекарственных препаратов без учета совместных аукционов экономическая эффективность составила 5,7% (39,9 млн. рублей), коэффициент участия – 1,65 единиц.

По совместным закупкам медицинских изделий и расходных материалов эффективность составила 24,8% (36,1 млн. рублей), коэффициент участия также высокий – 4,23 единицы, тогда как по проведенным закупкам расходных материалов без учета совместных аукционов экономическая эффективность составила 3,7% (12,9 млн. рублей), коэффициент участия – 1,63 единицы.

Эффективность по совместным закупкам продуктов питания составила 19,5% (47,5 млн. рублей), коэффициент участия – 2,86 единицы. Для сравнения, по закупкам продуктов питания без учета совместных аукционов экономическая эффективность составила 20,8% (1,4 млн. рублей), коэффициент участия – 3,69 единицы.

Однако, высокая эффективность при проведении совместных аукционов по сравнению с остальными закупками (без учета совместных) характерна лишь для закупок лекарственных препаратов, медицинских изделий и расходных материалов, реактивов и реагентов, полиграфической продукции (бланки, журналы учета), мягкого инвентаря, услуг по стирке белья.

На сегодняшний день преимущества совместной закупки очевидны для всех

участников процедуры:

1. Снижение трудозатрат заказчиков и Уполномоченного учреждения на организацию конкурсов и аукционов в результате значительного сокращения числа закупочных процедур, сокращение документооборота.

2. Одновременное удовлетворение потребности большого количества заказчиков, заинтересованных в закупке однотипных видов товаров, работ, услуг, как правило, с наименьшим ценовым предложением.

3. Приобретение товаров, работ, услуг всеми заказчиками закупки по единой цене, сложившейся по итогам аукциона (конкурса).

4. Получение поставщиками (подрядчиками, исполнителями) возможности реализации большего объема товаров, работ, услуг.

5. Экономия бюджетных средств вследствие высокой экономической эффективности совместных закупок (укрупненные закупки приводят к снижению цены за счет увеличения объема заказа, так как компании-поставщики обычно устанавливают скидки на крупные партии товара).

6. Дополнительный контроль ценообразования при формировании начальной (максимальной) цены контракта, недопущение завышения ценовых предложений: каждый из заказчиков в составе совместной закупке вправе скорректировать цену закупки не снижением [2, с. 150].

Список литературы:

Вотинов А. А. Выполнение закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд / А. А. Вотинов. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. – 180 с.

Демакова Е. А. Повышение эффективности закупок для государственных нужд на основе мониторинга и оценки качества продукции / Е. А. Демакова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 288 с.

УДК 332.1

Шумайлов Д.В.

магистрант кафедры управления и связей с общественностью
ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»,
(Россия, г. Курск)

**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА БИЗНЕС-КЛИМАТА НА ТЕРРИТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЕ ПОСЕЛЕНИЕ ПЕЧЕНГА
ПЕЧЕНГСКОГО РАЙОНА МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Аннотация: все большее значение приобретают разработка и обоснование теоретических и методологических основ оценки делового климата, которые определяют ключевые факторы, влияющие на развитие малого и среднего бизнеса, а также определяют пути улучшения делового климата.

Ключевые слова: бизнес-климат, инвестиции, Печенга, Мурманская область, повышение, проблемы

В условиях динамично меняющейся рыночной ситуации и растущей конкурентной среды условия и факторы, которые развиваются во внешней среде, оказывают все большее влияние на развитие малых и средних предприятий. Объективным следствием этого является необходимость умелой адаптации предприятий к бизнес-среде и, в целом, использование более эффективного управления.

В настоящее время развитие экономики региона невозможно без активного инвестиционного процесса. Инвестирование во многом определяет экономический рост территории, увеличение занятости населения. Объем инвестиций зависит от уровня инвестиционного климата той или иной территории[3,с.48].

Бизнес-климат - довольно сложное понятие, которое рассматривается в научной литературе с разных точек зрения. Некоторые ученые определяют инвестиционный бизнес-климат как совокупность социально-политических, экономических, правовых факторов на определенной территории, позитивных и негативных факторов, которые

вливают на предпочтения инвесторов при выборе конкретного инвестиционного объекта[1,с.110].

Другие исследователи придерживаются деятельностного подхода и определяют уровень инвестиционного бизнес-климата в зависимости от мер, предпринимаемых властями и территориальными органами власти в экономической сфере, которые влияют на привлекательность инвестиций или характеризуют инвестиционный бизнес-климат как состояние инвестиционной среды экономической системы в определенный момент времени, отражающий сложившиеся условия и особенности инвестиционных процессов, интенсивность и эффективность инвестиций в эту систему[2,с.111].

Объем федеральных средств, предусмотренных для Мурманской области на поддержку малого и среднего бизнеса, в т 2019 году составляет 300 миллионов рублей. И это в девять раз больше, чем годом ранее. Объем средств из областного бюджета также увеличен - с 64,4 миллиона до 73 миллионов рублей. Это огромное подспорье для малых предприятий и индивидуальных предпринимателей.

14 января 2019 года был объявлен общий конкурсный отбор для муниципальных образований и отдельно - для монопрофильных городов края на предоставление субсидий из областного бюджета.

Появится и новый вид субсидий: на создание и поддержку центров времяпрепровождения детей. Их объем на одного получателя может достигать полутора миллионов рублей. Правда, этот вид субсидии касается только монопрофильных муниципальных образований.

Осенью 2019 года губернатор Мурманской области Андрей Чибис и глава компании «Норникель» подписали соглашение о сотрудничестве, направленное на дальнейшее развитие региона, повышение его инвестиционной и туристической привлекательности[5].

Соглашение предусматривает совместную работу правительства региона и «Норникеля» над улучшением качества жизни в городах и повышением эффективности горно-металлургической компании. В результате реализации соглашения будет оптимизировано и модернизировано производство предприятий «Норникеля», а также значительно улучшена экологическая ситуация в регионе. Стороны договорились

реализовать социальные проекты и программы в интересах жителей всей Мурманской области.

Печенгский район Мурманской области расположен в самой северной европейской части территории России, в Северо-западной части Кольского полуострова, на территории, которая в старину называлась Лапландией. В 2018 году в Печенгском районе действовало 167 малых предприятий, 1 среднее предприятие, численность индивидуальных предпринимателей составляет 580 человек. Среднесписочная численность работников, занятых в малом и среднем бизнесе оценивается в количестве 2,8 тыс.человек. Набор проблемных сфер в Печенгском районе стандартный – медицина, ЖКХ, городское благоустройство. Проблем немало, но решать их можно и нужно.

После подписания указного соглашения в городе Заполярный в 45 км от норвежской границы и 160 км от Мурманска открылась станция быстрой зарядки для электромобилей.

Стоимость самой станции составляет 2 млн рублей, а всего проекта – более 5 млн[4].

Печенга - поселок городского типа в Печенгском районе Мурманской области. Входит в состав городского поселения с одноименным названием.

Экономика поселка основана на деятельности воинских частей Министерства обороны Российской Федерации; на территории Печенги находится 8 военных лагерей, в том числе военный госпиталь. К западу и северо-западу от поселка находятся объекты пограничной службы ФСБ России (пограничные заставы), ООО «НК» Севнефть »и крабовый завод также работают. Торговая деятельность на территории Печенги осуществляется дочерним унитарным предприятием «360 Торговый департамент» «360 Отдел торговли» Федерального государственного предприятия Управления торговли Северного Флота Минобороны РФ. В 2019 году на территории Печенги насчитывается 9 объектов торговли (магазинов).

Таблица 1. Объекты торговли в Печенге

1	ООО "Нептун" п.Печенга, Печенгское шоссе д.7	магазин	Фараджев Мехти Али оглы	п.Печенга, ул. Печенгское шоссе д.10 кв.12 8-921-725-75-79
2	ООО "Сейд" п.Печенга, Печенгское шоссе д.10	магазин	Фараджев Мехти Али оглы	п.Печенга, ул. Печенгское шоссе д.10 кв.12 8-921-725-75-79
3	ООО "Ирина" п.Печенга ул.Стадионная д.5	магазин	Пояскова Нина Николаевна	п.Печенга, Стадионная д.9, кв. 40 8-921-283-20-54
4	ООО "Колос" п.Спутник, ул.Новая, д.16	магазин	Даренских Наталия Архиповна	п.Спутник, ул.Новая, д.17, кв.38 (8-815-54)76-187
5	ООО "Печенга" ст.Печенга – 19 км	магазин	Михайлова Нелля Дмитриевна	ст.Печенга-19 км д.4. кв.6 8-921-271-54-67
6	ООО "Торговая компания Садко" н.п. Лиинахамари, ул.Шабалина, д.6	магазин	Дудников Александр Матвеевич	п.Лиинахамари, ул.Шабалина д.5, кв.70 8-921-283-76-97
7	ИП Ридняк н.п. Лиинахамари, ул.Шабалина, д.7	магазин	Ридняк Анатолий Николаевич	ул.Шабалина, д.5, кв.52 8-921-164-36-39
8	п.Спутник, ул.Новая, д.16	магазин	Мармуденко Ирина Николаевна	п.Спутник, ул. Новая, д.21, кв.32
9	ИП Фроленкова П.Спутник, ул.Новая, д.16	магазин	Фроленкова Лидия Сергеевна (Даренских Наталия Архиповна)	п.Спутник, ул. Новая, д.19, кв.5

В южной части поселка, на берегу реки Печенга, находится Трифонов-Печенгский монастырь Мурманской и Мончегорской епархии Русской Православной Церкви. На пересечении шоссе Р10 с Кольским шоссе Р21 в 1984 году был построен

мемориальный комплекс «Холм Славы», включающий танк Т-34, Мемориал защитникам Арктики и памятник воину-освободителю.

Также в Печенге есть немецкое военное кладбище. Погибших немцев находили и хоронили на протяжении всей советской эпохи, как говорят, в безымянных могилах под звездой. Создание мемориала началось в 1991 году по инициативе Австрии, а на его открытии присутствовали ветераны с обеих сторон. Здесь похоронены 12000 горных егерей, инфантеристов, лётчиков и матросов. Памятник установлен ветеранами альпийских стран. На камнях мелким шрифтом с обеих сторон бесконечные списки немецких солдат. Для каждого из них полное имя, дата рождения и дата смерти.

Значимость развития туризма в муниципальном образовании, городском поселении Печенга, Печенгском районе Мурманской области определяется его богатым историческим, культурным, религиозным наследием и географическим положением.

Обеспечивая туристическую привлекательность муниципалитета, городское поселение Печенга напрямую зависит от состояния общей инфраструктуры региона, что требует значительных затрат, комплексного подхода и межведомственной координации в управлении их развитием, выделяя приоритеты в реализации проектов развития. Решение этих проблем невозможно без использования программно-целевого метода.

Сегодня природные показатели характеризуют положительную тенденцию развития туризма в муниципальном образовании городского поселения Печенга, но качественные характеристики туристической инфраструктуры, представленной средствами размещения, транспортом (в том числе дорогами), объектами и экскурсионными услугами, указывают на необходимость ремонта и модернизации большинства объектов и строительство новых объектов.

Развитие туризма в муниципалитете, городском поселении Печенга позволит не только сохранить имеющийся богатый культурный и исторический потенциал, но и использовать его в будущем как источник пополнения местного бюджета. Для этого необходимо формирование туризма как полноценной индустрии гостеприимства, что позволяет дать толчок развитию других важных отраслей экономики (транспорт, связь, услуги).

Список литературы

- Колесов П. А. Концепция управления развитием региональной инфраструктуры малого инновационного предпринимательства // Вестник российского государственного университета им. И.Канта. 2017. № 3. С. 110.
- Пестряков В. Г. Социально-экономические условия формирования деловой среды региона // Социальная ин-новатика в региональном развитии: сб. мат-лов четвертой школы молодых ученых. Петрозаводск: КарНЦ РАН, 2017. С. 110-116.
- Шевченко И. В., Жабин В. В. Пути совершенствования методик оценки инвестиционного климата регионов // Региональная экономика. 2017. № 14 (53). С. 48.
- В Мурманской области появилась вторая зарядная станция для электромобилей. Электронный ресурс: Режим доступа: <https://bellona.ru/2019/08/30/v-murmanskoj-oblasti-poyavilas-vtoraya-zaryadnaya-stantsiya-dlya-elektromobilej/> (дата обращения: 30.10.2019)
- «Норникель» и Мурманская область договорились об интенсивном развитии региона. Электронный ресурс: Режим доступа: https://lenta.ru/news/2019/10/17/nornikel_murmansk/ (дата обращения: 30.10.2019)

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)

УДК 621.373

Акапьев В.В.

Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ»
им. Д.Ф. Устинова (Россия, Санкт-Петербург)

Сажина О.И.

Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ»
им. Д.Ф. Устинова (Россия, Санкт-Петербург)

Акапьев В.Л.

канд. пед. наук, доцент кафедры информационно-компьютерных
технологий в деятельности органов внутренних дел
Белгородский юридический институт МВД России
(Бел ЮИ МВД России) имени И.Д. Путилина (Россия, Белгород)

**ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОПТОЭЛЕКТРОННЫХ
ГЕНЕРАТОРОВ СВЧ В СТРУКТУРЕ РАДИОТЕХНИЧЕСКИХ
УСТРОЙСТВ ШИРОКОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

***Аннотация:** в статье рассматривается метод улучшения тактико-технических характеристик СВЧ генераторов радиодиапазона на основе спин-волнового оптоэлектронного генератора*

***Ключевые слова:** СВЧ, радиопотонный генератор, оптоэлектронный генератор.*

В настоящее время актуальной задачей является разработка малошумящих и стабильных по частоте радиочастотных генераторов. Высокочастотные устройства, обладающие широкой спектральной линией перестройки необходимы для модернизации устаревших и построении новых радиолокационных систем, линий связи, создании новой измерительной техники.

Существующие в настоящее время традиционные генераторы СВЧ не подходят по своим техническим характеристикам для решения вышеизложенных задач. Большинство используемых генераторов СВЧ имеют ограничения по уровню собственных шумов и рабочему диапазону частот.

Устранить указанные недостатки можно с помощью оптоэлектронного генератора, как одного из наиболее перспективных функциональных элементов сверхвысокочастотной электроники. Такое устройство представляет собой новый класс высокостабильных генераторов СВЧ в диапазоне от мегагерц до гигагерц.

Главным отличием оптоэлектронного генератора от традиционных генераторов СВЧ сигнала является преодоление зависимости между шириной полосы и уровнем собственных шумов. Верхний предел частоты генерации ограничен полосой пропускания компонентов, что составляет сотни гигагерц.

Классическая схема оптоэлектронного генератора была предложена Яо и Малеки в 1996 году и изображена на рисунке 1. Генератор состоит из двух структурных узлов: оптического и радиотехнического. В состав оптического узла входят полупроводниковый лазерный модуль, модулятор интенсивности излучения, волоконно-оптический тракт и фотодиодный модуль, а в состав радиотехнического узла – полосовой фильтр, предварительный электрический усилитель, усилитель мощности и делитель мощности.

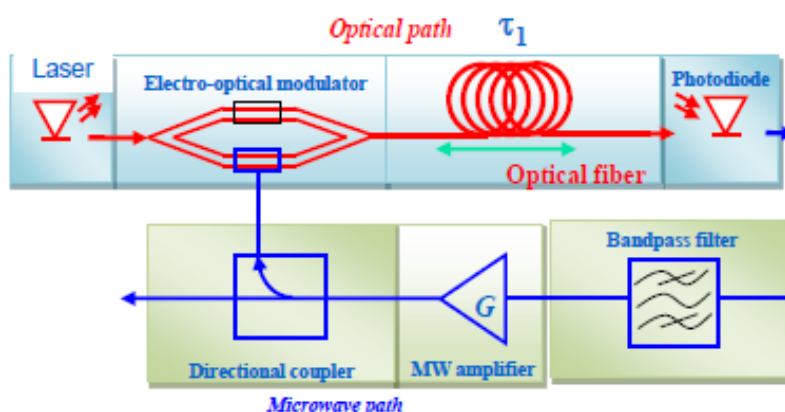


Рис. 1. Блок-схема радиофотонного СВЧ генератора.

Непрерывное лазерное излучения поступает на вход модулятора. В данной схеме в качестве модулятора используется электрооптический модулятор на основе интегрального интерферометра Маха-Цендера. Далее модулированное СВЧ-сигналом

излучение поступает через волоконный тракт на вход фотодиода. СВЧ-сигнал усиливается с помощью электрического усилителя и попадает на полосовой фильтр. Фильтр выделяет частоту генерации оптоэлектронного генератора, отсекая колебания на других частотах. После усилителя мощности сигнал попадает на делитель, где одна часть идет в выходной порт, а другая на управляющий вход электрооптического модулятора, замыкая цепь положительной обратной связи.

На рисунке 2 представлены экспериментальные данные, полученные сотрудниками СПбГЭУ «ЛЭТИ» в 2015 году, которые показывают высокую стабильность работы генератора при отстройке в 10 кГц. [6]

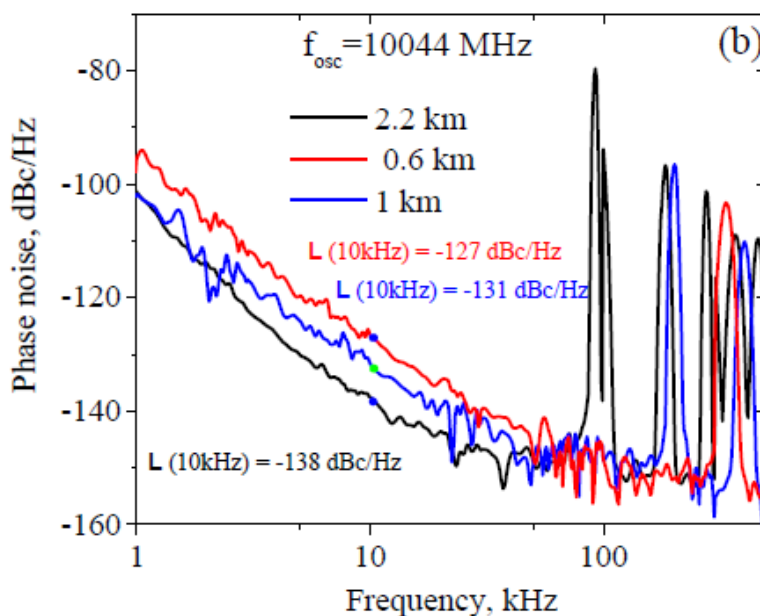


Рис. 2. Фазовые шумы спин-волнового оптоэлектронного генератора СВЧ сигнала на 10 ГГц.

Данный генератор СВЧ колебаний имеет более низкие собственные шумы и большую по ширине полосу спектральной перестройки, что делает его незаменимым для использования в перспективных линиях связи, измерительной технике.

Список литературы

- Белкин М. Е., Сигов А.С. Новое направление фотоники – сверхвысокочастотная оптоэлектроника // Радиотехника и электроника. 2009. т. 54. №8. С. 901–914.
- Жалуд В., Кулешов В.Н. Шумы в полупроводниковых устройствах // Под общей редакцией А.К. Нарышкина. – М.: Советское радио, 1977. - 416 с.
- Уткин Г.М. Автоколебательные системы и волновые усилители. – М.: Советское радио, 1978. – 272 с.
- Устинов А.Б., Никитин А.А., Калиникоз Б.А.. Электронно-перестраиваемый спин-волновой оптоэлектронный генератор сверхвысокочастотных сигналов, IEEE Magnetics Letters (2015).
- D. Eliyahu and L. Maleki. Low phase noise and spurious level in multiloop optoelectronic oscillator. – Proc. IEEE Int. Frequency Control Symp., 2003. p.405.
- L. Maleki Recent Progress in Opto-Electronic Oscillator. – Microwave Photonics International Topical Meeting, 12–14 Oct. 2005, p. 81–84.

УДК 629.12

Коперчак О.П.

канд. экон. наук, доцент кафедры эксплуатации судовых механических установок

Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова

(Россия, г. Новороссийск)

ПРОБЛЕМА БАЛЛАСТНЫХ ВОД МОРСКОГО СУДНА.

МЕТОДЫ ЕЁ РЕШЕНИЯ

***Аннотация:** в работе рассматривается одна из проблем в области обеспечения экологической безопасности работы морских судов, проблема предотвращения вселения чужеродных видов в закрытые для их естественного обитания водоемы. В значительной степени эта проблема обусловлена развитием судоходства и переносом организмов в судовых балластных водах и осадках.*

***Ключевые слова:** морской транспорт, судовой балласт, инвазивными чужеродными организмами, балластной системы, мировой океан, решения проблемы*

Технология перевозки грузов морским транспортом предусматривает наличие на борту судна определенного количества забортной воды (от нескольких сотен литров до более чем ста тысяч тонн в зависимости от типа судна и его размера). Это необходимо для того, чтобы при отсутствии на борту груза, обеспечить остойчивость судна и его посадку, а также достаточное заглубление винта и руля судна, необходимое для эффективного их использования. Таким образом достигается обеспечение управляемости судна и его безопасности. Некоторые типы судов (например контейнеровозы) требуют постоянного наличия достаточно больших количеств балласта для регулировки посадки судна (крена и дифферента) в процессе рейса.

В забортной воде могут содержаться различные живые существа – от бактерий и мелких водорослей до моллюсков, медуз и даже небольших рыб, то есть все, что может проникнуть на судно через забортники балластной воды и насосную систему. Кроме того, в забортной воде, используемой в качестве балласта, могут содержаться вредные

для человека или экосистемы водные организмы. Судовой балласт может быть загрязнен нефтепродуктами, может быть превышена предельно допустимая концентрация общего железа или взвешенных веществ в результате несоблюдения установленных правил балластировки и невыполнения требований к эксплуатации балластных танков. Все это может привести к непоправимым негативным последствиям для морской среды, таким как биологические инвазии чужеродных типов организмов и загрязнение экосистем Мирового океана.(3)

Транспортировка чужеродных морских организмов на морских судах является не только большой биологической проблемой, но и проблемой безопасности мореплавания, рыболовства и, сельского хозяйства, а в конечном счете огромной экономической и экологической проблемой.

Таким образом, балластная вода служит вектором переноса организмов из одной части мира в другую. Если этот новый район обитания находится за пределами их обычного района распространения, то перенесенные виды обычно называют чужеродными видами (альтернативные термины: неместные или неаборигенные). Если природные условия в этом новом географическом районе являются подходящими, то чужеродные виды могут не только сохранить жизнеспособность, но и закрепиться и распространиться дальше, причиняя, или имея возможность причинить вред местной природной среде, экономике или здоровью человека. Такие виды обычно называют инвазивными чужеродными организмами, однако для морских инвазий могут использоваться и другие термины, такие как интродуцированные морские вредители (ИМВ) (Австралия и Новая Зеландия), водные вредные виды (ВВВ) (США), и вредоносные водные и патогенные организмы (ВВПО) (Конвенция ИМО по управлению балластными водами). Конвенция по управлению балластными водами определяет последние следующим образом:(2)

«Вредные водные и патогенные организмы» означает водные или патогенные организмы, которые, будучи внесены в море, включая эстуарии, или в пресноводные водотоки, могут создавать опасность для окружающей среды, здоровья человека, имущества или ресурсов, ухудшать биологическое разнообразие или препятствовать другим правомерным видам использования таких районов.

Инвазивные чужеродные виды в настоящее время общепризнаны в качестве одной из величайших угроз глобальному биоразнообразию. Для морской и прибрежной среды инвазивные виды идентифицированы как одна из четырех величайших угроз мировому океану, наряду с:

- береговыми источниками загрязнения моря,
- чрезмерной эксплуатацией морских ресурсов,
- физическим изменением/разрушением морских мест обитания.

Балластная вода причиняет особое беспокойство, как вектор внедрения инвазивных чужеродных видов, из-за больших используемых и сбрасываемых в новую среду по всему миру объемов балластной воды, а также из-за громадного разнообразия и количества видов, которые в ней могут переноситься.

Существующие суда не проектировались для проведения полной смены балласта в открытом океане. Поэтому особое внимание следует уделять надежности балластной системы. При проектировании новых судов уже сейчас следует уделять внимание требованиям по обработке либо смене балластных вод. Требования безопасности должны быть учтены в первую очередь. Это касается конструирования балластной системы, ее вместимости, расположения и конфигурации танков, а также продольной прочности корпуса.

Для решения проблемы балластных вод следует:

1. Совершенствовать технологию смены балласта.
2. Проводить обучение членов экипажей.
3. Строить новые суда с учетом требований по смене балласта.
4. Разработать стандарт биологической эффективности обработки балластной воды и другие необходимые стандарты.
5. Внедрить Руководство по обработке балластной воды и проанализировать эффективность его применения.
6. Организовать проведение всеобъемлющих научных исследований для создания альтернативных методов обработки балластной воды.(3)

Общее мнение международной морской общественности сводится к тому, что несмотря на очевидный недостаток научных знаний и разработанных технологий в области предотвращения переноса нежелательных водных организмов, необходимо начинать работу в этой области уже сейчас и принять соответствующий международный документ, который позволит начать полномасштабный процесс ограничения такого переноса.

Список литературы:

Материалы доклада на I-м Научно-практическом семинаре по проблеме управления судовыми балластными водами (для специалистов учебных заведений), г. Одесса, 14 марта 2003 года.

Сагайдак А. И., управляющий дир-р компании „АЛЬФА-НАВИГЕЙШН”

Баштанный Р., Вебстер Л., Лиманчук С., Рааймейкерс С., Работнёв В. 1-ая Конференция стран Черного моря по контролю и управлению водяным балластом. Одесса, Украина, 10-12 октября 2001:

Отчет о конференции // Серия монографий Одесского демонстрационного центра программ ГлоБалласт. – Одесса, 2002. - №4. – С. 8 – 9.

УДК 621.745

Нырков Н.П.

магистр кафедры инновационных материалов и защиты от коррозии
Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева
(Россия, г. Москва)

Шувалов Д.А.

магистр кафедры инновационных материалов и защиты от коррозии
Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева
(Россия, г. Москва)

Цевкова В.А.

магистр кафедры инновационных материалов и защиты от коррозии
Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева
(Россия, г. Москва)

КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ОПЫТНЫХ ОБРАЗЦОВ СТАЛИ 07X16H6M-Ш ПОСЛЕ ПРОЦЕССА ПЕРЕПЛАВКИ

Аннотация: в данной статье приведены данные исследования по тщательному анализу физико-химических характеристик коррозионностойкой стали марки 07X16H6M-Ш после процесса переплавки. Проведена оценка микроструктуры и оценка соответствия параметров установленному ТУ.

Ключевые слова: 07X16H6M-Ш, переплавка, сталь, коррозионностойкий, повторное использование.

На сегодняшний день производство изделий и полуфабрикатов из стали является очень сложным и наукоемким технологическим процессом, состоящим из большого количества стадий [1]. Существуют и различные подходы к получению конечных изделий от выплавки и обработки расплавов в жидком состоянии, до придания

финальных параметров в процессе термообработки. Комплекс этих различных факторов оказывает влияние на формирование конечной структуры и свойства стали. Оптимизация параметров процесса позволяет без увеличения капитальных затрат и изменения технологии производства получать продукт соответствующий ТУ [2].

Однако при повторной плавке стального лома физико-химические параметры полученного продукта будут ухудшаться. Для одних композиций незначительно, для других фатально, вплоть до разрушения микроструктуры сплава, выделения чистых компонентов в виде твердого раствора и потере прочностных характеристик на 30-40%.

По причине высокой стоимости некоторых коррозионностойких марок стали и сложности их состава, важной научной задачей стоит определение целесообразности переплавки тех или иных композиций. Важна оценка возможности повторного использования, с минимизацией возможного ущерба и ограничению рисков, связанных с применением вторичного продукта [3].

В данной работе приведены данные для оценки плавков из коррозионной стали марки 07X16H6M-Ш.

Методика эксперимента

Металл стали типа 07X16H6M-Ш изначально был получен на установке полунепрерывной разливки стали в электроды Ø200 мм и переплавлялся на установке электрошлакового переплава в кристаллизаторе диаметром Ø 700 мм.

Была проведена подготовка четырех плавков, 01, 02, 03, 04.

От каждой плавки было отделено по одному слитку весом от 2650 кг до 3180 кг.

Ковка слитков производилась на прессе 400 т.с.

Исследование качества стали

Образцы для исследования качества стали всех четырех плавков отбирались из-под головной части слитка Ø 700 мм, а затем перековывались на образцы Ø90 мм.

Образцы для исследования, а также образцы, испытанные по режиму ТУ14-1-2902-80 вырезались из середины радиуса образца Ø90 мм.

Качественный и количественный состав плавок, полученных в ходе исследований, приведен в таблице 1.

Таблица 1.

№ плавки	Диаметр мм	Содержание элементов, %%							
		C	Si	Mn	S	P	Cr	Ni	Mo
01	Ø 700	0,08	0,26	0,37	0,010	0,020	15,56	6,54	0,44
02	Ø 700	0,08	0,22	0,37	0,014	0,025	15,5	6,14	0,60
03	Ø 700	0,09	0,21	0,22	0,015	0,017	16,05	6,17	0,51
04	Ø 700	0,075	0,23	0,28	0,013	0,026	16,27	6,64	0,57
Требуемое содержание элементов %		0,05	Н.б.	Н.б.	Н.б.	Н.б.	15,5	5,0	0,3
		0,09	0,4	0,8	0,020	0,035	17,5	8,0	0,6

Из таблицы видно, что содержание основных металлических компонентов и углерода соответствует требуемым нормам. К тому же включения вредных неметаллических элементов, а именно Si, S и P находятся значительно ниже критических концентраций. Все это должно благоприятно сказаться на физико-химических параметрах переплавленной стали [4].

Механические свойства испытывались из Ø90 мм.

- a) после стандартной термообработки по ТУ 14-1-2902-80
- b) после специальной термообработки, а именно:

Закалка в заготовке Ø90 мм×75 мм с температуры 1020°C, охлаждение в проточной холодной воде при температуре 9-10°C, затем вырезка заготовок под образцы и изготовление чистовых контрольных образцов, далее в чистовых образцах обработка холодом в кристаллизаторе при температуре (-80°C) в течение 2-х часов, выгрузка из криостата на воздух и затем старение при температуре 250°C-1 час, воздух при 380°C-1 час, охлаждение на воздухе.

Данные испытаний ОТК после термообработки по ТУ 14-1-2902-80 и после специальной термообработки приведены в таблице 2.

Таблица 2.

№ плавк и	Механические свойства					Режим термообработки
	σ_b , кг/мм ²	$\sigma_{0,2}$,кг/мм ²	δ_5 ,%	ψ	α_H , кг/см ²	
01	135,7	120,4	14,0	69,0	14,4	975°C+(-70°C),2ч. +425°C, 1ч.
	134,3	119,4	14,8	61,9	13,8	
	139,4	113,7	17,2	54,3	15,8	Закалка Ø 90мм с Т=1020°C, в проточную воду +(-80°C), 2ч.+250°C, 1ч.
	140,5	112,1	21,6	62,8	19,5	
	135,3	117,8	19,6	69,1	18,3	Закалка Ø 90мм с Т=1020°C, в проточную воду +(-80°C), 2ч.+380°C,1ч.
	137,4	118,3	18,0	69,0	16,8	
02	136,0	119,8	16,4	63,8	13,8	975°C+(-70°C),2ч. +425°C, 1ч.
	133,7	117,6	14,8	63,9	14,0	
	138,5	112,2	18,8	62,1	16,3	Закалка Ø 90мм с Т=1020°C, в проточную воду +(-80°C), 2ч.+250°C, 1ч.
	137,9	111,7	19,2	56,9	13,8	
	131,9	114,1	19,6	61,6	14,5	Закалка Ø 90мм с Т=1020°C, в проточную воду +(-80°C), 2ч.+380°C,1ч.
	134,3	112,9	22,8	68,3	14,5	
03	135,6	122,5	16,4	63,8	13,8	975°C+(-70°C),2ч. +425°C, 1ч.
	134,8	121,3	14,8	63,9	14,0	
	136,9	112,7	18,8	62,1	16,3	Закалка Ø 90мм с Т=1020°C, в проточную воду +(-80°C), 2ч.+250°C, 1ч. в х.
	136,4	111,7	19,2	56,9	13,8	
	134,0	114,1	19,6	61,6	14,5	Закалка Ø 90мм с Т=1020°C, в проточную воду +(-80°C), 2ч.+380°C,1ч.
	134,0	112,9	22,8	68,3	14,5	

04	133,7	116,2	23,2	73,0	18,3	975°C+(-70°C), 2ч. +425°C, 1ч. в х.
	134,8	119,7	23,2	73,0	18,3	
	137,0	117,7	20,4	61,7	23,5	Закалка Ø 90мм с T=1020°C, в проточную воду +(-80°C), 2ч.+250°C, 1ч. в х.
	128,8 129,4	66,0 67,7	30,4 31,6	63,8 56,9	22,8 28,3	Закалка Ø 90мм с T=1020°C, в проточную воду +(-80°C), 2ч.+380°C, 1ч. в х.
Требования по ТУ14-1-2902-80	Не менее					
	110	90	12	50	7	975-1000°C, в +(-80°C), 2ч. +350-425°C, 1ч. в х.

Контрольные испытания по ТУ 14-1-2902-80 полностью соответствуют требованиям ТУ. Обработка холодом этих образцов производилась вручную, в смеси жидкого азота со спиртом. Однако во время обработки холодом образцов последней партии 04 была нарушена технология, что, по-видимому, не дало возможности «проморозиться» до температуры (-80°C) по всему сечению, этим можно объяснить относительно низкий условный предел текучести $\sigma_{0,2}$ [2].

Оценивалась также микроструктура перекованных заготовок Ø90 мм (табл. 3), которая полностью отвечает требованиям ГОСТ 10243-75.

Таблица 3.

№ плавки	№ обр.	В баллах						
		Ц.п.	Т.п.	О.п.л.	Кр.п.л.	Л.кв.	Подкор к.пуз.	Межкрист.трещины
01	б/н	0	0	0	0	0	0	0
	б/н	0	0	0	0	0	0	0

02	б/н	0	0	0	0	0	0	0
	б/н	0	0	0	0	0	0	0
03	б/н	0	0	0	0	0	0	0
	б/н	0	0	0	0	0	0	0
04	б/н	0	0	0	0	0	0	0
	б/н	0	0	0	0	0	0	0

Особое значение придавалось оценке микроструктуры стали на наличие в ней карбидной сетки и дельта-феррита. Испытанные после специальной термообработки образцы на ударную вязкость были отобраны и из них изготовлены в продольном направлении волокна шлифы.

Оценка микроструктуры производилась по эталонам, разработанным на травленных в 10%-ом водном растворе щавелевой кислоты.

Таблица 4.

№ № п.п.	№ плавки	Режим т/о	Оценка микроструктуры на наличие карбидной сетки ×500
1	04	I	Карбидной сетки нет, много остаточной γ
		II	Карбидной сетки нет, много остаточной γ
2	05	I	Карбидной сетки нет, много остаточной γ
		II	Карбидной сетки нет, много остаточной γ
3	06	I	Карбидной сетки нет, много остаточной γ
		II	Карбидной сетки нет, много остаточной γ
4	07	I	Карбидной сетки нет
		II	Карбидной сетки нет

Микроструктура представляет собой мартенсит с участками остаточного аустенита, иногда большими отдельными карбидами по полю шлифа. Карбидная

сетка по границам зерен в стали плавов 01, 02, 03, 04 отсутствует, также в этих плавках не обнаружено δ -феррита.

Выводы

- Исследованы механические свойства выплавленного металла на образцах, вырезанных из \varnothing 90мм и l=70 мм. Механические свойства всех 4-х плавов, исследованных на стандартных образцах, полностью удовлетворяют требованиям ТУ 14-1-2902-80.
- Микроструктура 4-х плавов исследовалась на ударных образцах и она полностью удовлетворяет требованиям допустимых эталонов микроструктуры на карбидной сетке и δ -ферриту.
- Применение стали марки 07X16H6M-Ш целесообразно после разовой переплавки и соблюдении написанных выше условий. Изделия, полученные таким образом, гарантированно будут выполнять свою функцию в соответствии с ТУ для данного сплава.

Список литературы:

Гуляев А.П. Металловедение. – М: Металлургия, 1986. – 646 с.

Большаков В.И., Береза О.Ю., Харченко В.И. Прикладное материаловедение. – Д., 1999. – 350 с.

Шаповалова О.М., Носова Т.В, Васильев С.Ю. Взаимное влияние компонентов на свойства конструкционных сталей, обработанных технологическими добавками из отходов // Строительство, материаловедение. – Д.: ПГАСИА, 1997. – С.95.

Шаповалова О.М., Иванченко Т.И., Маркова И.А. Внедрение сырьевых композитов из конверсионных отходов для обработки сталей и сплавов // Конверсия и экология. – Лесное. 1997. – С.109-110.

УДК 1

Сладких М.В.

Студент Тюменский Индустриальный Университет

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ КОРРОЗИОННЫХ ПОТЕРЬ ВО ВРЕМЕНИ*Аннотация:* в статье рассматривается модель развития коррозионных потерь во времени.*Ключевые слова:* модель развития, коррозия, оптимизация.

Программы управления целостностью трубопровода обращаются к широкому кругу факторов, угрожающих безопасному проведению операций. Наружная коррозия является одной из наиболее серьезных проблем, приводящих к разрушению подземного стального трубопровода. Наружную коррозию можно выявить при помощи различных методов оценки, включая замер коррозии внутренней части труб при помощи датчика (ILI – inline inspection) и прямую оценку наружной коррозии (ECDA – External Corrosion Direct Assessment). При отсутствии данных осмотра для оценки уровня коррозии можно использовать контрольные пластинки, коррозионный зонд, а также моделирование уровня коррозии с использованием данных, полученных при анализе почвы. Целью данного исследования является разработка методологии моделирования развития наружной коррозии подземного трубопровода при соприкосновении с различными видами почвы. Эта техника может быть использована для формирования базы эксплуатационных данных с целью эмпирического моделирования динамики коррозионных процессов в почве, а также для проверки данных о коррозии, полученных в процессе лабораторных исследований. Основанная на предложенной технике потенциальная модель способна эффективно прогнозировать наиболее вероятный рост уровня коррозии подземного трубопровода в условиях коррозионной среды. Таким образом, данная модель может быть крайне полезна оператору для поддержания целостности трубопровода вплоть до истечения его расчетного срока службы.

Доступная модель: в 2008 году профессор Роберт Мелчерс и доктор Роберт Джеффри в своей работе подчеркнули, что модели коррозионных потерь берут свое начало в трудах Густава Таммана, рассчитавшего в 1923 году диффузию кислорода в образовавшейся на меди оксидной пленке, а также работе Гая Бута (1971), усовершенствовавшего формулу, хотя она обычно упрощается до закона роста глубины язв точечной коррозии $c(t)$ и выглядит следующим образом: $c(t) = At^B$

где t – время, а A и B – константы.

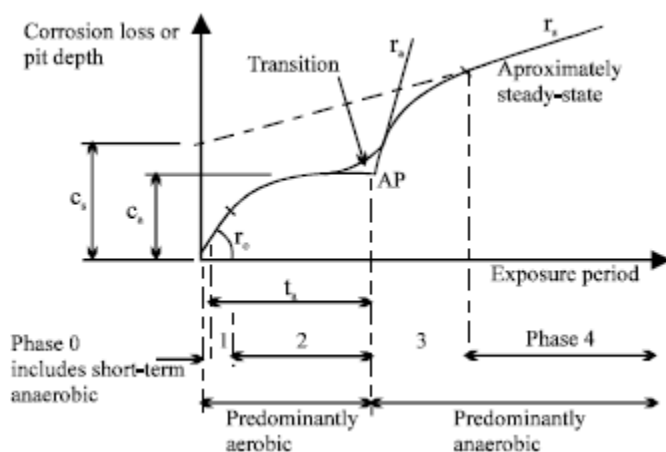


Рис.1: Модель развития коррозионных потерь во времени, демонстрирующая каждую фазу и параметры их определения.

Corrosion loss or pit depth – коррозионные потери или глубина язв точечной коррозии. Phase 0 includes short-term anaerobic – Фаза 0, включает краткосрочный анаэробный процесс. Predominantly aerobic – преимущественно аэробный процесс. Predominantly anaerobic – преимущественно анаэробный процесс Exposure period – период воздействия. Approximately steady-state – почти установившееся состояние Transition – переходный процесс

Она используется по крайней мере в одной крайне точной модели определения начала и раннего развития точечной коррозии (Энгельхардт и МакДоналд, 1998). Кроме того, она также формирует базу для более полного моделирования долгосрочных атмосферных коррозионных потерь. В 1997 году Мелчерс выдвинул гипотезу, согласно которой процесс коррозии меняется со временем и может быть выражен неким числом последовательных фаз, как это представлено на рис.2. Впоследствии Мелчерс и Джеффри проработали эту модель, повторно и всесторонне изучив данные литературы и эксплуатационных испытаний

по выявлению вовлеченности деятельности анаэробных бактерий на поверхности малоуглеродистой стали в условиях морской среды.

Как сообщают Р. Ши и Л. Махадеван (2000), Т. Госвами и Д. Хеппнера (1995) выдвинули семиступенчатую концептуальную модель при возникновении коррозионного усталостного излома. Трехступенчатая вероятностная модель была предложена в 1994 году Д. Харлоу и Р. Вей для прогнозирования предела коррозионной усталости, равно как и вероятностная модель развития точечной коррозии, вызываемой составляющими частицами. Переходная модель образования ядер точечной коррозии до коррозионного усталостного разлома впервые была предложена Кондо в 1989 году и впоследствии обсуждалась в работе Чена и др. (Chen et al (1996)).

В целом детерминистическая и вероятностная модели с различной степенью точности могут применяться на разных стадиях предела коррозионной усталости. Модель, объединяющая все семь стадий коррозионной усталости, была предложена Р. Ши и Л. Махадеваном в 2000 году на основе всеобъемлющего вероятностного метода. Эти семь стадий включают в себя: образование ядер точечной коррозии, развитие точечной коррозии, переход от точечной коррозии к образованию ядер коррозионного усталостного разлома, короткий рост разлома, переход от короткого разлома к длинному, развитие длинного разлома и непосредственно излом.

На сегодняшний день вряд ли можно считать доступной эмпирическую модель прогнозирования развития дефектов наружной коррозии подземного трубопровода. Большинство установленных моделей, в том числе и предложенное в 1991 году Де Ваардом и др. (De Waard et al) уравнение, актуальны для развития внутренней коррозии, обусловленной свойствами транспортируемого продукта и условиями эксплуатации. Более того, сложность моделей физической коррозии может отпугнуть оператора трубопровода от их использования в процессе технического обслуживания. Существует чрезвычайная необходимость в новой эмпирической модели, способной оценить уровень развития наружных дефектов под влиянием свойств почвы. Для подземного газопровода наиболее важной является проблема наружной коррозии, а не внутреннего развития коррозионных процессов, так как он подвергается агрессивному воздействию различных факторов почвы. Внутренняя коррозия не так опасна по

причине того, что газопровод используется для транспортировки газа, очищенного от сероводорода, либо газа с меньшим количеством примесей. Преимуществом исследования является возможность более глубокого понимания сути процесса коррозии стали в условиях воздействия различных типов почвы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Литрес.рф

УДК 637.247

Цеменовский М.А.

Магистрант

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств»

(Россия, г. Москва)

Медведева Т.А.

Магистрант

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств»

(Россия, г. Москва)

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ВИДОВОГО СОСТАВА ЗАКВАСКИ НА ПРОЦЕСС СКВАШИВАНИЯ ПАХТЫ

Аннотация. Статья посвящена исследованию влияния различных заквасочных микроорганизмов на скорость нарастания кислотности в процессе ферментации пахты. Исследованы физико-химические, органолептические и реологические показатели сгустков. В результате исследования выявлена наибольшая активность заквасочных культур йогурта в процессе сквашивания. Данный сгусток также оказался наиболее вязким.

Ключевые слова: пахта, заквасочные культуры, кислотность, ферментация.

Пахта - побочный продукт переработки молока, получаемый при производстве масла из коровьего молока [3]. Представляет собой продукт, содержащий все основные компоненты молока, что обуславливает высокую пищевую и биологическую ценность пахты [2]. Отличительной особенностью является низкое содержание жира, а также наличие мелкодисперсных фаз белковых фракций, обеспечивающих легкое усвоение продукта пищеварительной системой человека.

При проведении лабораторной работы с использованием экспериментальной базы МГУПП было исследовано влияние видового состава закваски на интенсивность процесса ферментации пахты, органолептические и реологические свойства сгустков.

Объекты исследования: пахта «Русская» пастеризованная, м. д. жира от 0,3 до 0,7%; закваски «БакЗдрав» прямого внесения (образец 1 - *Lactococcus lactis* / *Streptococcus thermophilus*; образец 2 - *Lactobacillus acidophilus* / *Streptococcus thermophilus*; образец 3 - *Lactobacillus delbrueckii* subsp. *Vulgaricus* / *Streptococcus thermophilus*). В исходном состоянии закваски представляли собой заквасочную культуру прямого внесения в концентрированной лиофилизированной форме. Закваски вносили в молоко, используемое для предварительного восстановления закваски по инструкции. Процесс ферментации проводили при 38-42 °С с учетом температурного оптимума каждого образца. Показатели кислотности снимали через 1, 2, 3, 4 и 18 часов после заквашивания.

Для оценки качественных показателей сгустка использовались стандартные методики: титруемую кислотность определяли по ГОСТ 3624-92, активную кислотность по ГОСТ 32892-2014, органолептическую оценку проводили по ГОСТ Р ИСО 22935-2-2011, условную вязкость определяли с помощью вискозиметра ВЗ-246.

Видовой состав закваски, очевидно, не оказал значительного влияния на скорость нарастания кислотности (табл.1; рис.1).

Таблица 1. Показатели титруемой кислотности и вязкости образцов

Время сквашивания	Титруемая кислотность, °Т		
	Образец 1	Образец 2	Образец 3
0ч	18	18	18
1ч	18	18	19
2ч	19	19	21
3ч	22	23	25
4ч	25	26	29
18ч	90	110	98
Условная вязкость по истечении 18 часов сквашивания,с	52	57	59

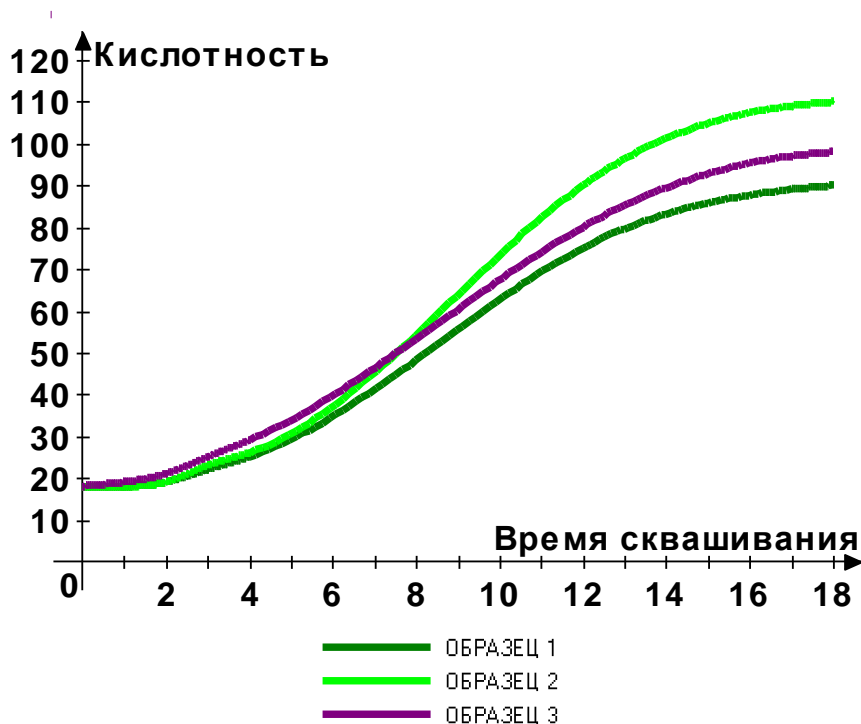


Рисунок 1. График нарастания кислотности образцов

Однако показатели активной кислотности через 18 часов не коррелируют с показателями титруемой кислотности (табл. 2), что, возможно, связано с особенностями химического состава пахты, ее буферными свойствами и др.

Таблица 2. Показатели активной кислотности образцов

Время сквашивания	Активная кислотность, ед. pH		
	Образец 1	Образец 2	Образец 3
0ч	6,48	6,48	6,48
1ч	6,45	6,48	6,44
2ч	6,38	6,40	6,35
3ч	6,20	6,18	6,05
4ч	6,11	6,07	5,95
18ч	4,01	4,11	3,98

По органолептическим показателям первый образец несколько отличался от 2 и 3 по консистенции и внешнему виду (табл. 3). Все образцы соответствовали требованиям нормативной документации [1].

Таблица 3. Органолептические показатели образцов сквашенной пахты

Наименование показателя	Характеристика		
	Образец 1	Образец 2	Образец 3
Консистенция и внешний вид	Сгусток клейкий, не плотный, отделение сыворотки отсутствовало	Сгусток плотный, присутствовало небольшое отделение сыворотки	Сгусток плотный, присутствовало небольшое отделение сыворотки
Вкус и запах	Чистый, кисломолочный, без посторонних привкусов и запахов	Чистый, кисломолочный, без посторонних привкусов и запахов	Чистый, кисломолочный, без посторонних привкусов и запахов
Цвет	Молочно-белый, однородный по всей массе	Молочно-белый, однородный по всей массе, сыворотка светло-серого цвета	Молочно-белый, однородный по всей массе, сыворотка светло-серого цвета

Таким образом, видовой состав закваски не значительно повлиял на скорость нарастания кислотности. Заквасочные культуры йогурта (образец 3) оказались наиболее активно развивающимися в среде пахты.

Литература

- ГОСТ 34354-2017 Пахта и напитки на ее основе. Технические условия
 Технология продуктов из вторичного молочного сырья: Учебное пособие.
 А. Г. Храмцов [и др.]. — СПб.: ГИОРД, 2009. — 424 с.
 ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции».

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCE)

УДК 1

Баймаханова Г.Қ.

Қарағанды Медицина Университеті

Аханова Г.Б.

Қарағанды Медицина Университеті

Алдунғарова Ә.Ә.

Қарағанды Медицина Университеті

Ғылыми жетекші:

Кузгибаева А.Б.

Қарағанды Медицина Университеті

СКРИНИНГ И ПРОФИЛАКТИКА В КАЗАХСТАНЕ

Аннотация: в статье рассматривается скрининг и профилактика в Казахстане.

Ключевые слова: медицина, профилактика, скрининг.

Одним из основных приоритетов Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016 – 2019 годы остается дальнейшее развитие ключевых скрининговых программ по раннему выявлению заболеваний с наибольшим бременем воздействия на здоровье населения.

Скрининг – это профилактический медицинский осмотр здоровых лиц определенного возраста для выявления факторов риска и заболеваний на ранних стадиях. Его проведение позволит повысить эффективность лечения и предупредить

развитие осложнений. Казахстан- единственная страна, где в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи (ГОБМП) проводятся 11 видов скрининга.

Скринингу подлежат следующие возрастные группы: измерение внутриглазного давления в возрасте 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68, 70 лет; определение уровня холестерина и глюкозы крови в возрасте 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64; электрокардиография – по показаниям; осмотр кардиолога, эндокринолога, офтальмолога – по показаниям. анализ крови на маркеры хронических гепатитов В и С у детей – из группы риска.

Эти исследования позволяют выявить ранние стадии сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета, глаукомы и их факторы риска, а также гепатиты, когда ещё несложно справиться с недугами и предупредить страшные осложнения: инсульт, инфаркт, слепоту, цирроз и рак печени.

Для выявления патологических изменений, способствующих возникновению рака, а также выявить рак на ранних стадиях развития, необходимо пройти: женщинам:

Скрининг на рак шейки матки: цитологическое исследование мазка из шейки матки для исключения патологических изменений в возрасте 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60 лет; осмотр акушер-гинеколога, кольпоскопия – по показаниям;

На рак молочной железы: рентгенологическое исследование молочных желез (маммография) в возрасте 50, 52, 54, 56, 58 и 60 лет; осмотр маммолога, онколога – по показаниям;

Скрининг на колоректальный рак

- мужчинам и женщинам в возрасте 50, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68 и 70 лет; тестирование кала на скрытую кровь на раннее выявление заболеваний толстой и прямой кишки; осмотр хирурга, проктолога, гастроэнтеролога, эндоскопическое исследование толстой и прямой кишки – по показаниям.

Скрининг на раннее выявление рака пищевода и желудка Целевая группа: мужчины и женщины в возрасте 50, 52, 54, 56, 58, 60 лет, не состоящие на диспансерном учете.

Стадия проведения скрининга состоит из двух этапов:

- Эндоскопическое исследование пищевода и желудка (ФГДС), проведение которой является обязательным для всей целевой группы.
- Биопсия патологических участков слизистой пищевода и желудка, которая проводится по показаниям в случае выявления патологических изменений слизистой пищевода и желудка.

Скрининг на раннее выявление рака печени. Целевая группа: мужчины и женщины, находящиеся на диспансерном учете по поводу цирроза печени вирусной и невирусной этиологии, за исключением лиц, находящихся на противовирусной терапии и не получивших оценку эффективности противовирусной терапии.

Стадия проведения скрининга состоит из следующих этапов: Иммунохимический или иммуноферментный анализ крови на определение уровня альфа-фетопротеина (АФП) 4 раза в год с периодичностью 1 раз в 3 месяца среди пациентов с циррозами печени вирусной этиологии и 2 раза в год с периодичностью 1 раз в 6 месяцев среди пациентов с циррозами печени невирусной этиологии; Проведение ультразвукового исследования печени 4 раза в год с периодичностью 1 раз в 3 месяца среди пациентов с циррозами печени вирусной этиологии и 2 раза в год с периодичностью 1 раз в 6 месяцев среди пациентов с циррозами печени невирусной этиологии- АОЦ

Скрининг на раннее выявление рака предстательной железы
Целевая группа: Мужчины в возрасте 50, 54, 58, 62 и 66 лет; Стадия проведения скрининга: Иммунохимический анализ (ИХА) крови на общий простат – специфический антиген (ПСА)- забор; Уточняющая диагностика (осмотр уролога, пальцевое ректальное исследование, многоточечная пункционная биопсия)

Стадии скрининговых обследований А) Подготовительная стадия. Формирование целевых групп, информационное сопровождение, приглашение на скрининг, в том числе с использованием адресного приглашения, электронных и печатных средств массовой информации.

Б) Проведение скрининга. Включает заполнение статистической карты профилактического медицинского осмотра (скрининга) амбулаторного пациента (далее – форма 025-08/у) и заполнение формы 30-1/у пациенту, прошедшему скрининговое

исследование на рак печени; проведение скрининг-теста; лабораторных и инструментальных исследований.

В) Заключительная стадия.

Дообследование пациентов с выявленной патологией, завершение оформления учетно-отчетной статистической документации: Каждый гражданин Республики Казахстан должен пройти ежегодный профилактический медицинский осмотр: дети-осмотр педиатра, узких специалистов, анализы крови и мочи, инструментальные обследования; взрослые- осмотр терапевта, флюорографическое исследование грудной клетки, сдать анализы крови, мочи, женщины – гинекологический осмотр, Если Вы состоите на диспансерном учете, у Вас имеется хроническое заболевание – необходимо в назначенное время обращаться к своему врачу и выполнять его рекомендации!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

eLibrary.ru

УДК 1

Найзабек А.

5-017 топ ЖМФ

Қарағанды Медицина Университеті

Асан.Қ.

5-017 топ ЖМФ

Қарағанды Медицина Университеті

Бүрлібаева А.

5-017 топ ЖМФ

Қарағанды Медицина Университеті

Батыр М.

5-017 топ ЖМФ

Қарағанды Медицина Университеті

Ғылыми жетекші:

Кусайнова М.А.

5-017 топ ЖМФ

Қарағанды Медицина Университеті

**ДӘРІГЕР МЕН НАУҚАС АРАСЫНДАҒЫ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС
ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

Аннотация: в статье рассматривается дәрігер мен науқас арасындағы қарым-қатынас ерекшеліктері

Ключевые слова: медицина, здравоохранение, наука медицина.

Медицина жолын таңдағанда «күні-түні ұйқысыз, демалыссыз еңбек етуге шамаң келе ме, науқастардың бірде жағымды, бірде жағымсыз әңгімелерін етуге дайынсың ба, қан мен жарақаттарға қарауға дәтің шыдай ма, жоқ па, жағымсыз иістерге шыдайсың ба, қиналыс үстінде жатқан науқасқа көмегің тимей жатса да рухани қолдау бере аласың ба?» – осындай сұрақтарға алдын-ала жауап беріп көрдің бе? Медицина алыс-алыс сапарларға алып баратын ұзақ-сонар жол іспеттес. Ал ұзақ жолда міндетті түрде аялдамалар кездесері белгілі. Бірақ медицина жолында бір сәтке де демалуға болмайды, әрқашан білім көзін іздеумен жүресің. Ең ауыры да, ең қиыны да ол – емдеп жатқан науқасыңның көңіл кілтін табу, оның тағдырына ашық араласу. Расында да, басқа мамандықтармен салыстырсақ, медицинаны таңдаған жанның өз өміріндегі көптеген нәрселерден бас тартуына тура келеді. Әрине, медицинаға өмірін де, білімін де арнаған оның алға қойған мақсаты мен өзіне деген сенімділігі болуы керек.

Қазіргі таңда сөздің және оның баламаларының (эквиваленттерінің) мәні науқастардың емдеу кешенінің бір бөлігіне айналды. Дұрысын айтқанда, медициналық психологияға, психотерапияға да жете мән беріледі. Мысалы, Иван Петрович Павловтың ғылыми еңбектерінде «Сөз – адам үшін ең қажетті емдеу құралы іспеттес, сондай анық (реалды) тітіркендіргіш», – деген тіркес бар. Бұған «оң және теріс әсер етіп, екі түрлі алмастыра алады» дегенді қосу қажет. Бұл туралы дәрігердің ешқашан ұмытпағаны жөн.

Науқас жан қаншалықты күшті, саналы болғанымен бойын меңдеген дерт оны бала сияқты қорғансыз, әлсіз және жасық, тәуекелсіз етеді. Дәрігер ол үшін ғажайып күш-қуаттың, сергектіктің, дертінен сәтті айығудың сенімділігінің иесі болып көрінеді. Осындай сенімнің болғаны дәрігерге де, емделушіге де жақсы нәтиже әкелуі әбден мүмкін. Науқастар емдеуші дәрігеріне өз тараптарынан әртүрлі жайлы да, жайсыз да талаптар қоюлары ықтимал. Сырқат жан ең алдымен дәрігерінен өзіне қажет көмек көрсетуін күтеді. Сонымен ол дәрігерінің өзіне арнаған сол аз уақытын толығымен өзінің шағымдарына, оның аландайтын ойларына, пікірлеріне қызмет еткенін қалайды. Шындығында, науқасты қоршаған жағдай, медициналық қызметкерлердің қатынасы, дәрігердің өзін-өзі ұстауы, сөйлеу мәнері, емдеу мекемесіндегі жалпы мейірімді атмосфера оған бұл жерде шын мәнінде көмектескісі келетінін, оның бойындағы

дерттен пайда болған үрейден құтқару үшін бар мүмкіндікті жасайтынын көріп-сезетіндей болуы керек. Осындай жағдайда ғана науқас көңілінде дәрігерге деген сенім туады, нығаяды, сонда ғана науқас үшін дәрігермен әрбір кездесу айтарлықтай жеңілдік әкеле алады.

Медицинаның пірі Гиппократтың да өзі науқасқа айтқан еді ғой: «Сен науқасты емес, мені қолда. Сонда біз екеулеп ол дертті жеңеміз», – деп. Грек данышпаны Сократ та осы мақсатта: «Адам жанын емдемей, тәнін де емдей алмайсың», – деген. Атақты медицина ғұламасы Ибн Синаның өзі медицинаның саулықты сақтау, науқасты кеселден айықтыру үшін адам тәнін зерттейтін ғылым екенін өз іс-тәжірибелерімен дәлелдеп беріп кеткен. Оның айтуынша, дәрігерде үш қару бар, олар: сөз, өсімдік, пышақ. Сөздің бірінші орынға қойылуы тегіннен-тегін емес, себебі емдеуші дәрігердің науқастың көңіл-күйіне, психикасына, оның ойларына, ерік-жігеріне ықпал етуі – оның ең басты да тиімді қаруы. Сөз мағынасы кең ауқымды немесе оның эквиваленттері де көп: жоғарыда айтып өткендей, дәрігердің бет-әлпетінің көрінісі, сөйлесу мәнері, дауыс ырғақтары. Сөз құдіреті туралы ақындар да көп жырлаған, жазушылар да көп жазған. Ұлы адамзат философы Конфуций де: «Бір сөзбен адамды дана немесе ақымақ деуге болады. Сондықтан әрбір сөзімізге абай болғанымыз жөн», – деп жайдан-жай айтпаған.

«Тәнді емдейтін жан дәрілерінің болатындығын еске салуды өз борышым деп есептеймін..., одан әрі тән ауруын, науқас жанының мұңын түсініп, бөлісіп, оның аласұруын басатын, кейде сырқаттың еркін өзіне бағындыратын талантты дәрігерлердің өздері сөз құдіретіне жүгінген», – деп өз еңбектерінде ішкі кеселдер ілімінің негізін қалаушылардың бірі, мәскеулік профессор М.Д. Мудров өсиет ретінде жазып кеткен. Медицинаның қай саласындағы дәрігерді алсақ та бәрінің мақсаты – науқасты емдеу. Сондықтан да науқас пен дәрігердің арасындағы бір-біріне сенімділік тудыра алатын қарым-қатынас бірінші кезекте тұруы міндетті деп ойлаймын. Науқасты емдеу процесінде науқас пен емдеуші дәрігердің арасындағы сенім тудыратындай жылы қарым-қатынас – баға жетпес байланыс болып саналады.

Дәрігердің жоғары біліктілігі, оның шеберлігі науқастың дөрекі қылығына өз тарапынан ұстамдылық танытып, оның көңіл-күйін дұрыс түсінетідігінен байқалады. Осы орайда бір ұстазымның айтқан мына әңгімесіне тоқталғым келеді: «Біз тұратын жер

аудан орталығы болғандықтан аудандық ауруханамызда дәрігер мамандар жеткілікті деуге болады. Ал олардың ішінде де ерекшелігімен емдеушілер аузында шексіз алғысқа бөленген дәрігерлер де бар. Соңғы жылдары денсаулығым сыр беріп, жиі-жиі ауырып қала беремін. Талай рет ауруханада жатып келдім. Сонда байқағаным: науқасқа тек дәрі-дәрмекпен ғана ем-дом жасаумен шектелмей, өзінің мейірбандылығымен, жылы-жылы сөздерімен, мейірімге толы көркем жүзімен де жаныңды жадыратып, дертінді ұмыттырып, сөнуге шақ қалған үміт отын лаулатып жіберетін дәрігерден ем алып келдім. Әлі де сол дәрігердің қызметін қабылдап келемін. Ондай жанды атап кетпеуге болмайды. Ол – ауданымыздың терапевт-дәрігері Баймағанбетова Гүлгүл Арғынбайқызы. Бұл маман маған ғана емес, басқа да науқастардың сүйікті дәрігеріне айналған жан. Содан бір қорытындыға келдім: сырқаттың қай түрінен болмасын, тек дәрі-дәрмектің ғана күші емес, жан жылуына толы бір-екі ауыз сөздің өзі де айықтырып жібереді екен. »Осыған орай: «Дәрігерлерді өз ісіне және жүрегінде титімдей болса да сырқатқа деген ішпейтін махаббат оты бар адамдардың ішінен таңдап алу керек», – деген екен белгілі совет хирург-окологы Н.Н.Петров.

Кейбір тұйық сырқаттар өз дерттері туралы қате пікірде болып, дәрігерлерге сенімсіздікпен қарайды. Қатты уайымға беріліп: «тәуір болмаймын-ау...» деп күйзеліске бой ұрады. Өз сырқаты туралы: «еш амал болмады ғой, дәрігер де көмек бере алмас», – деп, дерт үстіне дерт жамап алады. Бұндайда Ибн Синаның: «Дәрігер қырандай өткір көзді, мамық қолды, жыландай суық, арыстан жүректі болуы тиіс », – дегені дәл келер еді. Осындай дәрігердің қолына түскен науқас, әрине, өзінің сенімді қолда екеніне сезініп, сол дәрігерге ерекше сенім артады. Осы сәтте дәрігер науқас сеніміне кіріп, оны өзіне қарата бастайды. Қорыта келе айтарым, дәрігер мен науқас арасындағы қарым-қатынас кезінде төмендегідей ережеге жүгінген дұрыс:

- 1) Дәрігер науқасты барлық артық-кемшілігіне қарамастан қабылдау.
- 2) Науқастың ойын, пікірін, қалауын сыйлау, құрметтеу.
- 3) Науқастың намысына тиетін сөздер айтып немесе ерсі қылық көрсетіп, адамгершілік қасиетін таптамау.
- 4) Уәде беріп, орындай алмасаңыз, науқасты бекер үміттендірмеу.

5)Шындық қаншалықты ащы болсын, тәтті болсын, оны науқасқа әдептілік сақтай отырып, жеткізуге тырысу.

Емдеуші дәрігер емделуші сырқатпен, оның жақындарымен арадағы қарым-қатынасты дұрыс жолға қою үшін қолдан келгенің бәрін істеуі керек. Яғни, науқастың барлық физикалық-әлеуметтік-рухани-психологиялық өтініш-талабын-сұранысын шешуге көмектесу керек. Мақаламды американдық белгілі дәрігер Вирджиния Хендерсонның «Науқастарды күтудегі негізгі қағидалар» атты кітабынан алынған: «Біздің дәрігер ретінде міндетіміздің бірі адамның денсаулығына, сауығуына және өмірден тыныш өтуіне қатысы бар іске көмек көрсету болып табылады» деген ойымен аяқтағым келеді.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

ELibrary.ru

УДК 1

Сарыбай М.Ш.

5-017 топ ЖМФ

Қарағанды Медицина Университеті

Сатан Ф.Қ.

5-017 топ ЖМФ

Қарағанды Медицина Университеті

Ғылыми жетекші:

Кусайнова М.А.

Қарағанды Медицина Университеті

ЯТРОГЕНДІ АУРУЛАРДЫҢ СЕБЕПТЕРІ

Аннотация: в статье рассматривается ятрогенді аурулардың себептері.

Ключевые слова: медицина, ятрогенді, аурулардың, себептері.

Алдымен ятрогенді деген ұғым барлығына таныс емес яғни таңсық.Толығырақ түсіндірсек ятрогенді аурулар-медицина қызметкерінің аңдаусызда немесе білімінің жеткіліксіздігінен науқастың физикалық және эмоциональды тұрғыда нашар сезінуі. Ятрогенді ауру – медицина қызметкерінің сөзінен, ісінен пайда болатын ауру. Ол медициналық қызметкерлердің теріс түсіндірген сөзінен немесе мінез - құлқынан шығады. Кіші мейіркеш немесе техникалық қызметкерлердің сырқатқа зерттеу нәтижесін қате болжап, айтып берген жағдайда да кездеседі. Сөз науқасты емдеп қана қоймайды, оны жаралауы да мүмкін екендігін мейірбике жанында ұстап, науқас көзінше түсініксіз терминдерді айтпауға тырысу керек.Алғаш бұл ұғымды неміс психиатрі Оксвальд Бумке енгізген.Халқымыз даналары айтқандай үш адам баласына қателесуге болмайды біріншіден жар таңдауда,екіншіден мұғалімге,үшіншіден ақ халатты абзал

жандарға. Дәрігерлердің қателесуінің себепкер кимдер? Кім кінәлі? Медицина саласының дамуына қандай әсері бар? Енді басты сұрақтардың біріне келсек Бір ғана қолдан шапалақ үні шықпайды демек, тек дәрігерлерді айыптауды доғарсақ. Бұл қоғамның қателігі дегенге келісесіздерме? Мысалы

Үкімет. Мүмкін білім беру саласындағы жүйені өзгертулер енгізу керек болар. Мүмкін мұғалімдер қателігі шығар. Жанұядағы ата-ана яғни мамандық таңдауда баласына мүмкіндік бермеу

Ятрогенді аурулардың себептеріне: жалпы және медициналық мәдениетінің жетіспейтіндігі, асығысты, науқастың ыңғайсыз диагнозын болжау, зерттеу нәтижесін дұрыс түсіндірмеу жатады. Кез келген ауру жағдайында мейірбике науқастың психикасын бұзбауға тиіс. Науқастар ауруханаға түсіп, өздерінің қасына адамдар жинайды, «дәрігерден» артықпыз деп ойлайды, басқа науқастарға агрессивті түрде өздерінше оңды-солды кеңестер, нұсқаулар береді, өздерінің тыңдаушыларын депрессияға, толқуға ұшыратады. Мейірбике мен дәрігер осы сырқаттарға ерекше көңіл аударып, түсіндіру жұмысын жргізгенде терең білім мен ақылды қолдану қажет. Науқасқа дәрі-дәрмектерден гөрі, Сіздің түсінушілігіңіз, моральдық қолдауыңыз керек. Ал науқастың өзіне әсері /жақсы, жаман ойлауы / эгогения деп аталады.

Эго дегеніміз : ішкі мәдениеттің ережелерін сақтау, тәртіпті сақтау, қоғамдық жағдайларға үнемділікпен қарау, татулық, әріптестік сезім;

- сыртқы мәдениет ережелерін, тәртіпті сақтау, сыпайлық, әдептілік, жақсы сөз, сәйкес келетін киім /сыртқы жинақылық, денесінің, киімінің, аяқ киімінің тазалығын сақтау т.б./

Субординация – қызметіне қарай бір-біріне бағыну. Мейірбике дәрігердің бірінші көмекшісі. Дәрігерге қарағанда мейірбикелер жұмыс кезінде көп уақытын науқастармен өткізеді. Мейірбикелер науқастың көңіл –күйін, қорқыныш-уайымын, жасалып жатқан емнің түрлерін жақсы біледі. Емнің ең басты мақсаты – дәрігердің, мейірбикенің, науқастардың сеніміне кіруі мен олардың талабына сай келуі.

Этика – дегеніміз гректің мінез, әдет-ғұрып деген сөзінен шыққан философиялық ұғым. Яғни адамдардың мінез-құлқы, әдептілігі туралы ілім. Этика адамдар мен адамдардың арасындағы адамгершілікке толы қарым-қатынастардың озық үлгілерін,

жақсы дәстүрлерін оқытатын қағидалар жиынтығы. Этика - мораль туралы ілім, яғни адамгершілікті, ізеттілікті, кішіпейілділікті, әдептілікті оқытады. Ал мораль дегеніміз қоғамдық сананың бір түрі немесе бір көрінісі. Адамдардың арасында ежелден қалыптасқан жақсы мінез-құлқы мен инабатты, адамгершілікке толы қарым-қатынастарын реттейтін принциптер мен жиынтық ережелерін мораль дейміз. “Адам адамға – дос, жолдас, бауыр” – деген ұлағатты сөз этикасының ең негізгі қағидаларының бірі. Медициналық этика – медициналық қызметкерлер жұмысындағы гуманизм көрінісі, деонтологияның теориялық негізі болып саналады.

Деонтология– (гректің *deon* – тиіс, керек деген сөзінен шыққан) дегеніміз әрбір жеке адамның бүкіл адам баласы мен қоғамның алдындағы атқаруға тиіс міндетін, борышын, парызын оқытатын этиканың негізгі бір саласы. Деонтологияның негізгі принципі – адам жеке басының қамын ойламай, өз мүддесін халық пен қоғамның қажеттілігіне саналы түрде бағындыра отырып, жеке басының мүддесін қоғамдық мүддемен гармониялық түрде үйлестіре алуында. Медициналық деонтология дегеніміз – медицина қызметкерлерінің адам баласы алдындағы, қоғам алдындағы атқаруға тиіс кәсіптің парызы мен өтеуге тиіс борышын оқытатын ілім. Дүние жүзі, халықтарының әрқайсысының өздерінің ұлттық діни, қоғамдық, мәдени ерекшеліктеріне қарай әр дәуірде денсаулықты сақтау этикасы мен медициналық этика жөніндегі көзқарастары әртүрлі болған. Тарихқа жүгінсек әртүрлі қоғамдық-экономикалы формацияларда адамның денсаулығы мен өнерін сақтауға байланысты этикалық - нормалардың көптеген түрлері болғанына көзіміз жетеді. Қай заманда болмасын дәрігерлер мен емшілерден, медицина қызметкерлерінен адамзатқа қызмет ету жолында олардың бойында адамгершіліктің, мейірімділіктің, ізгі ниеттіліктің, адамға деген сүйіспеншіліктің, жанашырлықтың мол болуын талап етіп отырған. Міне осы аталғандармен қоса дәрігердің тура айтсақ студенттің оқуға деген салғырттығы барлығы білімнің аздығына себеп болады. Дәрігерлік қателік көбінесе маманның білімінің аздығынан болып жатады. Мысал келтіретін болсақ қатерлі ісік ауруларын диагностикалау көбіне кеш қойылып жатады, немесе дұрыс ем қабылдамау көптеген жедел аурулардың созылмалыға ауысуына себепкер. Тіпті кейбір қателіктер адам өліміне әкеліп соқтырады. Айтылған себеп пен салдар демографияға және медицина

саласының дамуына айтарлықтай әсерән тигізеді,себеі демография медицинаның басты даму көрсеткіші емеспе?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

<http://densaulyk.zhambyl.kz/?action=contents&page=46&lan=kaz>

<http://mapyourinfo.com>

<http://med-kz.ucoz.com>

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«НАУКА И ТЕХНИКА В XXI ВЕКЕ»

УДК 34.03

Маер О.М.

старший преподаватель кафедры надзорной деятельности
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России
(Россия, г. Санкт-Петербург)

Балабанов В.А.

доцент кафедры надзорной деятельности
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России
(Россия, г. Санкт-Петербург)

**ПРИМЕНЕНИЕ РИСК-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОРГАНАХ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЖАРНОГО НАДЗОРА МЧС РОССИИ**

Аннотация: Актуальность статьи обусловлена введением риск-ориентированного подхода целью которого является оптимальное использование трудовых, материальных и финансовых ресурсов, задействованных при осуществлении государственного контроля (надзора), снижение издержек юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и повышение результативности своей деятельности органами государственного контроля (надзора).

Ключевые слова: риск-ориентированный подход, государственный контроль (надзор).

Риск-ориентированный подход – это метод организации и осуществления государственного контроля (надзора), при котором в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях выбор интенсивности (формы, продолжительности, периодичности) проведения мероприятий по контролю, мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований определяется отнесением деятельности юридического лица, индивидуального предпринимателя и (или) используемых ими при

осуществлении такой деятельности производственных объектов к определенной категории риска либо определенному классу (категории) опасности.

Риск-ориентированный подход в контрольно-надзорной деятельности набирает все большую популярность. Ярким примером служит программа реформирования работы федеральных министерств и ведомств, распространяющая риск-ориентированный подход на виды надзора. Данный подход предполагает концентрацию ограниченных ресурсов государства в зонах максимального риска для предотвращения вреда охраняемым законом ценностям и одновременно снижение административной нагрузки на добросовестных хозяйствующих субъектов.

Перечень видов федерального государственного контроля (надзора), в отношении которых применяется риск-ориентированный подход, определен Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2016 года № 806.

Своим рождением система управления рисками обязана финансовому сектору, который (в отличие от прочих областей хозяйства) регулярно принимает на себя риски с целью получения вознаграждения за их несение. Подобная специфика деятельности побуждает банки, страховщиков, управляющие компании инвестиционных фондов не избегать рисков, минимизировать их, а управлять ими и измерять для установления адекватных цен на свои финансовые услуги (что влияет на ставки по кредитам, стоимость ценных бумаг, размер страховых премий). Профессиональной оценкой рисков в финансовых компаниях занимаются специализированные подразделения, чьей задачей является исключительно риск-менеджмент.

Риск-ориентированный подход является оценкой рисков, призванной обеспечить понимание контролером уязвимости к риску проверяемого объекта. Как отмечалось выше, оценить риски не обязательно сложно (с применением электронных систем), но в любом случае оценка должна быть адекватной характеру и объему деятельности проверяемой организации (подразделения, участка работы).

Например, риск-ориентированный подход в государственном контроле проявится в том, что в отношении небольшого по размеру учреждения надзорный орган при проверке может ограничиться самой простой процедурой оценки рисков. И напротив: к

многофилиальному учреждению будет применена более сложная, комплексная процедура оценки рисков.

В деятельности Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий применяет риск-ориентированный подход к следующим видам федерального государственного контроля (надзора):

1. Федеральный государственный пожарный надзор.
2. Федеральный государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3. Государственный надзор в области гражданской обороны.

Федеральный государственный пожарный надзор

Критерии отнесения объектов защиты к определенной категории риска изложены в приложении к Положению о федеральном государственном пожарном надзоре, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2012 № 290.

Согласно данному приложению и в соответствии с критериями тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения на объекте защиты обязательных требований объекты защиты делятся на следующие категории риска:

- высокого;
- значительного;
- среднего;
- умеренного;
- низкого.

Федеральный государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера

В этом виде надзора критерии отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к определенной категории риска изложены в приложении к Положению о государственном надзоре в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера,

утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2015 № 1418.

Согласно данному приложению с учетом оценки вероятности несоблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований и тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований деятельность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей подлежит отнесению к следующим категориям риска:

- высокого;
- значительного;
- низкого.

Государственный надзор в области гражданской обороны

Критерии отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к определенной категории риска в области гражданской обороны изложены в приложении к Положению о государственном надзоре в области гражданской обороны, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации РФ от 21.05.2007 № 305.

Согласно данному приложению с учетом оценки вероятности несоблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями установленных требований в области гражданской обороны и тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями установленных требований в области гражданской обороны деятельность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей подлежит отнесению к следующим категориям риска:

- высокого;
- значительного;
- среднего;
- низкого.

Основной задачей риск-ориентированного подхода вне зависимости от области его применения состоит в достижении поставленных целей за счет снижения рисков.

Высокую популярность риск-ориентированный подход (по сравнению с традиционным контролем) обеспечивает его сосредоточенность на зонах повышенного риска, что позволяет вовремя принять превентивные меры, выявить и устранить слабые места и тем самым избежать негативных последствий реализации риска.

Список литературы

Постановление правительства РФ от 12.04.2012 года № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре».

Приказ МЧС России от 31 ноября 2016 г. № 644 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности».

Приказ МЧС России от 14 июня 2016 г. № 323 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по осуществлению государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Приказ МЧС РФ от 26 июня 2012 г. № 358 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по осуществлению государственного надзора в области гражданской обороны».